



ماي 2021

المستوى: الخامس ابتدائي (5AP)

اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

التمرين الأول:

أكمل:

يَحْتَاجُ النَّبَاتُ الْأَخْضَرَ لِنُموِّهِ إِلَى أَمْلاحٍ مَعْدِنِيَّةٍ يَسْتَمِدُّهَا مِنَ التُّرْبَةِ أَهَمَّهَا:

1- 2- 3-

التمرين الثاني:

الإنسان و الحيوان و النبات بحاجة إلى هواءٍ نقيٍّ، لكنَّ تَصَرُّفَاتِ الإنسان أدَّتْ إلى تَلَوُّثِهِ. و
لِلْمُحَافَظَةِ على صِحَّتِنَا عَلَيْنَا أَنْ نَحُدَّ مِنْ تَلَوُّثِ الهَوَاءِ، كَيْفَ ذَلِكَ بِرَأْيِكَ؟

.....

.....

.....

.....

التمرين الثالث:

تَتَوَزَّعُ النَّبَاتَاتُ حَسَبَ الْمَنَاطِقِ الْمُنَاخِيَّةِ، حَيْثُ تَكْثُرُ فِي الشَّمَالِ أَيْنَ تَسَاقُطُ الْأَمْطَارُ كَبِيرُ و تَقُلُ
فِي الْمَنَاطِقِ قَلِيلَةَ الْمَاءِ.

إِعْتِمَادًا عَلَى مَا دَرَسْتَ فِي مَادَّةِ التَّرْبِيَةِ الْعِلْمِيَّةِ اذْكُرْ الطُّرُقَ و الْأَسَالِيبَ الَّتِي تَتَكَيَّفُ بِهَا النَّبَاتَاتُ
فِي الْوَسْطِ قَلِيلِ الْمَاءِ.

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي

التمرين الأول:

أكمل:

يَحْتَاجُ النَّبَاتُ الْأَخْضَرُ لِنُموِّهِ إِلَى أَمْلَاحٍ مَعْدِنِيَّةٍ يَسْتَمِدُّهَا مِنَ التُّرْبَةِ أَهَمَّهَا:

1-الأزوت 2- الفوسفور 3- البوتاسيوم

التمرين الثاني:

الإنسانُ و الحيوانُ و النباتُ بِحَاجَةٍ إِلَى هَوَاءٍ نَقِيٍّ، لَكِنَّ تَصَرُّفَاتِ الْإِنْسَانِ أدَّتْ إِلَى تَلَوُّثِهِ. و
لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّتِنَا عَلَيْنَا أَنْ نَحُدَّ مِنْ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ، وَ ذَلِكَ بِ:

- فرز النفايات .
- تجنب حرائق الغابات .
- عدم الإفراط في استخدام الحرائق.
- تشجير المحيط.

التمرين الثالث:

تَنْوَزُّ النَّبَاتَاتُ حَسَبَ الْمَنَاطِقِ الْمُنَاخِيَّةِ، حَيْثُ تَكْثُرُ فِي الشَّمَالِ أَيْنَ تَسَاقُطُ الْأَمْطَارُ كَبِيرُ وَ تَقَلُّ
فِي الْمَنَاطِقِ قَلِيلَةِ الْمَاءِ.

الطَّرُقُ وَ الْأَسَالِيبُ الَّتِي تَتَكَيَّفُ بِهَا النَّبَاتَاتُ فِي الْوَسَطِ قَلِيلِ الْمَاءِ:

- إختزان الماء في أجزاء نباتية كالساق والأوراق .
- تقليل من ضياع الماء بتقليص مساحة الأوراق .
- البحث عن الماء بجذور عميقة أو بجذور سطحية جدا .