

Texte :

Depuis la mort tragique et très médiatisée, en septembre dernier, du petit Aylan Kurdi, un enfant syrien de trois ans qui fuyait la guerre avec sa famille, plus de 340 enfants, dont de nombreux bébés et enfants en bas âge, sont morts noyés dans la Méditerranée orientale. En moyenne, deux enfants meurent noyés chaque jour, depuis septembre 2015, en accompagnant leurs familles dans la traversée de la Méditerranée orientale vers l'Europe, et le nombre de décès d'enfants ne cesse d'augmenter. [...]

La portion de la mer Egée, située entre la Turquie et la Grèce, est parmi les routes les plus meurtrières au monde pour les réfugiés et les migrants. Dans la mesure où les enfants représentent désormais 36 % des personnes en déplacement, les chances de les retrouver noyés ont augmenté en proportion.

Nous ne pouvons pas détourner le regard face à la tragédie de tant de jeunes vies et de destins perdus. Nous n'avons peut-être pas actuellement la capacité de mettre fin au désespoir qui pousse tant de jeunes gens à essayer de traverser la mer, mais les pays peuvent et doivent coopérer pour rendre ces voyages dangereux plus sûrs. Ces morts tragiques en Méditerranée sont insupportables et doivent cesser. Ce n'est pas seulement un problème méditerranéen, ou même européen, mais une catastrophe humanitaire qui exige un engagement de la part du monde entier. Le tremblement de terre en 2010 en Haïti n'était pas seulement l'affaire d'un seul hémisphère, ni le tsunami de 2004 en Asie du Sud-est. Ces catastrophes ont été accueillies par une effusion d'actions humanitaires. Celle-ci doit l'être également. [...]

Face au choc des enfants migrants, l'UNICEF appelle l'Europe à faire preuve d'humanité.

Mais que le monde soit choqué par ces images ne suffit pas. Le choc doit se traduire par l'action. Parce que le sort de ces enfants n'est ni le fruit d'un choix, ni entre leurs mains propres. Ils ont besoin d'être protégés ; ils ont le droit d'être protégés.

Le Directeur Général de l'UNICEF, Anthony Lake. 19 février 2016.

Questions

I/ Compréhension de l'écrit : (10pts)

- 1- De quoi parle-t-on dans le texte ?
- 2- Qu'est-ce qui montre, dans le texte, que les enfants sont plus exposés à la mort que les autres ?
- 3- Quelle est la partie de la mer Egée qui représente plus de danger pour les réfugiés ?
- 4- Que doivent faire les pays pour que ces migrants soient à l'abri du danger ?
- 5- « Nous ne pouvons pas détourner le regard face à la tragédie de tant de jeunes vies et de destins perdus. » Réécrivez cette phrase en commençant par : Demain.....
- 6- « médiatisée » signifie :
 - Oubliée.
 - Publiée.
 - Saluée.**Choisissez la bonne réponse.**
- 7- Donnez un titre au texte.

II/ Production écrite : (10pts)

Traitez un des deux sujets au choix :

- 1- Résumez le texte au quart de sa longueur.
- 2- Comment l'humanité peut-elle venir en aide aux personnes fuyant les guerres et la misère ? (15 lignes environ).

الإجابة النموذجية وسلم التقييط لموضوع مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2016
للالتحاق برتبة: مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني
اختبار في: اللغة الأجنبية (فرنسية) المدة: ساعتان

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		I/ Compréhension de l'écrit : (10pts)
1.5	1.5	1- On parle des personnes qui fuient la guerre en traversant la mer.
2	1x2	2- Plus de 340 enfants sont morts noyés. En moyenne, deux enfants meurent noyés chaque jour depuis septembre 2015.
1.5	1.5	3- C'est la portion de la mer située entre la Turquie et la Grèce.
1.5	1.5	4- Ils doivent coopérer.
1	1	5- Nous ne <u>pourrons</u>
1	1	6- Publiée.
1.5	1.5	7- Accepter tout titre en relation avec le thème du texte.
		II/ Production écrite : (10pts)
		1- <u>Résumé du texte</u> :
	3	- condensation des idées
	3	- reformulation des idées
	3	- correction de la langue
	1	- présentation et écriture
10		2- <u>Essai</u> :
	2	- compréhension du sujet
	3	- richesse des idées
	3	- cohérence
	2	- correction de la langue