

التمرين الاول (3ن)

أحسب العبارات الآتية بتمعن

$$Z = 8 \times [3 + \frac{14+6 \times 5}{2}] ; \quad L = 10 \div 5 \times (5 + 4) ; \quad H = 3 \times (5 + 2) - 1$$

التمرين الثاني (4ن)

(أ) أحسب كل ما يلي :

$$D = 4 - \frac{5}{2} \quad , \quad B = \frac{4}{3} \times \frac{15}{7} \quad , \quad A = \frac{17}{12} - \frac{5}{6}$$

(ب) بین اُن : $12 \times (A+D) = 25$

التمرين الثالث (5ن)

في معلم متعامد ومتجانس مبدؤه O .

علم النقط : $K(0, 3)$ ؛ $H(4, 0)$ ؛ $N(-4, 0)$.

- عين النقطة S نظيرة N بالنسبة إلى K. وعين احداثياتها .
- عين النقطة R نظيرة M بالنسبة إلى K. وعين احداثياتها .

- (1) ما نوع المثلث MNK ؟ (علل) .
- (2) ما نوع المثلث RSK ؟ (علل) .
- (3) ما نوع الرباعي RSMN ؟ (علل) .

التمرين الرابع (2ن)

عين حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان و بالزيادة للعدد $\frac{4.57}{1.5}$ ثم أعط حصرا له .

الوضعية الإدماجية(6ن)

(أ) بعدما قام أستاذ الرياضيات بتصحيح الاختبار الأول لاحظ أن ثلث $\left(\frac{1}{3}\right)$ القسم علامتهم أقل من

05 على 20 و $\frac{2}{9}$ تتراوح نقاطهم من 05 الى 9,75 على 20. ^{2s}

- (1) عبر بكسر عن علامات التلاميذ الذين لم يحصلوا على المعدل في المادة .
(2) أوجد الكسر الذي يمثل علامات التلاميذ الذين تحصلوا على المعدل .
(ب) إذا علمت أن عدد تلاميذ القسم هو 36 .

- (1) ما هو عدد التلاميذ الذين علامتهم لا تتجاوز 05 ؟
- (2) ما هو عدد التلاميذ الذين لم يحصلوا على المعدل ؟
- (3) أحسب عدد التلاميذ المتحصّلين على المعدل بطريقتين مختلفتين ؟

