Lycée Draâ M^ed Saddek **Niveau : 01^ère année**

Année scolaire : 2016- 2017 **Durée: 01 heure**

Devoir surveillé N°01

Texte/

Peut-on boire l'eau de pluie?

Une chose est sûre: l'eau de pluie n'est pas pure. Car les nuages dans lesquels elle se forme transportent non seulement des tonnes de poussières minérales arrachées ici et là du sol par les vents, mais aussi une quantité énorme de «poisons» ramassés au dessus des villes, des cultures et des routes (particules, métaux, pesticides). S'y mêle une foule de micro-organismes eux aussi transportés par les vents: champignons, bactéries, algues.

Pour pouvoir être consommée, l'eau de pluie doit alors être filtrée, bouillée ou purifiée. Il est interdit de la boire et on la proscrit pour l'usage domestique (hormis pour les chasses d'eau ou le lavage des sols) on conseille aussi de la réserver pour laver la voiture ou arroser son jardin.

K.J SCIENCE &VIE, automne 2015

www.dzexams.com

Nom: ..... **Prénom:** ..... **Classe:** .....

Questions

I- Compréhension:

❶ Selon ce texte, l'eau de pluie est-elle ***propre? polluée? Claire?***

☑Choisissez la bonne réponse.

.....

Relevez du texte une expression qui justifie votre réponse.

.....

❷ Est-il permis de boire l'eau de pluie? Relevez du texte la phrase qui le montre.

.....

.....

❸ A quel usage est-elle destinée ?

.....

.....

❹ A quelles conditions peut-on boire l'eau de pluie?

.....

.....

❺ Relevez dans le texte le synonyme de «***purifiée***».

Purifiée = ...

❻ « ***l'usage domestique*** », cette expression signifie: ***l'usage familial***, ***public***, ***industriel***.

☑Choisissez la bonne réponse.

.....

❼ A quoi renvoient les pronoms suivants dans le texte.

elle ..... ***eux*** ..... ***la*** .....

❽ «une foule de ***micro-organismes*** ». Trouvez dans le texte deux exemples de ***micro-organismes***.

① ..... ② .....

www.dzexams.com

❾ Proposez un autre titre au texte.

.....

II- Production écrite: ✍ Traitez l'un des deux sujets au choix.

① **Résumé**: Ce texte peut servir d'une campagne d'informations à vos camarades concernant l'eau de pluie, résumez-le en éliminant toutes les informations non essentielles pour le présenter sous forme d'un dépliant d'informations.

② **Sujet personnel**: Vous avez décidé avec vos camarades de classe d'organiser une campagne d'informations concernant l'hygiène de vie (***alimentation***, ***sommeil*** et ***sport***), rédigez un court texte explicatif dans lequel vous présentez l'importance de ces trois points.

www.dzexams.com