

عبد الحميد بن باديس اتخذ العلم سلاحا و لبس العقيدة وشاحا، فنفخ في الأمة روح الأمل وبذر فيها بذور العمل وتقدم عملاقا في ميادين الكفاح دون وهن أو وجل. فسطع النور من فمه و من قلمه و تفشعت السحب وارتفع صوت الحق، ووهنت حجة المبطلين وتلاشت أكاذيب الدجالين في السياسة والدين، وأخذ شعبنا العملاق يسير منذ تلك الأيام قدما نحو أهدافه السامية مستنيرا بتلك المبادئ سالكا ذلك الطريق المستقيم، طريق الفدائية في العلم والعقيدة والجهاد ذلك هو لرجل العظيم الذي غرس فأكلنا، والذي بنى فسكننا، والذي عبد الطريق فسلكننا، والذي فجر الهدى واليقين.

مدحه الشعراء وعلى رأسهم محمد العيد آل خليفة حين قال:

بمثلك تعتز البلاد وتفتخر وتزهر بالعلم المنير وتزخر

أحمد توفيق المدني-بتصرف-

الأسئلة:

أفهم نصي: 6

- 1- اقترح فكرة عامة للسند .
- 2- اذكر بعض الأعمال الجليلة التي قام بها ابن باديس.
- 3- استخلص قيمة تربوية من السند.
- 4- ابحث عن معاني الكلمات التالية من السند: مضيئا - سَمَا .
- 5- هات أضداد الكلمات التالية من السند: الشك - تَذَل .

أوظف قواعد لغتي: 2

- 1- أعرب ما تحته خط في السند.
- 2- استخرج من السند اسما ممدودا .

أذوق نصي: 4

- 1- حدد أسلوب النص ونمطه.
- 2- استخرج جناسا وبين نوعه.

3-إليك العبارة التالية: (وتزهر بالعلم المنير و تزخر.) اشرحها وبين نوعها.

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق: قمت بتلخيص كتاب عن سيرة عظيم من العظماء الإنسانية أعجبت بسيرته المشرقة وانجازاته المشرفة للإنسانية ولما أويت إلى فراشك تخيلت نفسك صحافيا تجري حوارا مع هذا العظيم.
التعليمة: اكتب نصا حواريا تنقل فيه موضوع الحوار والمناقشة التي دارت بينكما مركزا على مظاهر عظمتة ومواقفه الخالدة التي جعلت منه عظيما موظفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك.

بالتوفيق