

أقدم هذا العمل المتواضع لإخواني الأساتذة والذي أتمنى أن ينال إعجابهم

من إعداد الأستاذ: سنوسي ناصر

ثانوية ساجي مختار - السمار - القاعة - ولاية خليزان



المفكرة التربوية

المادة: تاريخ

الوحدة التعليمية 02: الجزائر ما بين 1945. 1989

الوضعية التعليمية 01: العمل المسلح ورد فعل الإستعمار.

الكفاءة المستهدفة: يدرك المتعلم أن الانتقال من العمل السياسي إلى العمل المسلح ضرورة وحتمية فرضتها تراكمات تاريخية وسياسية واجتماعية مختلفة.

الإشكالية: لقد كانت مجازر 08 ماي 1945 فصل من فصول الإجرام الاستعماري الفرنسي في الجزائر ومنعطف حاسم في مسار الحركة الوطنية حيث بينت مدى عمق النضال السياسي وضرورة العمل المسلح فماهي الخطوط العريضة لمواصلته وكذا رد فعل الآلة القمعية الاستعمارية.

الشخصيات لمصطلحات المفاهيم	شبكة التقويم نعم / لا	المنتوج	الأنشطة	القدرات	السندات	بناء الوضعية
جرائم لا تنسى		إستراتيجية تنفيذ الثورة: أ- على المستوى الداخلي: 1- التعبئة الشعبية: سعى قادة الثورة إلى استثمار الوعي المتنامي لدى الشعب الجزائري وتوعيته ودفعه للالتفاف حول الثورة من خلال: - بيان أول نوفمبر الذي حدد أهداف الثورة. - التوعية الإعلامية من خلال توزيع المنشائر والكتابات الحائطية والصحف كصحيفة المجاهد. - البث الإذاعي الذي لعب دورا كبيرا في رفع صوت الثورة الجزائرية كإذاعة صوت الجزائر بالمغرب الأقصى 1956 ووكالة الأنباء الجزائرية 1961. 2- المخططات العسكرية: أ- هجومات 20 أوت 1955: تعرف بهجومات الشمال القسنطيني بقيادة الشهيد زيغود يوسف على الساعة منتصف النهار استهدفت مراكز الشرطة والدرك والمعمرين. دوافع الهجومات: - فك الحصار على منطقة لأوراس وتشتيت قوات العدو. - إخراج الثورة من حالة السرية وإقناع المترددين بضرورة الالتحاق بها. - إظهار روح التضامن مع المغرب الأقصى (الذكرى 2 لنفي الملك محمد الخامس).	يبرز إستراتيجية تنفيذ الثورة على المستوى الداخلي انطلاقا من بيان أول نوفمبر + صور	يستوعب الأهداف التي تضمنها بيان أول نوفمبر مدركا أن مرحلة النضال السياسي التي تتبناها الأحزاب الوطنية قد تجاوزته لأحداث.	صور مؤاتة من ك EL WUDJAHID DIPLOMATIE FRANÇAISE ET FRONT MAGHREBIN	السياق: كتب إليك أحد أصدقائك من فرنسا يطلب منك تعليقا على مقال نشرته جريدة ليكسبريسيون لعالمة الاجتماع الفرنسية أندري ميشال سنة 2005 "...أنه حان الوقت كي تعترف فرنسا بالجرائم التي ارتكبتها في حق الشعب الجزائري"
التعبئة الشعبية	*تقويم تفصيلي: كان لمحاولة استرجاع فرنسا مكانتها الدولية بعد ح ع 2					

-زيغود
يوسف
وكالة
الأبباء
الجزائرية

تداعيات آذنت
بهبوب رياح
التغيير الشامل.
كيف ذلك



-منديس
فرانس.

*تكوين تكويني:
حدث سياسي
وتاريخي أوجد
دولة جزائرية
ذات اتجاه
وطني رسمي
أبرزه مع
التعليق.



- مساعدة الوفد الخارجي في مساعيه الدبلوماسية لتدويل القضية الجزائرية.
نتائج الهجمات:

- زيادة عدد القوات الفرنسية بالجزائر.
- مناقشة القضية الجزائرية في دورة الجمعية ع للأمم المتحدة في
سبتمبر 1955.

ب- اعتماد حرب العصابات وتجنب الحرب المكشوفة.

ج- تكثيف العمل الفيدائي بالمدن وتخريب المواصلات ونقل الثورة الى قلب فرنسا.

3- التنظيم الجماهيري: قام قادة الثورة بتنظيم الشعب في اتحادات وجمعيات
أهمها:

- الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين.
- الاتحاد العام للعمال الجزائريين.
- الحركة النسوية-المثقفون والأطباء.

4- التنظيم المؤسسي: (مؤتمر الصومام 20 أوت 1956): انعقد مؤتمر الصومام
بالمنطقة 3 بقرية ايفري أوزلاقن الواقعة داخل غابة اكفادو بنهر الصومام ببجاية.
ظروف انعقاده:

- اشتداد القمع الاستعماري والحاجة الماسة الى الأسلحة.
- تصاعد المد التحرري وحصول تونس والمغرب على الاستقلال.
- ازدياد التأيد الدولي للقضية الجزائرية.
- تفاقم الأزمة السياسية والاقتصادية لفرنسا نتيجة انعكاسات الثورة.
قرارات المؤتمر:

- تقسيم البلاد إلى 6 ولايات وكل ولاية إلى مناطق وكل منطقة إلى نواحي.
- وضع ميثاق للثورة (ميثاق الصومام) الذي حدد أفق العمل الثوري.
- إقرار مبدأ القيادة الجماعية ونزذ الزعامة الفردية.
- إقرار أولوية الداخل على الخارج والسياسي على العسكري.
- إنشاء المجلس الوطني للثورة الجزائرية (هيئة تشريعية).
- إنشاء لجنة التنسيق والتنفيذ (هيئة تنفيذية).

- ردود الفعل الفرنسية بعد المؤتمر: - إنشاء خط موريس 1956

- الفرصة الجوية واعتقال القيادات الخمسة في 22 أكتوبر 1956.
- مشاركة فرنسا في العدوان الثلاثي على مصر.
- قبلة ساقية سيدي يوسف في 08 فيفري 1958.

ب- على المستوى الخارجي: اتخذ النشاط الدبلوماسي الجزائري عدة أوجه



- يدرك أهمية
هجمات الشمال
القسنطيني في
تثبيت عزيمة
الثوار وتفنيد
الإدعاءات
الفرنسية.

- فيديوهات
تاريخية
متنوعة

- يبين ردود
فعل الإستعمار
الفرنسي
انطلاقا من
صورة

ص 181+
ر 1-2 من ك
م ص 183.



- يدرك التنسيق
المتكامل بين
العمل الداخلي
والخارجي.

- خرائط
تاريخية
مختلفة



الإستكشاف:

عقم النضال
السياسي
وضرورة العمل
المسلح.

استراتيجية تنفيذ

الثورة:

أ- على المستوى
الداخلي:

1- التعبئة
الشعبية

2- المخططات
العسكرية:

3- التنظيم
الجماهيري

4- التنظيم
المؤسسي:

- ردود الفعل
الفرنسية:

ب- على المستوى
الخارجي:

استراتيجية
الإستعمار للقضاء

على الثورة:

إ-في الداخل (في الجزائر):

1-المخططات العسكرية المختلفة

-التصريحات المتقابلة

-يستوعب أن قوة الثورة وشموليتها ورطت فرنسا في مشاكل حدودية وأعطت النزاع بعدا دوليا.

- يبرز إستراتيجية تنفيذ الثورة على المستوى الخارجي انطلاقا من ك م ص 1-188

- التمثيل الدبلوماسي في المؤتمرات الدولية (مؤتمر باندونغ 18 أبريل 1955).
- الزيارات الرسمية التي قام بها رئيس وأعضاء الحكومة ج المؤقتة إلى الخارج.
- لقاءات رياضية لفريق كرة القدم لجبهة التحرير الوطني.
- تزويد وإمداد الثورة بالأسلحة انطلاقا من القاعدتين الشرقية والغربية.
- تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة بالقاهرة في 19 سبتمبر 1958.

إستراتيجية الإستعمار للقضاء على الثورة:

-المخططات العسكرية المختلفة (الترهيب والقمع):

إ-في الداخل (في الجزائر):

- إنشاء المناطق المحرمة والمحتشدات لعزل الثورة عن الشعب.
- مضاعفة القوات العسكرية وإنشاء مكاتب الفرق الإدارية الخاصة (SAS).
- فرض حالة الطوارئ على الجزائر في 30 أبريل 1955.
- الخطوط المكهربة على الحدود وإقامة المراكز العسكرية.

2-المخططات الإغرائية:

مسرور فسنطينة 13 أكتوبر 1958: برنامج اقتصادي واجتماعي اقترحه ديغول يمتد على 5 سنوات (1959-1963).
ظروف صدوره:

- تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة (GPRA).
- استكمال فرنسا مد خطي شال وموريس.

- أحداث ساقية سيدي يوسف.

أهداف المشروع المعلنة (غير الحقيقية):

- توفير 400 ألف منصب شغل وبناء 250 ألف مسكن للجزائريين.
- توزيع 255 ألف هكتار على الجزائريين وتوفير مناسب الشغل.
- توفير مقاعد دراسية لثلاثي أطفال الجزائر.

أهداف المشروع الخفية (الحقيقية):

- خلق القوة الثالثة من الحركي لتثبيت الطرح الفرنسي.
- إخضاع الجزائر وجعلها مرتبطة بفرنسا.
- تحويل الثورة عن مسارها الحقيقي. (ثورة جياع).

3-المخططات السياسية:

- إنشاء القوة الثالثة بغرض تهميش ج ت و وتضليل الرأي العام العالمي.
- تنظيم استفتاء شعبي حول دستور الجمهورية الخامسة في 28 جويلية 1958 وإرغام الجزائريين على التصويت بنعم لجزائر فرنسية.

المخططات الإغرائية:

3-المخططات السياسية:

4-مشاريع

ص-شخصيات

-يدرك إستراتيجية الإستعمار القمعية الرامية لإجهاض الثورة وإخماد شعلتها من خلال التكامل والتوافق الزمني بين مخططاته المختلفة.

- يبرز إستراتيجية الاستعمار للقضاء على الثورة انطلاقا من وثائق م ك م ص 192-205



تقويم تكويني:

ميثاق
الصومام
لقي مشروع
قسنطينة
معارضة من
طرف المعمرين
والجزائريين
رغم اختلاف
الدوافع
والأهداف.
ما الدواعي.
ساقية
سيدي
يوسف

***تقويم تكويني:**

هل يمكن
اعتبار مشروع
تقرير المصير
اعتراف بقوة
الثورة
الجزائرية بعد
استنفاد مختلف
المشاريع
الاستعمارية أم
محاولة يائسة
لربح الوقت
الحكومة
ج المؤقتة
المحتشدات
المناطق
المحرمة
الفرق
الإدارية
الخاصة
(SAS).

التقسيم:

ب- في الخارج
(المحافل الدولية):



يسـ
استنفاد جميع
الحالـ
الاستعمارية أمام
صمود الثورة
ومن ورائها
الشعب الجزائري.



– الإعلان عن مشروع سلم الشجعان (الأبطال) في 23 أكتوبر 1958.
– إعلان ديفول مشروع تقرير المصير في 16 سبتمبر 1959.

4- مشاريع التقسيم:

تقسيم 1957: والذي قسم الشمال الجزائري إلى ثلاث مناطق وهي:
– جمهورية قسنطينة ذات حكم ذاتي – الإقليم الفرنسي لمنطقة الجزائر ووهران.
– منطقة تلمسان ذات الحكم الذاتي .
مخطط فصل الصحراء عن الشمال: كانت فرنسا تعتبر الصحراء جزءا لا حق للجزائريين فيه وقسمتها إلى منطقتين الساوره والواحات بغرض استغلال بترولها وتطوير البرنامج النووي الفرنسي فيها.

ب- في الخارج (المحافل الدولية):

– اعتبار القضية الجزائرية مشكلة داخلية لفرنسا.
– قمع المظاهرات بفرنسا في 17 أكتوبر 1961.
– المشاركة في العدوان الثلاثي على مصر.
– استغلال إمكانيات الحلف الأطلسي للقضاء على الثورة.

بوالدر عدم جدوى المخططات الاستعمارية ونجاح الثورة الجزائرية :

– تزايد النفقات العسكرية الفرنسية للقضاء على الثورة الجزائرية.
– توالي سقوط الحكومات الفرنسية في الجزائر.
– الانقلابات العسكرية (1958/05/13 – 1961/04/22).
– شمولية الثورة بعد مؤتمر الصومام 1956 وقوة تنظيمها.
– التفاف الشعب حول الثورة (اضراب 8 أيام – مظاهرات 11/12/1960 – رضوخ وقبول فرنسا للتفاوض.



وتغليب الرأي

العام الدولي.

تقويم ضبطي:

قارن بين مبادئ

الثورة الفرنسية

و تصريح بليز

باسكال "أنها

حرب غريبة

وطويلة كاد

فيها العنف أن

يخفي الحقيقة".

*تقويم مرحلي:

أبرز رد فعل

الثورة

الجزائرية على

المخططات

الإستعمارية.

–خطي شال

وموريس.

–شارل

ديغول

–القوة

الثالثة.

–سلم

الشجعان

–تقرير

المصير

–الحكم

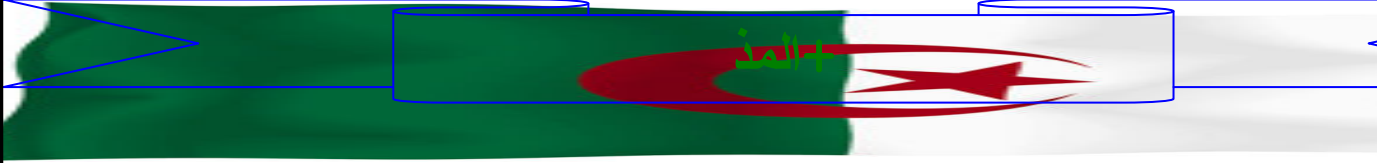
الذاتي

–البرنامج

النووي

الفرنسي





المادة: تاريخ

الوحدة التعليمية 02 : الجزائر ما بين 1945 . 1989

الوضعية التعليمية 02: استعادة السيادة الوطنية وبناء الدولة الجزائرية

الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على إدراك ك أهم التحديات التي واجهت قيام الدولة الجزائرية وكذا التطور السياسي بين 1962-1989.

الإشكالية: الشعب الجزائري ومن ورائه القيادة السياسية أمام امتحان صعب لانتزاع الحقوق الضائعة والمحافظة عليها. فما مدى ترجمة تلك المكاسب المحققة بعد الاستقلال .

الشخصيات المصطلحات المفاهيم	شبكة التقويم نعم / لا	المنتج	الأنشطة	القدرات	السندات	بناء الوضعية
المفاوضات مظاهرات 11 ديسمبر 1960 جس النبض محمد خيضر قورس بيجار - محمد يزيد الدبلوماسية الجزائرية	تقويم تشخيص تحدث الجنرال ديغول في خطاب متلفز بتاريخ 20 ديسمبر 1960 قائلا "إن جزائر الغد ستكون إذا جزائرية" ما الدواعي والأهداف	مفهوم المفاوضات: المفاوضات صيغة دبلوماسية لحل مشكلة أو أزمة وهي عبارة عن لقاءات سرية أو علنية التي تجمع ممثلي الطرفين المتنازعين. عوامل رضوخ فرنسا للمفاوضات: - قوة وانتصارات الثورة عسكريا وسياسيا. - تكاليف الحرب المرتفعة أثرت سلبا على الميزانية ومخططات التنمية بفرنسا. - تعثر الدبلوماسية الفرنسية. - ضغوط الرأي العام العالمي على الحكومة الفرنسية. - زيادة تلاحم الشعب الجزائري مع الثورة (مظاهرات 11 ديسمبر 1960). عوامل قبول الجزائر للمفاوضات: - مبادئ ومحتوى بيان أول نوفمبر الذي أقر فتح باب التفاوض. - نجاح الدبلوماسية الجزائرية في كسب التأييد والمساندة الخارجية. مراحل المفاوضات: أ- مرحلة جس النبض (الاتصالات السرية): 1956-1960: مثلتها الاتصالات التالية - لقاء القاهرة بين محمد خيضر والنائب الفرنسي قورس بيجار. - لقاء بلغراد بين محمد يزيد وأحمد فرانسيس مع كوميني بيير. * اتصالات لم تؤد إلى أي نتيجة بسبب تعنت الطرف الفرنسي وكذا القرصنة الجوية لزعماء الثورة.		يذكر مدى النضج لسياسي لدى الشعب الجزائري من خلال ثقافته حول الثورة. - يدرك مدى	صور ووثائق من ك م ص 206- ص 221	السياق: بمناسبة الذكرى الخمسين لاسترجاع السيادة الوطنية استأثرت بتحضير بحث تاريخي تحت عنوان "عندما تقهر لغة الحوار دوي المدافع" فاستفسرك الزميل في ذلك. الاستكشاف: دبلوماسية الثورة الجزائرية كفاح..... وتحديات



- عو امل رضوخ
فرنسا للمفاوضات:

عو امل قبول
الجزائر
للمفاوضات:

- مراحل
المفاوضات:

- مرحلة جس
النض (الاتصالات
السرية): 1956-
1960

- مرحلة
المفاوضات
الرسمية (العنية):

ردود فعل المعمرين
الإستفتاء وانتقال
السلطة إلى
الجزائريين:

ظروف قيام الدولة
الجزائرية:
- أ- الخارجية:

حنكة لمفاوض
الجزائري من
خلال تشبته
بمبادئ أول
نوفمبر 1954.

- بيبين مراحل
المفاوضات
انطلاقاً من ك
مص 206-207



- يدرك طبيعة
رد فعل
المستوطن
البعيض من
اتفاقيات ايفيان
ص 207

- يبرز ظروف
قيام الدولة
الجزائرية من
ك م ص 208

شخصيات
فاعلة
-
تصريحات
وتهاني
رؤساء
العالم
للشعب
الجزائري
بمناسبة
الاستقلال.

- مرحلة المفاوضات الرسمية (العنية):

1- محادثات مولان MEULIN: 27-29 جوان 1960: بين أحمد بومنجل ومحمد
الصادق بن يحي مع روجي موريس لكنها فشلت بسبب تباين الموقفين.

ب- لقاء لوسارن LUCERNE بسويسرا: 20 فيفري 1961: نتيجة

لمظاهرات 11 ديسمبر 1960 التي أظهرت للرأي العام العالمي أن ج. ت. وهي
الممثل الشرعي للشعب الجزائري لكن المفاوضات فشلت بسبب تباين مواقف
الطرفين

- مبادئ المفاوضات الجزائري

- المناورات الفرنسية

- السيادة الكاملة .
- وحدة التراب الوطني .
- وحدة الأمة الجزائرية .
- ج ت و الممثل الشرعي والوحيد .
- وقف إطلاق النار .
- الحكم الذاتي .
- فصل الصحراء عن الجزائر .
- تجزئة الجزائر عرقياً .
- طاولة مستديرة .
- الهدنة .

ج- مفاوضات ايفيان الأولى: 20 ماي - 13 جوان 1961: - ترأس الوفد الجزائري
كريم بلقاسم والوفد الفرنسي لوي جوكس لكن المفاوضات باءت بالفشل بسبب
تمسك فرنسا بموقفها تجاه الصحراء وكذا امتيازات المعمرين.

د- لقاء لوغران LUGRIN 20-28 جويلية 1961: التقى الوفدان بقصر لوغران
لكن المفاوضات لم يكتب لها النجاح بسبب تمسك فرنسا بالصحراء الجزائرية
وقضية امتيازات الأقلية الأوروبية.

هـ - لقاء بال BALE (نوفمبر - أكتوبر 1961): قرر ديغول إيجاد حل للمشكل
الجزائري فاعترف بالخاصية الجزائرية للصحراء.

و - اتفاقيات ايفيان 07-18 مارس 1962: انتهت بالتوقيع على وقف إطلاق النار
في 19 مارس 1962 عند منتصف النهار.

ردود فعل المعمرين: كان المعمرين ضد هذه المفاوضات والاتفاقيات لذلك دبوا
انقلاب 22 افريل 1961 أو أسسوا منظمة الجيش السرية (OAS) التي قامت
بعمليات ارهابية راح ضحيتها الكثير من الجزائريين لعرقله مسار المفاوضات.

الإستفتاء وانتقال السلطة إلى الجزائريين: بعد الإعلان عن وقف إطلاق النار عقد
المجلس الوطني اجتماعاً بطرابلس في جوان 1962 ليصادق على ميثاق طرابلس
وتم تحديد 01 جويلية يوم الإستفتاء والذي كان لصالح استقلال الجزائر
وفي 03 جويلية أعلن ديغول استقلال الجزائر رسمياً والذي أجل إلى 05 جويلية
ليصادف ذكرى الإحتلال.

- أحمد
فرانسييس --
كوميني بيبير

*تقويم تكويني:

يعتبر مؤرخوا
الثورة الجزائرية
مؤتمر
باندونغ 1955
بمثابة شهادة
ميلاد دبلوماسية
جبهة التحرير
الوطني.
ما تعليقك.



*تقويم تكويني:

اتفاقيات ايفيان
بين مؤيد
ومعارض.
ما الدواعي.

- كريم بلقاسم
- لوي جوكس

منظمة الجيش
السرية
(OAS)

RÉFÉRENDUM D'AUTODÉTERMINATION
DU 1^{er} JUILLET 1962

Voulez-vous que l'Algérie devienne un État indé-
pendant coopérant avec la France dans les conditions
définies par les déclarations du 19 mars 1962?

هَلْ تُرِيدُ أَنْ تُصْبِحَ الْجَزَائِرُ دَوْلَةً مُسْتَقِلَّةً
مُتَعَاوَةً مَعَ فَرَنْسَا حَسَبَ الشَّرْطِ الْمُسَمَّرَةِ فِي

تَصْرِيحَاتِ 19 مَارْسِ 1962؟

OUI

نعم



* **تقويم ضبطي:**

هدف الدولة
الجزائرية دعم
الاستقلال
السياسي
بالاقتصادي .
كيف ذلك .



ظروف قيام الدولة الجزائرية:

1-أ-الخارجية:

- تراجع الاستعمار التقليدي وتبلور الفكر التحرري.
- ظهور حركة عدم الانحياز و بداية الانفراج الدولي.

2-أ-الداخلية:

1-سياسيا:

- قيود اتفاقيات إيفيان .
- تكوين الجمعية التأسيسية بقيادة فرحات عباس.
- أزمة صيف 1962.

2-اقتصاديا واجتماعيا:

- قاعدة صناعية منعدمة ومديونية ثقيلة.
- ارتباط الاقتصاد الجزائري بالاقتصاد الفرنسي .
- مخلفات وضحايا حرب التحرير وكذا الثالوث الأسود (جهل - مرض - فقر).

الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية:

أ-برنامج طرابلس 27 جوان 1962: هو وثيقة سياسية ثورية تضمنت العديد من المبادئ والطروحات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

1-الاختيارات السياسية:

- بناء دولة عصرية على أسس ديمقراطية في إطار نظام الحزب الواحد .
- محاربة الاستعمار ودعم الحركات التحررية .
- العمل على تجسيد الوحدة المغاربية والعربية والإفريقية .

2-الاختيارات السياسية:

- تبني النظام الاشتراكي كوسيلة للتنمية .
- إتباع سياسة التخطيط ومحاربة الاحتكارات الإقطاعية
3-الاختيارات الاجتماعية والثقافية:

- تجسيد العدالة الاجتماعية .
- رفع المستوى المعيشي وتحسين الخدمات الاجتماعية
- ترقية اللغة العربية وإحياء التراث الوطني.

اهتمامات الدولة الجزائرية الفتية:

1-اهتمامات سياسية:

- اختيار حزب ج ت و كنظام الحزب الواحد.
- الانضمام إلى المؤسسات والمنظمات الدولية والإقليمية



- يدرك أن
برنامج
طرابلس هو
المرجعية
المعتمدة لإعادة
بناء الدولة

الاختيارات الكبرى
لإعادة بناء الدولة
الجزائرية



اهتمامات الدولة
الجزائرية الفتية:

المخططات
الإيمانية:

السد الأخضر



تقويم مرحلي:

- قيم السياسة
- التنمية في
- الجزائر بعد
- الاستقلال.

2-اهتمامات اقتصادية واجتماعية:

- انتهاج الأسلوب الاشتراكي لتحقيق التنمية .
- خلق مناصب شغل والاهتمام بالصحة والتعليم .
- تطوير التصنيع والزراعة وتنمية التجارة .

المخططات الإنمائية:

1-الإقتصادية:

1-المرحلة الأولى (الانتقالية):.

- تأميم أراضي المعمرين 1963.
- بداية ظهور الشركات الوطنية مثل سونا طراك.

2-المرحلة الثانية:

- تطبيق سياسة المخططات التنموية الشاملة مثل المخطط الثلاثي والمخطط الرباعي الأول ومشروع طريق الوحدة الإفريقية والسد الأخضر.

3-المرحلة الثالثة:

- ظهور المخططات الخماسية تحت شعارات مختلفة فالأول سنة 1984(من أجل حياة أفضل)والثاني بين 1985-1989 م (العمل والصرامة لضمان المستقبل) .

2-الإجتماعية والثقافية:

- العمل على رفع مستوى المعيشة.
- الإهتمام بالصحة واجبارية التعليم.

التطور السياسي للدولة الجزائرية:

1-على المستوى الداخلي:

- إصدار الميثاق الوطني 1963 والدستور 1964.
- التصحيح الثوري في 19 جوان 1965.
- الشروع في بناء هياكل الدولة (المجالس البلدية 1967-الولاية 1969).
- انتخاب المجلس الوطني الشعبي 1977 وحل مجلس الثورة 1979.
- إحداث أكتوبر 1988 وميلاد التعددية الحزبية.

2-على المستوى الخارجي:

- الانضمام إلى الهيئات والمنظمات الإقليمية والدولية.
- دعم ومساندة الحركات التحررية في العالم.

1-الإقتصادية:

2-الإجتماعية

و الثقافية:

التطور السياسي للدولة الجزائرية:

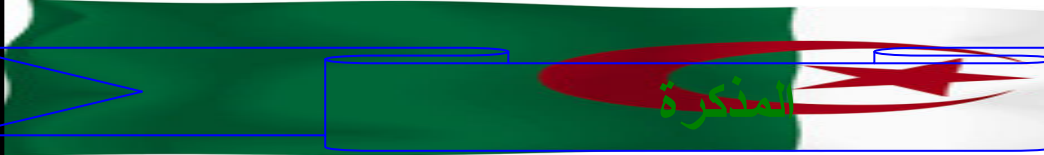
1-على المستوى

الداخلي

على المستوى

الخارجي:





المستوى: السنة الثالثة ثانوي علمي

الحجم الساعي: 02 سا

طريقة العمل: ثنائية، فردية

المادة: تاريخ

الوحدة التعليمية 02: الجزائر ما بين 1945. 1989

الوضعية التعليمية: نشاط ادماجي

الكفاءة المستهدفة: قدرة المتعلم على إدراك مختلف الإسهامات الداعية إلى التعريف بالقضية الوطنية ونشر صداها عبر العالم.

الإشكالية: رغم الاختلاف الإيديولوجي للسياسة الفرنسية الذين تعاقبوا على حكم الجزائر إلا أن منحى سياساتهم الاستعمارية جاء على خطى مماثلة والمتمثل في الإبقاء على جزائر فرنسية. فما مصير هذا المبدأ أمام صمود وتضحيات الشعب الجزائري.

الشخصيات المصطلحات المفاهيم	شبكة التقويم نعم لا	المنتج	الأنشطة	القدرات	السندات	بناء الوضعية
	*تقويم تشخيصي: أسلحة أخرى لخدمة قضية واحدة كيف ذلك.	المقدمة: يفهم القادة الفرنسيين معنى الاستعمار ومعنى رغبة الشعوب في الحرية ويدركون جيدا أهمية الجزائر التي استخدموها في تحرير فرنسا من جحيم النازية. *دوافع التحول في السياسات الاستعمارية: - استجابة الشعب الجزائري لنداء أول نوفمبر والثقافة حول الثورة من خلال المظاهرات (11 ديسمبر 1960-17 أكتوبر 1961) والاضرابات . - الانتصارات المتتالية التي حققها جيش التحرير الوطني (20 أوت 1955) - تلاحم الثورة وشموليتها بعد مؤتمر الصومام شنت القوات الاستعمارية. - فشل المخططات الاستعمارية المختلفة في القضاء على الثورة . - تدويل القضية الجزائرية من خلال تكثيف النشاط الدبلوماسي. *مراحل التحول في السياسات الاستعمارية: المرحلة 1: مرحلة الجزائر فرنسية وذلك من خلال تصريحات القادة الفرنسيين بالجزائر " على أن الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا"	يبرز دوافع التحول في السياسة الاستعمارية من خلال السندات المعطاة	يدرك أخيران العلم الجزائري قد رفرف بعيدا عن فرنسا وعلى رأى الصحافة العالمية.	- صرح وزير الداخلية الفرنسي فرنسوا ميران في 05 نوفمبر 1954 "الجزائر هي فرنسا من الفلندر إلى الكونغو، هناك قانون واحد ومجلس نيابي واحد وبذلك فهي أمة واحدة هذا هو دستورنا وتلك هي إرادتنا". - صرح الجنرال ديغول بعد استلامه السلطة 1958 " إن فرنسا هنا وستبقى	السياق: طلب منك والدك تعقيبا على عبارات وردت في خطاب فخامة الرئيس عبد العزيز بوتفليقة بمناسبة عيد الاستقلال والشباب مفادها " على بنات وأبناء وطني الأعزاء من الأجيال الشابة- الذين لم يكتووا بنار الجحيم الإستعماري ولم يشهدوا مرحلة إعادة تأسيس



تقويم تكويني:

إلى جانب
المخططات
الاستعمارية
استعمل الجنرال
ديغول الضغوط
النفسية ما
طبيعتها وأهدافها



قاعدة مرسى الكبير

تقويم ضيق:

ما مدى استجابة
اتفاقيات إيفيان
لطموحات الشعب
الجزائري.

المرحلة 2: مرحلة جزائر تقرير المصير في 16/09/1959 وجاءت بعد استفاد المخططات الاستعمارية في القضاء على الثورة، إلا أن هذا المشروع جاء لمحاولة تغليب الرأي العام الدولي وربح الوقت لأنه وضع شروطا تعجيزية لنجاحه أهمها:
-الفرنسة والإدماج.

-الاستقلال الداخلي مع تجزئة الشعب الجزائري.
-الاستقلال التام مع بتر الصحراء وبعض المناطق الساحلية .

المرحلة 3: مرحلة الجزائرية جزائرية وهي مرحلة اعترف فيها الجنرال ديغول بهذه الخاصية ، لكن من دون الاعتراف بجبهة التحرير الوطني كممثل شرعي ووحيد للشعب الجزائري.

المرحلة 4: مرحلة المفاوضات الجدية و الاستقلال فهي مرحلة اعترف فيها رئيس الجمهورية الفرنسية شارل ديغول باستقلال الجزائر رسميا.
محتوى اتفاقية إيفيان:

-وقف إطلاق النار بكامل التراب الوطني في: 19/03/1962.

-الاعتراف باستقلال الجزائر ووحدة ترابها.

-الاعتراف بجبهة التحرير الوطني كممثل شرعي ووحيد.

-تأجير الجزائر لقاعدة المرسى الكبير لمدة 15 سنة قابلة للتجديد .

*دواعي الاختلاف حول اتفاقية إيفيان:

1-المؤيدون : اعتبروها نصرا ساحقا للجزائر لأنها حققت أهداف بيان أول نوفمبر ومبادئ مؤتمر الصومام وذلك من خلال :

-الاعتراف باستقلال الجزائر التام.

-سيادتها على كامل ترابها.

-الاعتراف بجبهة التحرير الوطني كممثل شرعي ووحيد للشعب الجزائري

2-المعارضون: فسروها أنها استعمار مقنع ربطت مصير الجزائر بمصير فرنسا.

الخاتمة : إن مصير الاتفاقيات بعد استعادة السيادة الوطنية قد تغير كثيرا فقد أمت الجزائر أراضي المعمرين 1963 والمناجم 1966 والمنشأة البترولية 1971، وتم إجلاء القوات الفرنسية من المرسى الكبير 1968.



Francis Johnson



إلى الأبد".

- صرح السيد فرحات عباس يوم 29 سبتمبر 1959 قائلا:

"إن رئيس الجمهورية الفرنسية يعترف باسم فرنسا بحق الجزائريين في تقرير مصيرهم وهذا التطور لم يكن ليأتي لولا مقاومة الشعب الجزائري بشجاعة منذ خمس سنوات وقد حدثت خلالها معارك دموية كثيرة".

- جدول سقوط الحكومات الفرنسية من ك م ص 196.

- صور ومشاهد متنوعة.

- صرح رئيس الجمهورية الفرنسية شارل ديغول في 03 جويلية 1962 "إن رئيس الجمهورية الفرنسية يعلن أن فرنسا تعترف رسميا باستقلال الجزائر"

الدولة المستقلة في الستينات والسبعينات من القرن الماضي - أن يدركوا أن

استرجاع الاستقلال الوطني الذي نعمون به اليوم لم يكن هبة أو تنازلا من محتل بغيض" **الاستكشاف:** 05 جويلية 1962.. تحدي وطموح

***دوافع التحول في السياسات الاستعمارية:**

مراحل التحول في السياسات الاستعمارية:

محتوى اتفاقية إيفيان:

***اختلاف حول اتفاقية إيفيان وأسبابها**

--	--	--	--	--	--	--

پہلی