

موضوع مراجعة 1

التمرين الأول:

احسب بتمعن :

$$d = 2 + (3 \times (4 + 5 \times 6))$$

$$e = 2 \times (3 \div (4 \times (6 \div 5)))$$

$$f = 2 \times (3 \times (4 + 5 \times (20 - 2 \times 5))) + (5 - 2)(4 + 7)$$

$$a = 2 \times 3 + 3 \times 5$$

$$b = 3 + 3 \times 3 + 3$$

$$c = 10 - (5 - (4 - (3 - (2 - 1))))$$

التمرين الثاني:

احسب بتمعن :

$$.D=\frac{3}{5}+\frac{7}{10}-1 \quad ; \quad C=3+\frac{1}{5} \quad ; \quad B=\frac{1}{3}+\frac{5}{3}\times\frac{7}{10} \quad ; \quad A=\frac{3}{8}\times\frac{8}{5}+\frac{6}{5}$$

التمرين الثالث:

- 1 أنشئ N, B, T نظائر M, A, S بالنسبة إلى O على الترتيب.

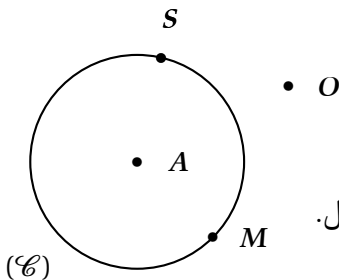
- 2 أنشئ $(\mathcal{L}')$ نظيرة $(\mathcal{L})$ بالنسبة إلى O .

- 3 اشرح لماذا $AM = BN$.

- 4 اشرح لماذا $SA = BN$.

- 5 ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (SM) و (TN) ؟ علل.

- 6 قارن بین قیس کل من $\widehat{MAS}$ و $\widehat{NBT}$.



التحدي :

استعملت الأعداد 2 ؛ 5 ؛ 17 ؛ 410 مرة واحدة و العمليات الأربع (+ ؛ - ؛ × ؛ ÷) مع الأقواس للحصول على 2023.

التمرين الأول:

$$a = 2 \times 3 + 3 \times 5 = 6 + 15 = 21$$

$$b = 3 + 3 \times 3 + 3 = 3 + 9 + 3 = 15$$

$$c = 10 - (5 - (4 - (3 - (2 - 1)))) = 10 - (5 - (4 - (3 - 1))) \\ = 10 - (5 - (4 - 2)) = 10 - (5 - 2) = 10 - 3 = 7$$

$$d = 2 + (3 \times (4 + 5 \times 6)) = 2 + (3 \times (4 + 30)) = 2 + (3 \times 34) \\ = 2 + 102 = 104$$

$$e = 2 \times (3 \div (4 \times (6 \div 5))) = 2 \times (3 \div (4 \times 1,2)) \\ = 2 \times (3 \div 4,8) = 2 \times 0,625 = 1,25$$

$$f = 2 \times (3 \times (4 + 5 \times (20 - 2 \times 5))) + (5 - 2)(4 + 7) \\ = 2 \times (3 \times (4 + 5 \times (20 - 10))) + 3 \times 11 \\ = 2 \times (3 \times (4 + 5 \times 10)) + 33 = 2 \times (3 \times (4 + 50)) + 33 \\ = 2 \times (3 \times 54) + 33 = 2 \times 162 + 33 = 324 + 33 = 357$$

التمرين الثاني:

$$A = \frac{3}{8} \times \frac{8}{5} + \frac{6}{5} = \frac{3 \times \cancel{8}}{\cancel{8} \times 5} + \frac{6}{5} = \frac{3}{5} + \frac{6}{5} = \frac{3+6}{5} = \frac{9}{5}$$

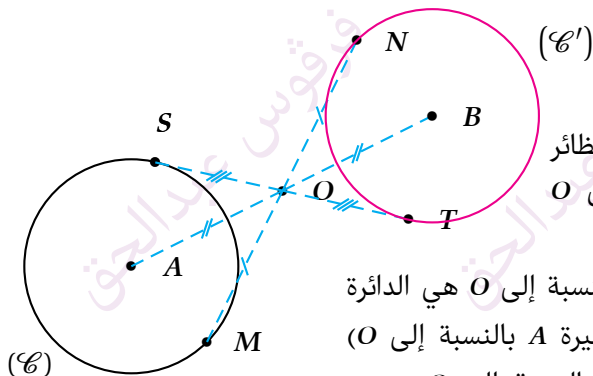
$$B = \frac{1}{3} + \frac{5}{3} \times \frac{7}{10} = \frac{1}{3} + \frac{5 \times 7}{3 \times 10} = \frac{1}{3} + \frac{35}{30} = \frac{1 \times 10}{3 \times 10} + \frac{35}{30}$$

$$= \frac{10}{30} + \frac{35}{30} = \frac{10+35}{30} = \frac{45}{30} = \frac{45 \div 5}{30 \div 5} = \frac{9}{6} = \frac{9 \div 3}{6 \div 3} = \frac{3}{2}$$

$$C = 3 + \frac{1}{5} = \frac{3 \times 5}{1 \times 5} + \frac{1}{5} = \frac{15}{5} + \frac{1}{5} = \frac{15+1}{5} = \frac{16}{5}$$

$$D = \frac{3}{5} + \frac{7}{10} - 1 = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} + \frac{7}{10} - \frac{10}{10} = \frac{6}{10} + \frac{7}{10} - \frac{10}{10}$$

$$= \frac{6+7-10}{10} = \frac{13-10}{10} = \frac{3}{10}$$



التمرين الثالث:

① أنشئ N ، B ، T نظائر S ، A ، M بالنسبة إلى O على الترتيب.

② نظيرة الدائرة (C) بالنسبة إلى O هي الدائرة (C') التي مركزها B (نظيرة A بالنسبة إلى O) و تشمل N (نظيرة M بالنسبة إلى O).

③ $AM = BN$ لأن $[BN]$ نظيرة $[AM]$ بالنسبة إلى O و التناظر المركزي يحفظ الأطوال.

④ نظيرة دائرة بالنسبة إلى نقطة هي دائرة لها نفس نصف القطر إذن $SA = BN$.

⑤ نظير مستقيم بالنسبة إلى نقطة هو مستقيم يوازيه إذن $(SM) \parallel (TN)$

6 نظيرة زاوية بالنسبة إلى نقطة هي زاوية لها نفس القيس إذن
 $\widehat{MAS} = \widehat{NBT}$

التحدي:

$$5 \times (410 - 2) - 17 = 2023$$

التمرين الأول:

احسب بتمعن العبارات التالية :

$$A = 3 \times [18 - (4 - 1) \times 2] \quad ; \quad B = \frac{2,5 + 10}{18 - 13} - 0,5 \quad ; \quad C = 13,5 - 2,5 \times 4 + 0,3 - 4 \div 5$$

التمرين الثاني:

- اشترت هدى كراسين و غلافين. ثمن الكراس الواحد 45DA و ثمن الغلاف الواحد 12DA.
- 1 اكتب عبارة تسمح بحساب الثمن الكلي الذي تدفعه هدى.
 - 2 احسب بطريقتين هذا الثمن الكلي.

التمرين الثالث:

ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A و I منتصف القاعدة $[BC]$.

- 1 بيّن أنّ النقطة I تنتمي إلى محور القاعدة $[BC]$.
- 2 لماذا تنتمي النقطة A إلى محور $[BC]$ ؟
- 3 ماذا يمثل المستقيم (AI) بالنسبة للقاعدة $[BC]$ ؟ علّل.
- 4 ارسم، بالمدور، المستقيم (Δ_1) الذي يشمل A و يوازي (BC) .
- 5 ارسم المستقيم (Δ_2) الذي يشمل D و يعامد (BC) . (D نقطة خارج المثلث ABC)
- 6 أتمم بأحد الرمزین $\perp$ أو $//$ مع التعليل : (ا) $(AI) \dots (\Delta_1)$ لأنّ
(ب) $(AI) \dots (\Delta_2)$ لأنّ (ج) $(\Delta_1) \dots (\Delta_2)$ لأنّ

$$\begin{array}{r} XYZ \\ + ZYX \\ \hline = TTTT \end{array}$$

التحدي : في عملية الجمع المقابلة، الحروف X, Y, Z, T تمثل أرقاما (0 ، 1 ، ... ، 9). ما هي قيمة الحرف Y ؟

التمرين الأول:

$$A = 3 \times [18 - (4 - 1) \times 2] = 3 \times [18 - 3 \times 2]$$

$$= 3 \times [18 - 6] = 3 \times 12 = 36$$

$$B = \frac{2,5 + 10}{18 - 13} - 0,5 = (2,5 + 10) \div (18 - 13) - 0,5$$

$$= 12,5 \div 5 - 0,5 = 2,5 - 0,5 = 2$$

$$C = 13,5 - 2,5 \times 4 + 0,3 - 4 \div 5 = 13,5 - 10 + 0,3 - 4 \div 5$$

$$= 13,5 - 10 + 0,3 - 0,8 = 3,5 + 0,3 - 0,8 = 3,8 - 0,8 = 3$$

التمرين الثاني:

① الثمن الكلي الذي تدفعه هدى : $2 \times 45 + 2 \times 12$

② حساب هذا الثمن بطريقتين : ← تدفع هدى 114DA

$$2 \times 45 + 2 \times 12 = 90 + 24 = 114$$

الطريقة الأولى :

$$2 \times 45 + 2 \times 12 = 2 \times (45 + 12) = 2 \times 57 = 114$$

الطريقة الثانية :

3 بما أنّ النقطتين A و I تنتميان إلى محور القاعدة $[BC]$ فإنّ المستقيم (AI) هو محور $[BC]$.

4 ارسم، بالمدور، المستقيم (Δ_1) الذي يشمل A و يوازي (BC) .

5 ارسم المستقيم (Δ_2) الذي يشمل D و يعامد (BC) .

6 أ. $(AI) \perp (\Delta_1)$ لأنّ $(BC) \parallel (\Delta_1)$ و $(BC) \perp (AI)$ (إذا عامد مستقيم أحد مستقيمين متوازيين فإنه يعامد الآخر).

ب. $(AI) \parallel (\Delta_2)$ لأنّ $(BC) \perp (AI)$ و $(BC) \perp (\Delta_1)$ (إذا عامد مستقيمان نفس المستقيم فهما متوازيان).

ج. $(\Delta_1) \perp (\Delta_2)$ لأنّ (مثلا) $(BC) \parallel (\Delta_1)$ و $(BC) \perp (\Delta_2)$ (إذا عامد مستقيم أحد مستقيمين متوازيين فإنه يعامد الآخر).

التحدي:

أكبر قيمة للمجموع $X+Z$ هي 18 و بالتالي رقم عشرات الآلاف هو بالضرورة 1 منه المجموع يساوي 1111.

من جهة أخرى، $X+Z \neq 1$ و إلا فالمجموع سيكون بثلاثة أرقام فقط. إذن $X+Z = 11$ منه $Y = 0$.

$$\begin{array}{r} XYZ \\ + ZYX \\ \hline = TTTT \end{array}$$

التمرين الأول:

احسب ثم اختزل النتائج إن أمكن :

$$A = 1 + \frac{11}{5} ; B = \frac{3}{2} - \frac{1}{4} ; C = 2 \times \frac{9}{22} ; D = \frac{6}{7} \times \frac{3}{2} ; E = \frac{7}{2} - \frac{7}{2} \times \frac{3}{4}$$

التمرين الثاني:

لشراء هدية لأهمهم، قدّم سمير ثلث ثمن الهدية و أعطى منير $\frac{5}{12}$ من الثمن بينما ساهمت لامية بربع الثمن.

- ① من الذي ساهم بأكبر مبلغ ؟ علّل.
- ② إذا كان ثمن الهدية هو 4800DA ، فاحسب المبلغ الذي ساهمت به لامية.

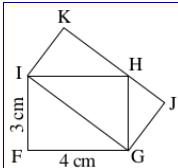
التمرين الثالث:

- ① ضع مكان النجمة * رقما حتى تكون العبارات صحيحة :

• العدد $\boxed{6 \star 7}$ يقبل القسمة على 9 .

• العدد $\boxed{103 \star}$ يقبل القسمة على 2 و 3 في آن واحد.

- ② أنجز عموديا القسمة : $7 \div 0,13$ ثم أعط حصرا إلى 0,1 للحصول $\frac{7}{0,13}$.



التحدي : في الشكل المقابل، $FGHI$ و $IGJK$ مستطيلان.

احسب مساحة المستطيل $IGJK$.

التمرين الأول:

$$A = 1 + \frac{11}{5} = \frac{1}{1} + \frac{11}{5} = \frac{1 \times 5}{1 \times 5} + \frac{11}{5} = \frac{5}{5} + \frac{11}{5} = \frac{5+11}{5} = \frac{16}{5}$$

$$B = \frac{3}{2} - \frac{1}{4} = \frac{3 \times 2}{2 \times 2} - \frac{1}{4} = \frac{6}{4} - \frac{1}{4} = \frac{6-1}{4} = \frac{5}{4}$$

$$C = 2 \times \frac{9}{22} = \frac{2 \times 9}{22} = \frac{18}{22} = \frac{18 \div 2}{22 \div 2} = \frac{9}{11}$$

$$D = \frac{6}{7} \times \frac{3}{2} = \frac{6 \times 3}{7 \times 2} = \frac{18}{14} = \frac{18 \div 2}{14 \div 2} = \frac{9}{7}$$

$$E = \frac{7}{2} - \frac{3}{4} \times \frac{7}{2} = \frac{7}{2} - \frac{3 \times 7}{4 \times 2} = \frac{7}{2} - \frac{21}{8} = \frac{7 \times 4}{2 \times 4} - \frac{21}{8}$$

$$= \frac{28}{8} - \frac{21}{8} = \frac{28-21}{8} = \frac{7}{8}$$

التمرين الثاني:

① نقارن بين الكسور الثلاثة $\frac{1}{3}$ ، $\frac{5}{12}$ و $\frac{1}{4}$. من أجل ذلك، نبدأ

بتوحيد المقامات : $\frac{1}{4} = \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$ ، $\frac{1}{3} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12}$
 و بما أن $3 < 4 < 5$ فإن $\frac{3}{12} < \frac{4}{12} < \frac{5}{12}$ أي $\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{5}{12}$ و بالتالي
 منير هو الذي ساهم بأكبر مبلغ.
 ② المبلغ الذي ساهمت به لامية هو 1200DA.

$$\frac{1}{4} \times 4800DA = 4800DA \div 4 = 1200DA$$

التمرين الثالث:

① • حتى يقبل العدد $6 \star 7$ القسمة على 9 ، يجب أن يكون
 مجموع أرقامه من مضاعفات 9؛ و بما أن $6 + 7 = 13$ فإن المجموع
 $6 + \star + 7$ من مضاعفات 9 إذا و فقط إذا كان يساوي 18 و بالتالي
 $\star = 5$. لدينا : $657 = 9 \times 73$.

• حتى يقبل العدد $103 \star$ القسمة على 2 و 3 في آن واحد، يجب
 أن يكون رقم أحاده زوجيا و مجموع أرقامه من مضاعفات 3؛ و بما

أنّ $4 = 3 + 0 + 1$ فإنّ المجموع $1 + 0 + 3 + *$ من مضاعفات 3 إذا و فقط إذا كان يساوي 6 أو 9 و بالتالي $*$ أو $8 = *$ و بما أنّ 2 و 8 رقمان زوجيان فهما مقبولان. إذن يوجد حلان.
لدينا : $1032 = 2 \times 3 \times 172$ و $1038 = 2 \times 3 \times 173$.

$$\begin{array}{r} 7 \times 0 \ 0 \\ 7 \ 0 \\ 5 \ 0 \\ 1 \ 1 \ 0 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \times 1 \ 3 \\ 5 \ 3,8 \end{array}$$

حاصل القسمة : $7 \div 0,13 \approx 53,8$		
الحصر	القيمة المقربة إلى 0,1	
	بالزيادة	بالنقصان
$53,8 < \frac{7}{0,13} < 53,9$	53,9	53,8

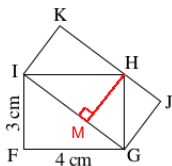
2

التحدي :

لدينا : $\mathcal{A}_{MHG} = \mathcal{A}_{JHG}$ و $\mathcal{A}_{MHI} = \mathcal{A}_{KHI}$ إذن $\mathcal{A}_{IHG} = \frac{1}{2} \mathcal{A}_{IGJK}$

من جهة أخرى: $\mathcal{A}_{IHG} = \frac{1}{2} \mathcal{A}_{FGHI}$ إذن

$$\mathcal{A}_{IGJK} = \mathcal{A}_{FGHI} = 3\text{cm} \times 4\text{cm} = 12\text{cm}^2$$

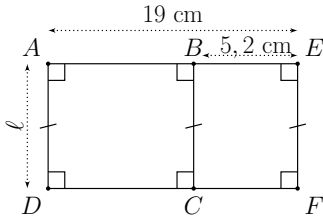


التمرين الأول:

- ① احسب بتمعن العبارتين : $A = 4 \times 12 + 16 \div 2$ ؛ $B = 9 + 5 (11 \times 3 - 8)$
- ② اكتب العبارة الآتية بدون خط الكسر ثم احسبها بتمعن : $C = \frac{36 \div 6 \times 5}{4 \times 3 - 2} + 1$

التمرين الثاني:

تمعن في الشكل المقابل.



- ① ماذا تمثل العبارة التالية ؟ $M = \ell (19 - 5, 2)$
- ② إذا كان $\ell = 10\text{cm}$ ، فاحسب بطريقتين العبارة M .

التمرين الثالث:

ABC مثلث كيفي.

- ① أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A و يُعَامِد (BC) و لتكن H نقطة تقاطعهما.
- ② أنشئ المستقيم (Δ) ، محور القطعة $[AH]$ و الذي يقطع $[AC]$ في N .
- ③ بيّن أن $(\Delta) \parallel (BC)$.
- ④ ما نوع المثلث ANH ؟

التحدي : استعمل الكسور 1 ؛ $\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{1}{3}$ ؛ $\frac{1}{4}$ و العمليات $+$ ؛ $-$ ؛ $\times$ مرة واحدة للحصول على الكسر $\frac{25}{24}$.

التمرين الأول:

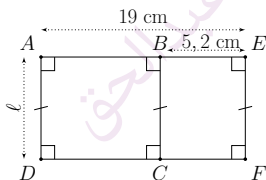
$$A = 4 \times 12 + 16 \div 2 = 48 + 8 = 56$$

$$B = 9 + 5 \left(11 \times 3 - 8 \right) = 9 + 5 \left(33 - 8 \right) = 9 + 5 \times 25 \\ = 9 + 125 = 134$$

$$C = \frac{36 \div 6 \times 5}{4 \times 3 - 2} + 1 = \left(36 \div 6 \times 5 \right) \div \left(4 \times 3 - 2 \right) + 1 \\ = \left(6 \times 5 \right) \div \left(12 - 2 \right) + 1 = 30 \div 10 + 1 = 3 + 1 = 4$$

التمرين الثاني:

1 المقدار $19 - 5,2$ يمثل الطول AB و بالتالي
فالعبرة $M = \ell (19 - 5,2)$ تمثل مساحة
المستطيل $ABCD$.

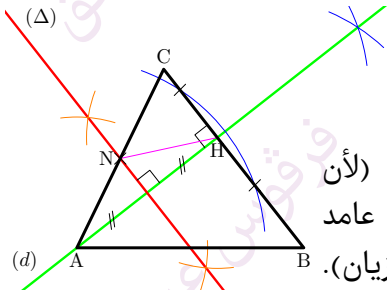


② حساب قيمة M من أجل $\ell = 10\text{cm}$ بطريقتين.

$M = 10 \times (19 - 5,2) \text{ cm}^2 = 10 \times 13,8 \text{ cm}^2 = 138\text{cm}^2$ ط 1:

$M = 10 \times (19 - 5,2) \text{ cm}^2 = 10 \times 19 - 10 \times 5,2 \text{ cm}^2$ ط 2:
 $= 190 - 52 \text{ cm}^2 = 138\text{cm}^2$

التمرين الثالث:



① الشكل.

② الشكل.

③ بما أن $(BC) \perp (d)$ و $(\Delta) \perp (d)$ لأن $(\Delta) \parallel (BC)$ فإن $[AH]$ محور (Δ) إذا عاود مستقيمان نفس المستقيم فهما متوازيان).

④ بما أن $N \in (\Delta)$ فإن $NA = NH$ إذن فالمثلث ANH متساوي الساقين رأسه الأساسي N .

$$1 + \frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) = \frac{25}{24}$$

التحدي :

موضوع مراجعة 5

الأستاذ فرحوس عياض

التمرين الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل حالة:

1	$(+3) + (-4) =$	(-7)	(-1)	$(+1)$	$(+7)$
2	$(-5) + (-1) =$	(-6)	(-4)	$(+4)$	$(+6)$
3	$(-2) - (+1) =$	$(-2) + (-1)$	$(-2) + (+1)$	$(+2) + (-1)$	$(-2) - (-1)$
4	$(+4) - (-1) =$	-5	-3	3	5
5	$(+7) + (-3) - (-4) =$	$-7 - 3 - 4$	$7 - 3 - 4$	$7 - 3 + 4$	$7 + 3 + 4$

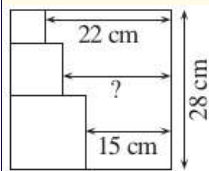
التمرين الثاني:

1 قارن بين العددين في كل حالة :

- (أ) $5 \dots 5$ (ب) $-2 \dots -3$ (ج) $+6 \dots +2$ (د) $+2, 4 \dots -2, 5$ (هـ) $0, 7 \dots -1$ (و) $-2, 4 \dots -2, 5$ (ز) $85 \dots 58$ (ح) $-9, 9 \dots -9, 900$
- 2 رتب تصاعدياً الأعداد التالية : $+4, 5; -4, 7; +8, 3; -8, 2; +0, 1; +0, 15; -0, 2$

التمرين الثالث:

- 1 أتمم بما يناسب.
- $\dots \times 3 = 7$ | $\frac{2}{5} \times \dots = 10$ | $\frac{3}{4} \times \dots = \frac{5}{8}$ | $\dots \times \frac{10}{3} = \frac{5}{6}$ | $\frac{9}{4} \times \dots = \frac{5}{7}$ | $\frac{\dots}{7} \times \frac{6}{\dots} = \frac{3}{14}$
- 2 احسب محيط و مساحة مستطيل بعده $\frac{3}{5}$ dm و $\frac{1}{15}$ dm.



التحدي :

رسمنا 3 مربعات صغيرة داخل مربع كبير وفق معطيات الشكل المقابل.

احسب الطول الناقص (المؤشر عليه بعلامة الاستفهام).

التمرين الأول:

1	$(+3) + (-4) =$	(-7)	(-1)	$(+1)$	$(+7)$
2	$(-5) + (-1) =$	(-6)	(-4)	$(+4)$	$(+6)$
3	$(-2) - (+1) =$	$(-2) + (-1)$	$(-2) + (+1)$	$(+2) + (-1)$	$(-2) - (-1)$
4	$(+4) - (-1) =$	-5	-3	3	5
5	$(+7) + (-3) - (-4) =$	$-7 - 3 - 4$	$7 - 3 - 4$	$7 - 3 + 4$	$7 + 3 + 4$

$$(+3) + (-4) = -(4 - 3) = -1$$

$$(-5) + (-1) = -(5 + 1) = -6$$

$$(-2) - (+1) = (-2) + (-1) = -(2 + 1) = -3$$

$$(+4) - (-1) = (+4) + (+1) = +(4 + 1) = +5 = 5$$

$$(+7) + (-3) - (-4) = (+7) + (-3) + (+4) = 7 - 3 + 4 = 4 + 4 = 8$$

التمرين الثاني:

① قارن بين العددين في كل حالة :

(ا) $-5 < 5$	(ج) $+6 > +2$	(هـ) $0,7 > -1$	(ز) $85 > 58$
(ب) $-2 > -3$	(د) $+2,4 > -2,5$	(و) $-2,4 > -2,5$	(ح) $-9,9 = -9,900$

② الترتيب التصاعدي للأعداد :

→ $-8,2 < -4,7 < -0,2 < +0,1 < +0,15 < +4,5 < +8,3$

التمرين الثالث:

①

$\frac{3}{4} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{8}$	$\frac{2}{5} \times 25 = 10$	$\frac{7}{3} \times 3 = 7$
$\frac{1}{7} \times \frac{6}{4} = \frac{3}{14}$	$\frac{9}{4} \times \frac{20}{63} = \frac{5}{7}$	$\frac{1}{4} \times \frac{10}{3} = \frac{5}{6}$

مثال : للبحث عن الكسر الناقص في المساواة $\frac{3}{4} \times \dots = \frac{5}{8}$ ، نضع
في الفراغ الجداء $\frac{4}{3} \times \frac{5}{8}$ ثم نبسط (نضرب في $\frac{4}{3}$ حتى يختفي الكسر

$$\frac{3}{4} \text{ لأن } \frac{3}{4} \times \frac{4}{3} = \frac{\cancel{3} \times \cancel{4}}{\cancel{4} \times \cancel{3}} = \frac{1}{1} = 1 \text{ أي أن الكسر الناقص هو}$$

$$\frac{4}{3} \times \frac{5}{8} = \frac{4 \times 5}{3 \times 8} = \frac{20}{24} = \frac{20 \div 4}{24 \div 4} = \frac{5}{6}$$

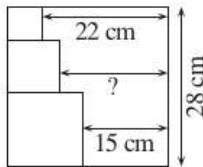
② • محيط المستطيل هو $\frac{26}{15} \text{ dm}$.

$$\mathcal{P} = 2 \left(\frac{3}{5} + \frac{4}{15} \right) = 2 \left(\frac{3 \times 3}{5 \times 3} + \frac{4}{15} \right) = 2 \left(\frac{9}{15} + \frac{4}{15} \right) = 2 \left(\frac{9+4}{15} \right)$$

$$= 2 \times \frac{13}{15} = \frac{2 \times 13}{15} = \frac{26}{15}$$

• مساحة المستطيل هي $\frac{4}{25} \text{ dm}^2$.

$$\mathcal{A} = \frac{3}{5} \times \frac{4}{15} = \frac{3 \times 4}{5 \times 15} = \frac{12}{75} = \frac{12 \div 3}{75 \div 3} = \frac{4}{25}$$



التحدي :

رسمنا 3 مربعات صغيرة داخل مربع كبير وفق معطيات الشكل المقابل.

احسب الطول الناقص (المؤشر عليه بعلامة الاستفهام).

$$28 - 22 = 6$$

$$28 - 15 = 13$$

$$28 - (6 + 13) = 28 - 19 = 9$$

$$28 - 9 = 19$$

• طول ضلع المربع الأصغر هو 6cm.

• طول ضلع المربع الأكبر هو 13cm.

• طول ضلع المربع الأوسط هو 9cm.

• إذن فالطول الناقص هو 19cm.