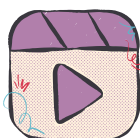


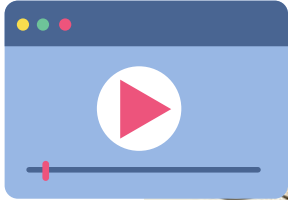
[👑]**D-ÉDUCATION**

ÉVALUATION DES ACQUIS SCOLAIRES (5ÈME AP)



Téléchargez la PDF puis cliquez sur l'image pour regarder la video

la compétence de la communication



la compétence de la lecture fluence



Date :

Horaire: De 8h à 8h45mn

Nom:

Prénom:

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

LE LAPIN

1 - Le lapin renifle sans arrêt : c'est pour cela que son petit nez bouge tout le temps. Le lapin creuse un terrier où il se cache en cas de danger.

2 - La femelle, la lapine, met au monde des lapereaux qui naissent sans poil. Lorsqu'ils sont grands, les lapins sortent du terrier au lever et au coucher du soleil. Tous les lapins d'un même lieu se rassemblent pour manger les herbes des prairies et boire la rosée.

"D'après "Mes gentils animaux", éditions Caramel.



QUESTIONS

1. Mets une croix (x) devant la bonne réponse :
Dans ce texte, il s'agit :

a	Des animaux de la forêt.		
b	Des terriers.		
c	D'un animal herbivore.		
d	Du lapin.		

2. Lis le texte puis complète le tableau suivant :

Classe ces mots dans le tableau ci-dessous : (terrier, lapereaux, nez, renifle)

Catégorie	Mots du texte
Corps du lapin	
Comportement (actions)	
Habitat	
Famille	

3. A. Complète les phrases suivantes.

- Le nez du lapin bouge parce qu'il
- Le lapin se cache dans son terrier quand il y a un

B. Réponds par Vrai ou Faux ? :

- Les lapins mangent de la viande.
- Le lapin vit toujours seul.

CORRIGÉ-TYPE DE LA COMPRÉHENSION DU TEXTE

CRITÈRE 1 : IDENTIFICATION DU THÈME GÉNÉRAL DU TEXTE.

Mets une croix (x) devant la bonne réponse :

Dans ce texte, on parle :

		M.M	M.A	M.P	M.L
a	Des animaux de la forêt.				
b	Des terriers.				
c	D'un animal herbivore.				
b	Du lapin.				

CRITÈRE 2 : IDENTIFICATION DU CHAMP LEXICAL (OU SÉMANTIQUE) RELATIF AU THÈME GÉNÉRAL.

2. 1. Classe ces mots dans le tableau ci-dessous : (terrier, lapereaux, nez, renifle)

Niveaux de maîtrise :

Maîtrise maximale (M.M). Quatre bonnes réponses 4/4.

Maîtrise acceptable (M.A). Trois bonnes réponses 3/4.

Maîtrise partielle (M.P). Deux bonnes réponses 2/4.

Maîtrise limitée (M.L). Une bonne réponse 1/4

Catégorie	Mots du texte
Corps du lapin	Nez
Comportement (actions)	renifle
Habitat	terrier
Famille	lapereaux

CRITÈRE 3 : REPÉRAGE, DANS LE TEXTE, DE L'INFORMATION DEMANDÉE.

3. A.

- Le nez du lapin bouge parce qu'il **renifle**.
- Le lapin se cache dans son terrier quand il y a un **danger**.

B.

- Les lapins mangent de la viande. (**faux**)
- Le lapin vit toujours seul. (**faux**)

Niveaux de maîtrise :

Maîtrise maximale (M.M). Quatre bonnes réponses 4/4.

Maîtrise acceptable (M.A). Trois bonnes réponses 3/4.

Maîtrise partielle (M.P). Deux bonnes réponses 2/4.

Maîtrise limitée (M.L). Une bonne réponse 1/4

Date : Mardi 12 mai 2024
Horaire:De 8h à 8h45mn

Nom:
Prénom:

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

LE VAISSEAU DU DÉSERT.

1 -Le chameau est un grand animal avec une bosse sur le dos. Ses longues pattes sont parfaites pour marcher dans le sable. Il a de grands cils pour protéger ses yeux du vent. Son pelage est beige ou marron.



2 -Le chameau vit dans les déserts chauds, comme le Sahara. C'est pourquoi, on l'appelle le vaisseau du désert. Il peut rester plusieurs jours sans boire. Il mange des herbes sèches et des épines. Les bébés chamelons marchent juste après leur naissance.

"Les Animaux du Désert", collection "Mes p'tits docs", éditions Milan (2019).



QUESTIONS

1.Mets une croix (x) devant la bonne réponse :
Dans ce texte, on parle :

a	Des plantes du désert.	
b	Des animaux du désert.	
c	Du chameau.	
d	Des animaux herbivores.	

2.Complète le tableau suivant en t'aidant du texte :

Couleur du pelage 	nourriture 	habitat 	Nom du petit 

3. A. Complète les phrases suivantes.

⇒ Le chameau s'appelle aussi

⇒ Le chameau se nourrit deet d'.....

A. Choisi la bonne réponse : Le chameau a un pelage :

 beige ou noir.

 beige ou marron.

 noir ou marron.

 blanc ou marron.

CORRIGÉ-TYPE DE LA COMPRÉHENSION DU TEXTE

CRITÈRE 1 : IDENTIFICATION DU THÈME GÉNÉRAL DU TEXTE.

Mets une croix (x) devant la bonne réponse :

Dans ce texte, on parle :

		M.M	M.A	M.P	M.L
a	De la savane.			☒	
b	Des animaux de la savane.		☒		
c	Du zoo.				☒
b	Du lion.	☒			

CRITÈRE 2 : IDENTIFICATION DU CHAMP LEXICAL (OU SÉMANTIQUE) RELATIF AU THÈME GÉNÉRAL.

2. Complète le tableau suivant en t'aidant du texte :

Couleur du pelage 	nourriture 	habitat 	Nom du petit 
Beige Marron Beige ou marron.	Herbes sèches Épines Herbes sèches et épines	Désert ou sahara	chamelon

Niveaux de maîtrise :

Maîtrise maximale (M.M). Quatre bonnes réponses 4/4.

Maîtrise acceptable (M.A). Trois bonnes réponses 3/4.

Maîtrise partielle (M.P). Deux bonnes réponses 2/4.

Maîtrise limitée (M.L). Une bonne réponse ou aucune bonne réponse 1/4.

CRITÈRE 3 : REPÉRAGE, DANS LE TEXTE, DE L'INFORMATION DEMANDÉE.

3. A. Complète les phrases suivantes.

⇒ Le chameau s'appelle aussi le vaisseau du désert.

⇒ Le chameau se nourrit d'herbes sèches et des épines.

A. Choisi la bonne réponse : Le chameau a un pelage :

- ☒ beige ou noir.
 ☒ beige ou marron.
 ☐ noir ou marron.
 ☐ blanc ou marron.

Niveaux de maîtrise :

Maîtrise maximale (M.M). Quatre bonnes réponses 4/4.

Maîtrise acceptable (M.A). Trois bonnes réponses 3/4.

Maîtrise partielle (M.P). Deux bonnes réponses 2/4.

Maîtrise limitée (M.L). Une bonne réponse ou aucune bonne réponse 1/4.

Date : Mardi 14 mai 2025
Horaire: De 14h à 14h 45mn

Nom:
Prénom:

PRODUCTION ÉCRITE

SITUATION :

Pendant les vacances, tu es parti en voyage avec ta famille pour visiter une ville algérienne.



Consigne :

Rédige au moins trois phrases pour raconter ce que tu as vu et fait pendant la visite.

❖ N'oublie pas ❖

➔ • D'utiliser les pronoms personnels Je/Nous .



➔ • De conjuguer les verbes au passé composé.



➔ • D'employer le C.C.L  et le C.C.T 

➔ • De mettre la ponctuation. , • ! ?

Aide-toi de la boîte à outils suivante :

voir 
Découvrir

 Visiter

Etre

Aller

Admirer

Démarrer

Arriver

Déjeuner

Prendre

Exceptionnel
Remarquable
Splendide



Superbe

Beau

Magnifique

Alger
Constantine
Oran
hammam D'BAGH

Lieu
Cascade. 
Casbah 

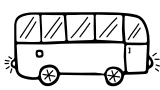
Le musée national Cirta

Le port de Sidi Fredj

La baie d'Oran.

Le jardin d'essai

Photos. 

Bus 

Train 

Date : Mardi 14 mai 2024

Horaire: De 8h à 8h45mn

Nom:

Prénom:

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

VOYAGE À BISKRA

1 - L'hiver passé, ma famille a fait un voyage en voiture à Biskra. C'est une ville située au sud-est de l'Algérie et appelée « la reine de Ziban ». Nous avons vu beaucoup de choses intéressantes : hammam Salihine, la mosquée de Sidi Okba et le pont de Kantara. Nous avons goûté un plat local appelé "Doubara". Nous avons même fait un tour à dos de chameau.

2 - J'ai beaucoup aimé les beaux paysages de la ville et nous avons pris de belles photos. Quel beau voyage!



Revue des Deux Mondes, 3e période, tome 32, 1879

QUESTIONS

1. Mets une croix (x) devant la bonne réponse :
Dans ce texte, on parle :

a	Des palmiers de la ville.	
b	D'une visite à hammam Salihine.	
c	D'une visite à Biskra.	
d	D'une visite au sud algérien.	

2. Complète le tableau suivant en t'aidant du texte :

Un lieu à Biskra 	Un plat local 	Un moyen de transport	Un animal

3. a) Où se situe la ville de Biskra ? 

b) Complète la phrase suivante.  Biskra s'appelle aussi

c) Réponds par Vrai  / Faux  :

En été, ma famille a fait un voyage en voiture à Biskra.

.....

Nous avons pris de belles photos.

.....

CORRIGÉ-TYPE DE LA COMPRÉHENSION DU TEXTE

CRITÈRE 1 : IDENTIFICATION DU THÈME GÉNÉRAL DU TEXTE.

Mets une croix (x) devant la bonne réponse :

Dans ce texte, on parle :

		M.M	M.A	M.P	M.L
a	Des palmiers de la ville.				
b	D'une visite à hammam Salihine.				
c	D'une visite à Biskra.				
b	D'une visite au sud algérien.				

CRITÈRE 2 : IDENTIFICATION DU CHAMP LEXICAL (OU SÉMANTIQUE) RELATIF AU THÈME GÉNÉRAL.

Un lieu à Biskra	Un plat local	Un moyen de transport	Un animal
hammam Salihine	Un plat local appelé "Doubara".	La voiture.	Le chameau

NB. Acceptez aussi : -La mosquée de Sidi Okba. -Le pont de Kantara

Niveaux de maîtrise :

Maîtrise maximale (M.M). Quatre bonnes réponses 4/4.

Maîtrise acceptable (M.A). Trois bonnes réponses 3/4.

Maîtrise partielle (M.P). Deux bonnes réponses 2/4.

Maîtrise limitée (M.L). Une bonne réponse ou aucune bonne réponse 1/4.

CRITÈRE 3 : REPÉRAGE, DANS LE TEXTE, DE L'INFORMATION DEMANDÉE.

3.a) Où se situe la ville de Biskra ? La ville de Biskra est située **au sud de l'Algérie.**

b) Complète la phrase suivante. Biskra s'appelle aussi « **la reine de Ziban** ».

c) Réponds par **Vrai** / **Faux**

En été, ma famille a fait un voyage en voiture à Biskra.

Faux

Nous avons pris de belles photos.

Vrai

Niveaux de maîtrise :

Maîtrise maximale (M.M). Quatre bonnes réponses 4/4.

Maîtrise acceptable (M.A). Trois bonnes réponses 3/4.

Maîtrise partielle (M.P). Deux bonnes réponses 2/4.

Maîtrise limitée (M.L). Une bonne réponse ou aucune bonne réponse 1/4.

Date :

Horaire: De 8h à 8h45mn

Nom:

Prénom:

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

LE LAPIN

1 - Le lapin renifle sans arrêt : c'est pour cela que son petit nez bouge tout le temps. Le lapin creuse un terrier où il se cache en cas de danger.

2 - La femelle, la lapine, met au monde des lapereaux qui naissent sans poil. Lorsqu'ils sont grands, les lapins sortent du terrier au lever et au coucher du soleil. Tous les lapins d'un même lieu se rassemblent pour manger les herbes des prairies et boire la rosée.

"D'après "Mes gentils animaux", éditions Caramel.



QUESTIONS

1. Mets une croix (x) devant la bonne réponse :
Dans ce texte, il s'agit :

a	Des animaux de la forêt.		
b	Des terriers.		
c	D'un animal herbivore.	 	
d	Du lapin.		

2. Entoure les mots qui renvoient au lapin dans la liste suivante (mélangés avec des intrus) :


⇒ **lapereaux**


arbre


terrier


désert


⇒ **lapine**


renifle


montagne


renard

3. A. Complète les phrases suivantes.

- Le nez du lapin bouge parce qu'il
- Le lapin se cache dans son terrier quand il y a un

B. Réponds par Vrai  ou Faux  :

- Les lapins mangent de la viande.
- Le lapin vit toujours seul.

CORRIGÉ-TYPE DE LA COMPRÉHENSION DU TEXTE

CRITÈRE 1 : IDENTIFICATION DU THÈME GÉNÉRAL DU TEXTE.

Mets une croix (x) devant la bonne réponse :

Dans ce texte, on parle :

		M.M	M.A	M.P	M.L
a	Des animaux de la forêt.				
b	Des terriers.				
c	D'un animal herbivore.				
b	Du lapin.				

CRITÈRE 2 : IDENTIFICATION DU CHAMP LEXICAL (OU SÉMANTIQUE) RELATIF AU THÈME GÉNÉRAL.

2. Entoure les mots qui renvoient au lapin dans la liste suivante (mélangés avec des intrus) :

- lapereaux  - arbre  - terrier  - désert 
- lapine  - renifle  - montagne  - renard 

Niveaux de maîtrise :

Maîtrise maximale (M.M). Quatre bonnes réponses 4/4.

Maîtrise acceptable (M.A). Trois bonnes réponses 3/4.

Maîtrise partielle (M.P). Deux bonnes réponses 2/4.

Maîtrise limitée (M.L). Une bonne réponse 1/4

CRITÈRE 3 : REPÉRAGE, DANS LE TEXTE, DE L'INFORMATION DEMANDÉE.

3. A.

- Le nez du lapin bouge parce qu'il **renifle**.
- Le lapin se cache dans son terrier quand il y a un **danger**.

B.

- Les lapins mangent de la viande. (**faux**)
- Le lapin vit toujours seul. (**faux**)

Niveaux de maîtrise :

Maîtrise maximale (M.M). Quatre bonnes réponses 4/4.

Maîtrise acceptable (M.A). Trois bonnes réponses 3/4.

Maîtrise partielle (M.P). Deux bonnes réponses 2/4.

Maîtrise limitée (M.L). Une bonne réponse 1/4

L'EAU, UN TRÉSOR PRÉCIEUX



1-L'eau est une ressource précieuse dont nous avons tous besoin pour vivre. Elle est indispensable pour boire, se laver, cultiver la nourriture et faire fonctionner les usines.

2-Mais l'eau est une ressource fragile qui peut être facilement polluée ou gaspillée. Il est donc important de la préserver.



<https://www.unicef.org/>

COMPRÉHENSION DU TEXTE

CRITÈRE 1 : IDENTIFICATION DU THÈME GÉNÉRAL DU TEXTE.

Mets une croix (x) devant la bonne réponse :

Dans ce texte, il s'agit :

		M.M	M.A	M.P	M.L
a	De la nourriture.			☒	
b	De l'importance de l'eau.	☒			
c	De l'utilisation de l'eau.		☒		
b	Des gestes pou économiser l'eau.				☒

CRITÈRE 2 : IDENTIFICATION DU CHAMP LEXICAL (OU SÉMANTIQUE) RELATIF AU THÈME GÉNÉRAL.

L'eau est essentielle pour la vie de l'homme.

Relève du texte des mots et/ou des expressions qui l'indiquent :

M.M: 1-2-3-4-

M.A: 1-2-3-

M.P: 1-2-

M.L: 1-

CRITÈRE 3 : REPÉRAGE, DANS LE TEXTE, DE L'INFORMATION DEMANDÉE.

QUESTION 1 :

Réponds par « vrai » ou « faux »

L'eau est une ressource précieuse car on a besoin d'elle pour se laver

.....

L'eau est une ressource précieuse car on a besoin d'elle pour vivre

.....

QUESTION 2 :

Selon le texte :

Pourquoi l'eau est-elle une ressource fragile ?

L'eau est une ressource fragile car :

Réponse1 : faux.
vrai.



Réponse2: L'eau est une ressource fragile car elle peut être facilement polluée ou gaspillée.

N.B : Les deux mots relevés de la question 2 valent deux bonnes réponses.

Niveaux de maîtrise :

- ➡ **Maîtrise maximale (M.M).** Quatre bonnes réponses **4/4.**
- ➡ **Maîtrise acceptable (M.A).** Trois bonnes réponses **3/4.**
- ➡ **Maîtrise partielle (M.P).** Deux bonnes réponses **2/4.**
- ➡ **Maîtrise limitée (M.L).** Une bonne réponse **1/4.**





PRODUCTION ÉCRITE



Situation :

À l'occasion de la Journée mondiale de l'arbre célébrée le 21 mars, ton école organise un concours du meilleur texte sur l'arbre. Le texte sera affiché dans la bibliothèque de ton école.



Consigne :

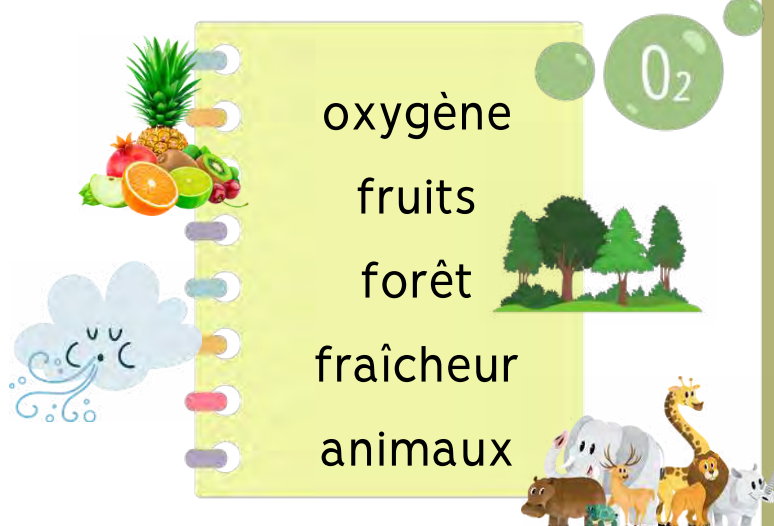
Consigne : Écris au moins trois phrases pour parler à tes camarades des bienfaits de l'arbre.



• Utilise le présent de l'indicatif.

• Emploie la 3ème personne du singulier (il).

Aide-toi de la boîte à outils suivante :



LES CRITÈRES ET LES INDICATEURS DE L'ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE :

CRITÈRES D'ÉVALUATION	M.M	M.A	M.P	M.L
PERTINENCE DE LA PRODUCTION (L'élève fait-il ce qu'on lui demande ?)				
COHERENCE DE LA PRODUCTION (Ce que l'élève écrit forme-t-il un tout cohérent ?)				
UTILISATION CORRECTE DES OUTILS DE LA LANGUE (L'élève, écrit-il correctement?)				
QUALITÉ DE LA GRAPHIE				
ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE	ACQUISITION :			

N.B : À chaque critère, correspondent trois (3) indicateurs.

Niveaux de maîtrise :

Maîtrise de trois indicateurs. (M.M)

Maîtrise de deux indicateurs. (M.A)

Maîtrise d'un seul indicateur. (M.P)

Aucun indicateur maîtrisé. (M.L)

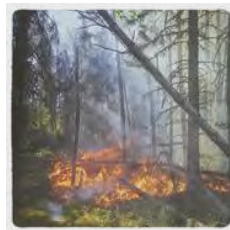


Nom et prénom :

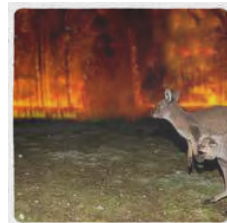
Évaluation des acquis scolaires (5ème AP)

LES FEUX DANS LES FORÊTS, C'EST DANGEREUX !

1-Quand il fait très chaud, les arbres et les plantes peuvent prendre feu très facilement. Les personnes peuvent être blessées ou même mourir.



2-Les animaux peuvent aussi être en danger et certaines plantes ne peuvent plus pousser après un incendie.



3-Si tu vois un feu dans la forêt, il faut appeler les pompiers tout de suite pour protéger les arbres et les animaux.



www.nationalgeographic.com

COMPRÉHENSION DU TEXTE

CRITÈRE 1 : IDENTIFICATION DU THÈME GÉNÉRAL DU TEXTE.

Mets une croix (x) devant la bonne réponse :

Dans ce texte, il s'agit :

		M.M	M.A	M.P	M.L
a	De la perte de la vie végétale et animale.				
b	De la Lutte contre la déforestation.				
c	Des incendies de forêts				
b	Des catastrophes naturelles.				

CRITÈRE 2 : IDENTIFICATION DU CHAMP LEXICAL (OU SÉMANTIQUE) RELATIF AU THÈME GÉNÉRAL.

Relève du texte des mots et/ou des expressions qui renvoient à l'incendie :

M.M: 1-2-3-

M.A: 1-2-

M.P: 1-

M.L: aucune réponse

CRITÈRE 3 : REPÉRAGE, DANS LE TEXTE, DE L'INFORMATION DEMANDÉE.

QUESTION 1 :

Complète la phrase avec les mots du texte.



Quand la forêt prend feu, les gens peuvent.....ou même.....

QUESTION 2 :

Selon le texte :

Qui faut-il appeler quand la forêt prend feu ?



QUESTION 3 :

Relève du 3^e paragraphe le **synonyme** du mot « incendie » :

Réponse1 : Quand la forêt prend feu, les gens peuvent être blessés ou même mourir.

Réponse2 : Quand la forêt prend feu, il faut appeler les pompiers. **((SOS))**

Réponse3 : Le synonyme du mot « incendie » est feu.



Incendie=feu. 

N.B : Les deux mots relevés de la question 1 valent deux bonnes réponses.

Niveaux de maîtrise :

➡ Maîtrise maximale (M.M).Quatre bonnes réponses 4/4.

➡ Maîtrise acceptable (M.A). Trois bonnes réponses 3/4.

➡ Maîtrise partielle (M.P).Deux bonnes réponses 2/4.

➡ Maîtrise limitée (M.L).Une bonne réponse 1/4.



PRODUCTION ÉCRITE

Situation :

Cet hiver, plusieurs villes d'Algérie ont été inondées par des pluies torrentielles. Ce qui a causé beaucoup de dégâts humains et matériels.



Pluies torrentielles : Fortes pluies. Pluies abondantes.

Consigne :

Écris ~~au moins trois conseils~~ pour montrer à tes camarades comment éviter cette catastrophe.

3

• Utilise « il faut » et « il ne faut pas ».

• N'oublie pas d'employer des tirets (--) en début de phrase.

Aide-toi de la boîte à outils suivante :



LES CRITÈRES ET LES INDICATEURS DE L'ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE :

CRITÈRES D'ÉVALUATION	M.M	M.A	M.P	M.L
PERTINENCE DE LA PRODUCTION (L'élève fait-il ce qu'on lui demande ?)				
COHERENCE DE LA PRODUCTION (Ce que l'élève écrit forme-t-il un tout cohérent ?)				
UTILISATION CORRECTE DES OUTILS DE LA LANGUE (L'élève, écrit-il correctement ?)				
QUALITÉ DE LA GRAPHIE				
ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE	ACQUISITION :			

N.B : À chaque critère, correspondent trois (3) indicateurs.

Niveaux de maîtrise :

Maîtrise de trois indicateurs. (M.M)

Maîtrise de deux indicateurs. (M.A)

Maîtrise d'un seul indicateur. (M.P)

Aucun indicateur maîtrisé. (M.L)

