

المدة: ساعة ونصف

من: 45:9 سا الى 15:11 سا

اليوم: 2016/03/02

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوى: الخامس

(الاختبار المشترك للفصل الثاني في الرياضيات)

السنة الدراسية: 2016/2015

المقاطع التربوية: الدار البيضاء + الحراش + الرويبة + براق

التمرين الأول (1.5):

أكمل الفراغ بما يناسب

$$23.89 \times 100 = \dots$$

$$\frac{152}{10} = \dots$$

$$8.679 = \frac{\dots}{\dots}$$

التمرين الثاني (1.5):

يبين الجدول التالي نتائج أحد التلاميذ في اختبارات المواد الأساسية في الفصل الأول:

المواد	اللغة العربية	الرياضيات	اللغة الفرنسية
العلامة	7.5	9	7.25

املأ الفراغ بما يناسب.

- أعلى علامة تحصل عليها هي:

- أدنى علامة تحصل عليها هي:

- مجموع العلامات هي:

التمرين الثالث (1.5):

أراد أسامة و بلال عيادة صديقهما المريض، فاشتركا في شراء باقة ورد و مجموعة من القصص.

ساهم أسامة بـ 1600 DA، و بلال بـ $\frac{1}{4}$ مبلغ أسامة.

- احسب المبلغ الذي ساهم به بلال.

- احسب ثمن المشتريات.

التمرين الرابع (1.5):

- أرسم قطعة مستقيمة [AO] طولها 3 cm

- أرسم دائرة مركزها النقطة O و تشمل النقطة A

- أعيّن النقطة C على الدائرة بحيث تكون النقط A، O، C على استقامة واحدة.

- أجد طول القطعة المستقيمة [AC].

- ماذا تمثل [AC] بالنسبة للدائرة ؟

الوضعية الإدماجية: (4 ن):

ذهبت مع جدتك إلى مكتب البريد لتسحب مبلغ 35600 DA من رصيدها.

- ساعدها على كتابة المبلغ بالحروف.

اشتريت الجدة لك و لأخويك هدية لكل واحد منكم. ثمن الواحدة منها 2365 DA. وتصدقت لجارتها بمبلغ 5000 DA

- احسب المبلغ الذي صرفته الجدة.

- جد المبلغ المتبقي عندها.

بالتوفيق

الصفحة 1/1

انتهى