



مراجعة الفصل الأول في مادة الرياضيات



ت1: أكمل كتابة الشريط العددي:

10	....	....	....	....	....	....	....	....	19
25	....	....	....	....	....	....	....	....	34
42	....	....	....	....	....	....	....	....	51
6	....	....	....	....	....	....	....	....	15
70	....	....	....	....	....	....	....	....	79
90	....	....	....	....	....	....	....	....	99

ت2: اقرأ العدد بالحروف ثم لون خانة العدد المناسب:

ثلاثة وخمسون	ستة وستون	أربعة عشر	اثنان وثلاثون
43 35 53	36 66 16	41 21 14	23 32 42
ثلاثة وأربعون	ستة وثلاثون	واحد وأربعون	ثلاثة وعشرون
43 35 53	36 66 16	41 21 14	23 32 42
خمسة وثلاثون	ستة عشر	واحد وعشرون	اثنان وأربعون
43 35 53	36 66 16	41 21 14	23 32 42

راجع وانجح مع الأستاذة جيهان



ت3: اكتب العدد الذي يلي و الذي يسبق:

.... 37

.... 60

.... 12

.... 53

.... 44

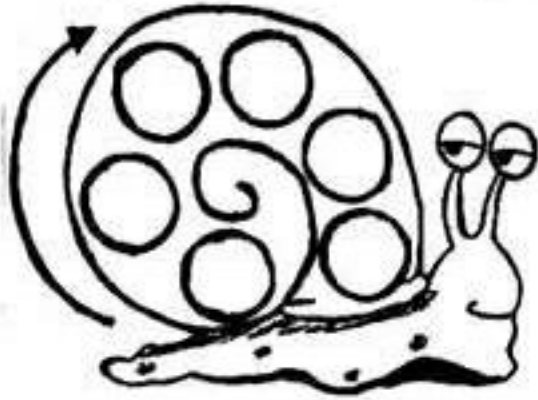
.... 98

ت4: لون أكبر عدد بالأصفر و أصغر عدد بالأزرق في كل حالة:

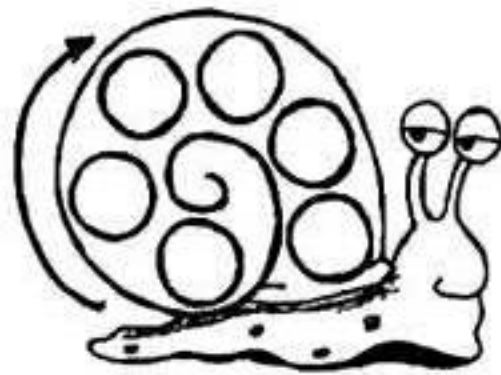


ت5: رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا من الأصغر إلى الأكبر:

96 - 30 - 18 - 0 - 57

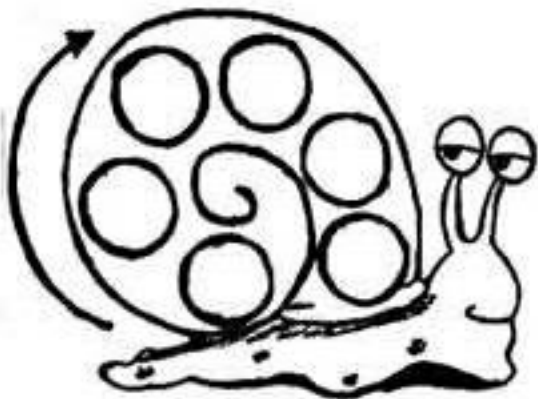


16 - 50 - 78 - 82 - 70

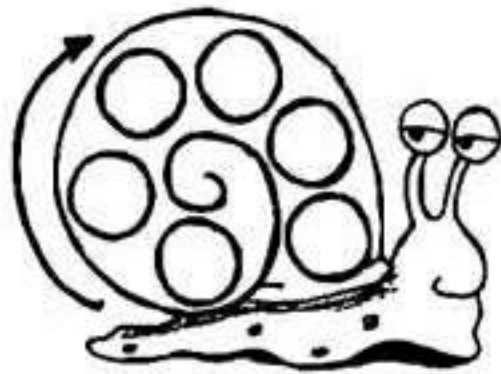


راجع وانجح
مع
الأستاذة جيهان

6 - 40 - 98 - 17 - 39



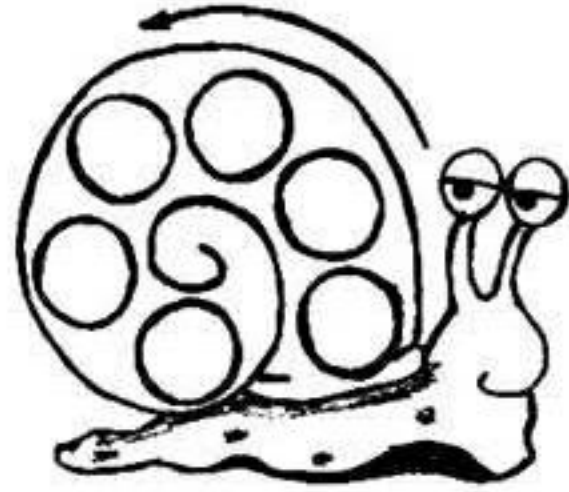
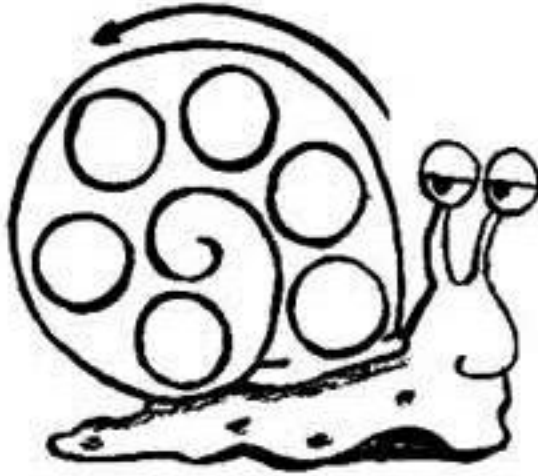
38 - 20 - 55 - 2 - 0



ت6: رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا من الأكبر إلى الأصغر:

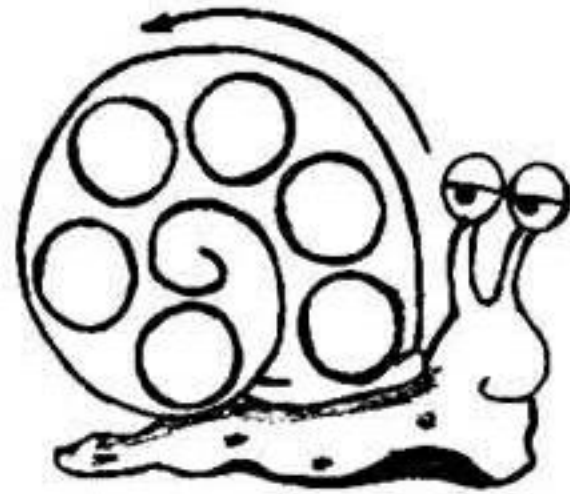
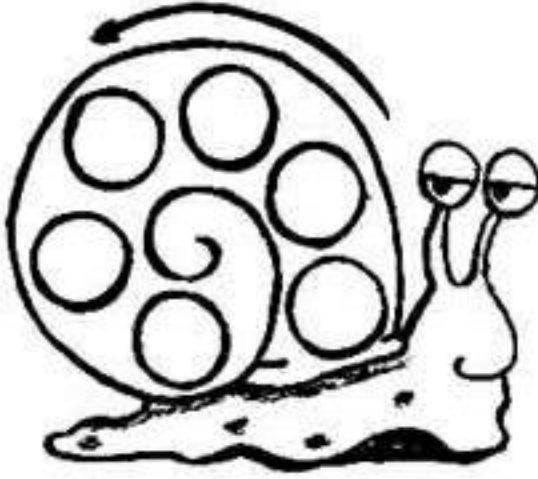
90 - 43 - 78 - 8 - 36

6 - 80 - 15 - 66 - 92



3 - 42 - 99 - 87 - 49

88 - 20 - 85 - 27 - 10



ت7: اكتب العدد الذي يلي والذي يسبق في كل حالة:

.... < 13 <

.... > 18 >

.... < 86 <

.... > 65 >

.... < 22 <

.... > 9 >

.... < 75 <

.... > 41 >

راجع وانجح مع الأستاذة جيهان



ت8: قارن بين الأعداد باستعمال العبارات :

أَصْغَرُ مِنْ / أَكْبَرُ مِنْ / يُسَاوِي

66 66 ■

14 36 ■

87 78 ■

99 99 ■

5 56 ■

12 63 ■

= , > , <

ت9: قارن بين الأعداد باستعمال الرموز :

■ 15 15

■ 59 70

■ 36 63

■ 42 31

■ 22 46

■ 90 90

■ 29 29

■ 48 17

■ 55 88

■ 60 90

■ 81 75

■ 59 59

■ 73 12

■ 8 8

■ 21 30

ت10:

■ حوِّط بالأحمر رقم الوحدات في كل عدد:



60

29

66

47

36

51

34

■ حوِّط بالبنّي رقم العشرات في كل عدد:

60

29

66

47

36

51

34

راجع وانجح مع الأستاذة جيهان



اربط :

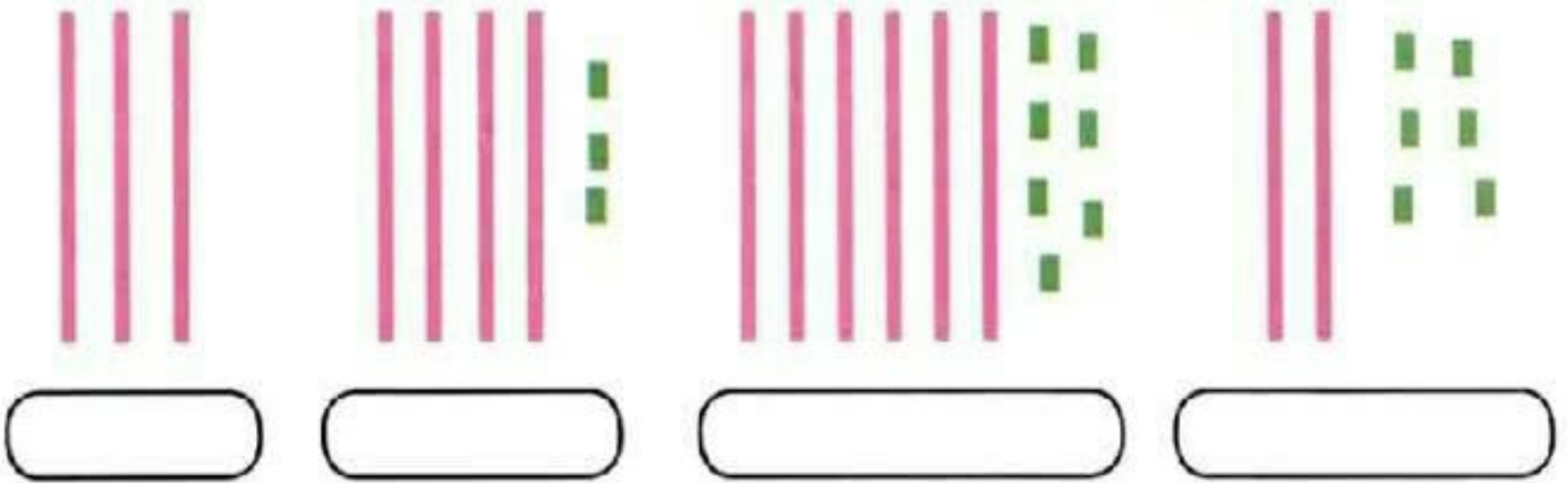
ت11:

3 وَحَدَاتٍ و 5 عَشَرَاتٍ
7 وَحَدَاتٍ و 4 عَشَرَاتٍ
1 وَحَدَاتٍ و 2 عَشَرَاتٍ
6 وَحَدَاتٍ و 3 عَشَرَاتٍ

47
53
36
21

اكتب العدد الممثل في كل حالة:

ت12:



مثل بالمربعات والأعمدة العدد المكتوب في كل بطاقة:

ت13:



راجع وانجح مع الأستاذة جيهان



ت14: أكمل الجدول التالي حسب المثال:

العدد	الكتابة الحرفية	التفكيك
45	خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ	$40 + 5$
96		
78		
14		

ت15: فكك الأعداد التالية حسب المثال:

■ $53 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$
 $= 50 + 3$

■ $38 = \dots\dots\dots$

■ $61 = \dots\dots\dots$

■ $94 = \dots\dots\dots$

ت16: قارن بين الأعداد باستعمال الرموز: $=$ ، $>$ ، $<$

■ $40 + 6 \dots\dots\dots 36$

■ $36 \dots\dots\dots 30 + 6$

■ $10 + 10 + 2 \dots\dots\dots 64$

■ $70 + 7 \dots\dots\dots 77$

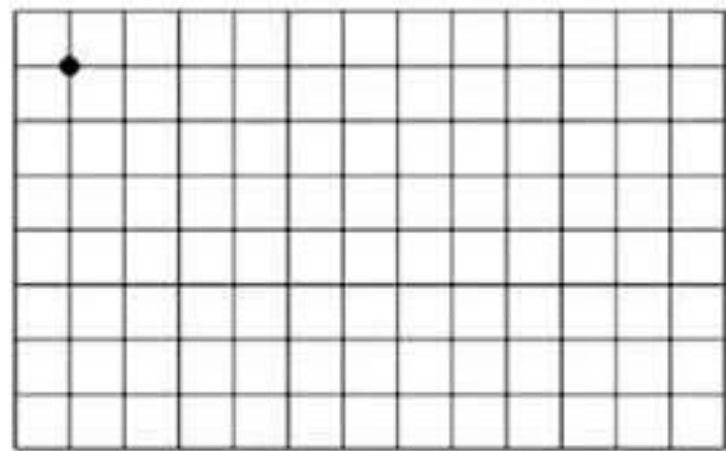
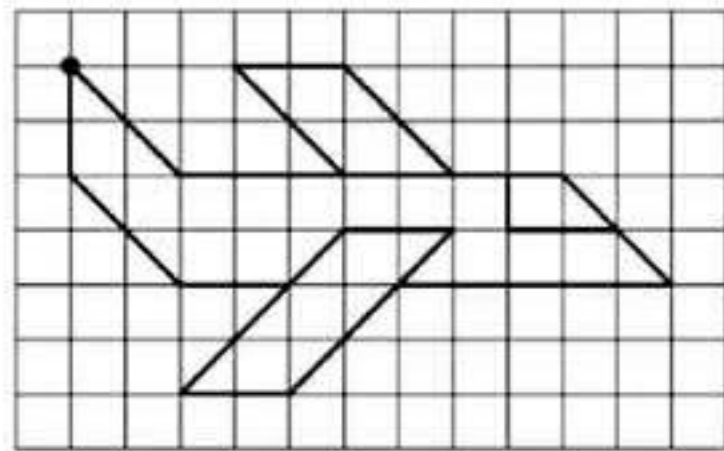
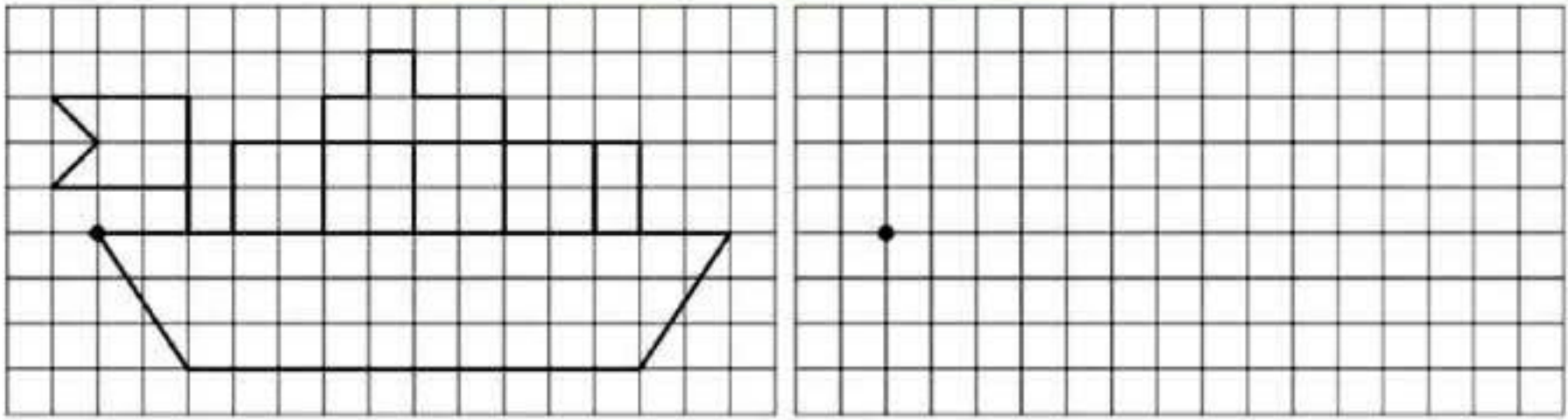
■ $55 \dots\dots\dots 10 + 10 + 10 + 10 + 2$

■ $99 \dots\dots\dots 98$

راجع وانجح مع الأستاذة جيهان

لاحظ النموذج و أعد رسمه على المرسوفة:

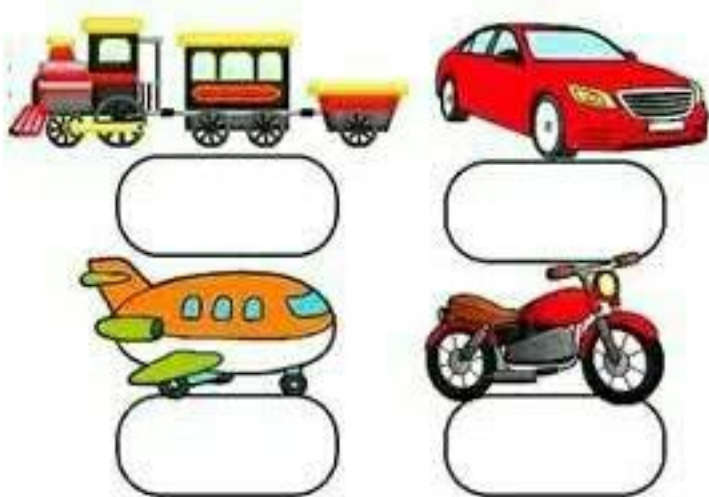
ت17:



ت18:

ذَهَبَ خَلِيلٌ مَعَ خَالِهِ أَمْجَدَ إِلَى مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ. فَأَعْطَاهُ الْبَائِعُ جَدُولَ
أَسْعَارِ بَعْضِ اللَّعَبِ.

لَا حِظَّ الْجَدُولَ وَ سَاعِدْ خَلِيلَ فِي كِتَابَةِ سِعْرِ كُلِّ لُعْبَةٍ فِي بِطَاقَتِهَا.



جَدُولُ الْأَسْعَارِ	
الطَّائِرَة	60 دِينَارًا
الْقِطَار	90 دِينَارًا
الدَّرَاجَة النَّارِيَّة	70 دِينَارًا
السَّيَّارَة	80 دِينَارًا

راجع وانجح مع الأستاذة جيهان

ت19: لاحظ الرسوم في المرصوفة و عيّن موقع كلّ رسم كما في المثال:

الطَّائِرَةُ (5 ، أ)

5					
4					
3					
2					
1					
	أ	ب	ت	ث	ج

 الدَّرَاجَةُ (..... ،)

 الْمِطْرَقَةُ (..... ،)

 الْقُبْعَةُ (..... ،)

 الْمِنْشَارُ (..... ،)

ت21: لَوْن حسب الدليل :

أَعْلَى الشَّجَرَةِ ●

أَسْفَلَ الشَّجَرَةِ ●

يَمِينِ الشَّجَرَةِ ●

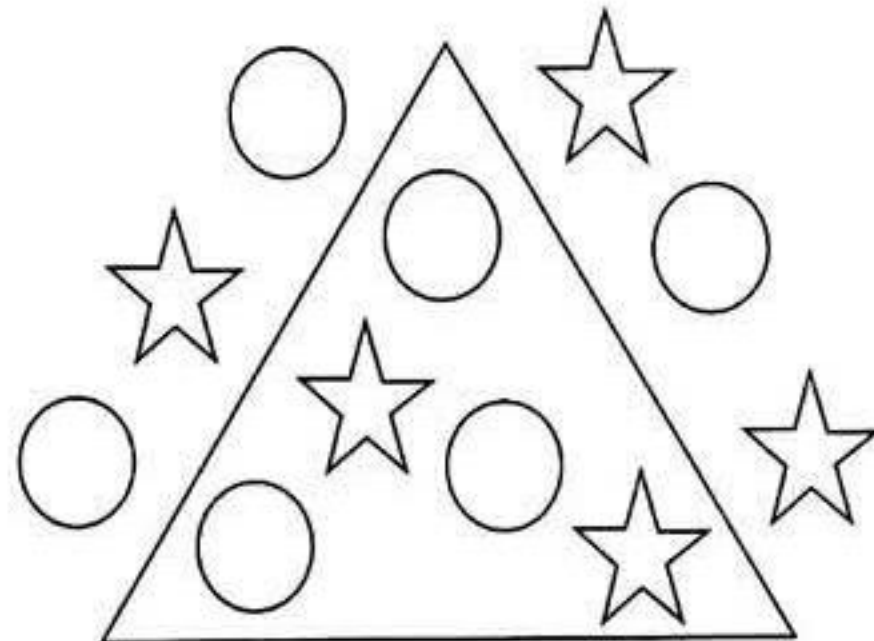
يَسَارَ الشَّجَرَةِ ●



ت20:

لَوْن بالبرتقالي الأشكال التي داخل الحيز.

لَوْن بالبيّ الأشكال التي خارج الحيز.



راجع و انجح مع الأستاذة جيهان

ت22: لاحظ الصورة جيّدا و أجب باستعمال العبارات التّالية:

عَلَى يَمِينٍ عَلَى يَسَارٍ وَرَاءَ أَمَامَ



- يَجْلِسُ رِضَا كَوْثَرُ.
- تَجْلِسُ سَامِيَّة رِضَا.
- تَجْلِسُ سَامِيَّة أَحْمَدُ.
- تَجْلِسُ كَوْثَر أَحْمَدُ.

ت23:

ذَهَبَ الْأَبُ مَعَ أَوْلَادِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ، فَاشْتَرَى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَدَاةً مَدْرَسِيَّةً.

■ خَالِدٌ اشْتَرَى لَوْحَةً. ■ كَرِيمٌ اشْتَرَى قَلَمًا. ■ عِصَامٌ اشْتَرَى مِبرَآةً.

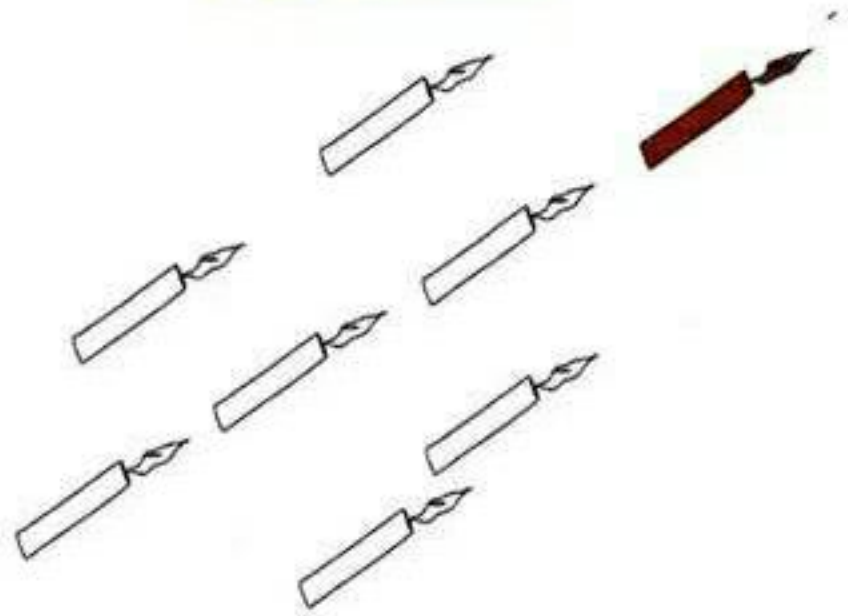
ضع علامة (x) في الخانة المناسبة للأداة التي اشتراها كل واحد منهم.

			
خالد			
كريم			
عصام			

راجع و انجح
مع
الأستاذة جيهان

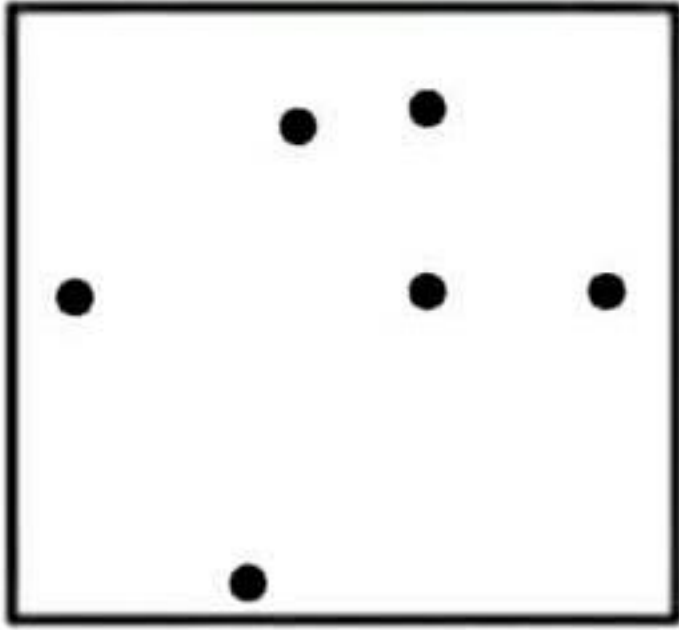
ت22:

لَوْنُ الشَّمْعِ التي هي في استقامية واحدة مع
الشَّعْعة الحمراء:



ت23:

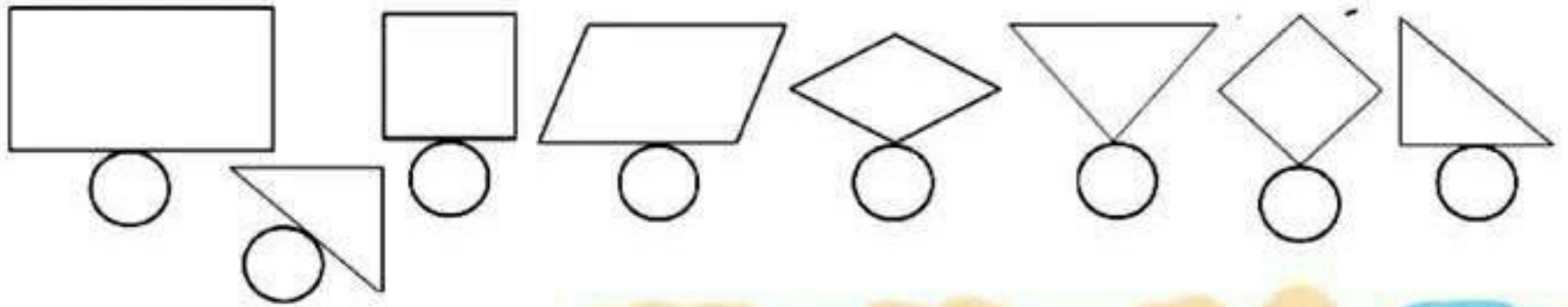
باستعمال المسطرة اربط ثلاث نقط تكون في
استقامية واحدة:



ت24:

■ لَوْنُ الدَّائِرَةِ التي تحت المربع بالأحمر.

■ لَوْنُ الدَّائِرَةِ التي تحت المثلث بالأزرق. ■ لَوْنُ الدَّائِرَةِ التي تحت المستطيل بالأخضر.



ت25:

أتمم كل عدد إلى العشرة المئوية:

■ $64 + \dots = 70$

■ $16 + \dots = 20$

■ $5 + \dots = 10$

■ $48 + \dots = 50$

■ $77 + \dots = 80$

■ $81 + \dots = 90$

■ $22 + \dots = 30$

■ $37 + \dots = 40$

■ $54 + \dots = 60$

ت26: احصر كل عدد بين عشرين متتاليتين كما في المثال:

ملاحظة: الكتابة في كلتا الجهتين صحيح.

10 16 20

.... 48

.... 32

20 16 10

.... 25

.... 67

ت27: احصر كل عدد بين عشرين متتاليتين كما في المثال:

30 < 36 < 40

40 > 36 > 30

.... < 55 <

.... > 61 >

.... < 89 <

.... > 23 >

.... < 42 <

.... > 12 >

ت28: أنجز العمليات التالية:

* $12 + 6 = \dots$

* $25 + 10 = \dots$

* $18 - 10 = \dots$

* $24 + 8 = \dots$

* $16 - 9 = \dots$

* $20 - 4 = \dots$

* $7 - 4 = \dots$

* $38 + 2 = \dots$

* $14 + 14 = \dots$

راجع وانجح مع الأستاذة جيهان



ت29: أنجز العمليات التالية:

ع	و
....	
....	
....	
30 + 28 = ...	

+

ع	و
....	
....	
....	
55 + 33 = ...	

+

ع	و
....	
....	
....	
53 + 26 = ...	

ت30: أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ \hline = \dots \end{array}$$

15 + 23 = ...

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 26 \\ \hline = \dots \end{array}$$

26 + 62 = ...

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline = \dots \end{array}$$

38 + 21 = ...

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 55 \\ \hline = \dots \end{array}$$

44 + 55 = ...

ت31: أنجز العمليات التالية عموديا:

$12 + 34 + 2 = \dots$

$25 + 63 = \dots$

$43 + 4 + 22 = \dots$

$32 + 41 + 10 = \dots$

راجع وانجح مع الأستاذة جيهان

راجع و انجح
مع
الأستاذة جيهان

لون المسطرة حسب الطول المكتوب:

ت32:

3 سَنْتِيمِتر	
6 سَنْتِيمِتر	
9 سَنْتِيمِتر	

اربط كل صورة بالطول المناسب لها:

ت33:



1 متر 20 سَنْتِيمِتر 4 متر 2 متر و 20 سَنْتِيمِتر

أكمل حسب المثال:

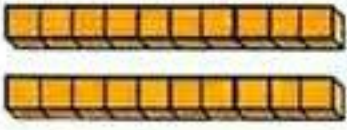
ت34:

■ 1 متر و 60 سَنْتِيمِتر = 160 سَنْتِيمِتر ■ 1 متر و 74 سَنْتِيمِتر = سَنْتِيمِتر
■ 1 متر و 99 سَنْتِيمِتر = سَنْتِيمِتر ■ 1 متر و 12 سَنْتِيمِتر = سَنْتِيمِتر

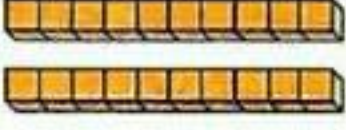
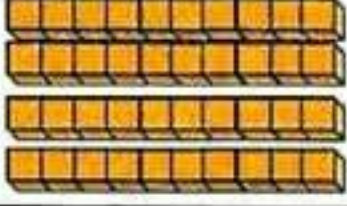
أكمل باستعمال العبارات : أطول من - أقصر من

ت35:

■ قَلَمُ الرَّصَاصِ (20 سَنْتِيمِتر) المِخْفَظَةُ (78 سَنْتِيمِتر)
■ الخِزَانَةُ (2 متر) النَّافِذَةُ (1 متر و 50 سَنْتِيمِتر)

ضِعْفُ 10 هُوَ 20			
نِصْفُ 20 هُوَ 10	10	+	10 = 20

ضِعْفُ هُوَ			
نِصْفُ 30 هُوَ	15	+	15 = ...

ضِعْفُ هُوَ			
نِصْفُ هُوَ	...	+	 = ...

الضِعْفُ				
الْعَدَدُ	16	50	30	14
النِّصْفُ				

ت38: قَطَفَ أَكْرَمُ 14 حَبَّةً مِنَ الثُّفَّاحِ وَ قَطَفَ رَامِي ضِعْفَ مَا قَطَفَهُ

أَكْرَمُ ، وَ قَطَفَتْ رَنِيمُ نِصْفَ مَا قَطَفَهُ أَكْرَمُ.

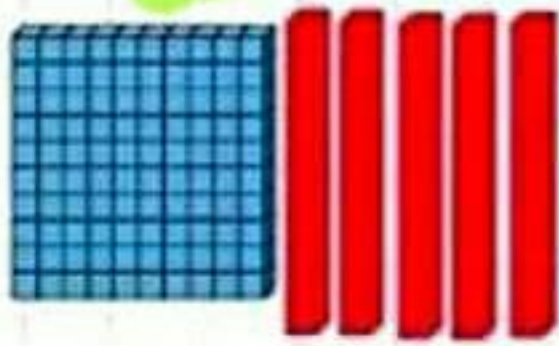
■ كَمْ ثُفَّاحَةً قَطَفَ رَامِي ؟ ■ كَمْ ثُفَّاحَةً قَطَفَتْ رَنِيمُ ؟

■ قَطَفَ رَامِي ثُفَّاحَةً. ■

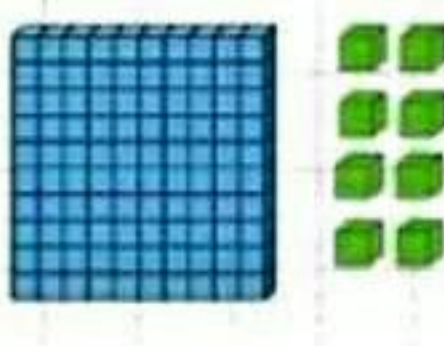
■ قَطَفَتْ رَنِيمُ ثُفَّاحَاتٍ. ■

راجع وانجح
مع
الأستاذة جيهان

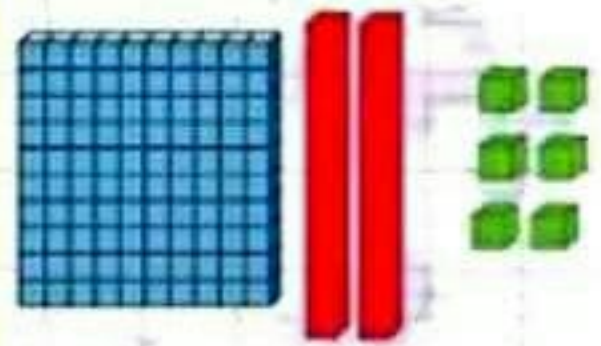
ت39: اكتب في كل خانة الرقم المناسب:



م	ع	و
.....		



م	ع	و
.....		



م	ع	و
.....		

ت40: صل الكتابة الحرفية بالكتابة العددية:

150

123

148

196

111

مِائَةٌ وَسِتَّةٌ وَتِسْعُونَ

مِائَةٌ وَأَحَدَ عَشَرَ

مِائَةٌ وَخَمْسُونَ

مِائَةٌ وَثَمَانِيَّةٌ وَأَرْبَعُونَ

مِائَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ

ت41: اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف:

مِائَةٌ وَخَمْسَةٌ وَتِسْعُونَ

--	--	--

.....

1	5	9
---	---	---

مِائَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ

--	--	--

مِائَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَسِتُونَ

1	6	3
---	---	---

.....

1	4	4
---	---	---

.....

1	8	0
---	---	---

مِائَةٌ وَسَبْعَةٌ

--	--	--

.....

1	3	9
---	---	---

إِشْتَرْتُ نُهَى 20 حَبَّةَ حَلْوَى ، وَ إِشْتَرْتُ رِشَا 5 حَبَّاتِ حَلْوَى أَكْثَرَ

مِمَّا إِشْتَرْتُ نُهَى.



■ مَا هُوَ عَدَدُ حَبَّاتِ الْحَلْوَى الَّتِي إِشْتَرْتُهَا رِشَا ؟

..... =

■ عَدَدُ حَبَّاتِ الْحَلْوَى الَّتِي إِشْتَرْتُهَا رِشَا هُوَ : حَبَّةً.

عَلَّقْتُ مُعَلِّمَةُ السَّنَةِ الْأُولَى ابْتِدَائِي 18 صُورَةً فِي الْقِسْمِ ، وَ عَلَّقْتُ

مُعَلِّمَةُ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ 9 صُورٍ أَقَلَّ مِمَّا عَلَّقْتُ مُعَلِّمَةُ السَّنَةِ الْأُولَى.

■ كَمْ صُورَةً عَلَّقْتُ مُعَلِّمَةُ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ ؟

..... =

■ عَلَّقْتُ مُعَلِّمَةُ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ صُورٍ.

راجع وانجح

مع

الأستاذة جيهان

بالتوفيق

يا

عصافيري الحلوين

