الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية غليزان/ المقاطعة الأولى– جديوية

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي — دورة ماي 2015 التجريبية الثانية(2)

اختبار في مادة : اللغة العربية — المدة: ساعة ونصف

النَّص:

.....

إنَّ تَلَوُّثَ البِيئَةِ ظَاهِرَة خَطِيرَة، دخلَتْ على الإنسان مِنْ مُخْتَلف جَوَانِب حَيَاتِه، حَتَّى لَيَكَادُ يَعْجِزُ عن دَفْعِ أَخْطَارِهَا الَّتِي تَغَلْغَلَتْ في كُلّ مَجَال معَ تيَّار التَّطَوّرِ الدَّافِقِ بِخَيْرِهِ وشَـرِّه. فَالأَقْذَارُ وَالقُمَامَاتُ تُلْقِي بِهَا يَدُ الإنسان على الأرض، والـمصانع تَجْمَعُ نُفَايَات حَوْلَها أَوْ عَلَى مَقْرُبَة مِنْها، وتَطْرَحُ ما تَخَلَّفَ مِن أحْمَاض وكِـيمَاوِيَّات في مِياه الأَنْهَارِ والبحار، فَتُعَكِّرُهَا، وَقَدْ تُفْنِي العَدِيدَ من أَسْمَاكِها، وَتَتْـرُكُ كَوْمَات عَفِنَةً تَزِيدُ مِنْ تَلَوُّثِ البيئة.

ولقد أصبحَ عِلاجُ هَذِهِ الظَّاهِرَة يَرْتَكِزُ على الحِسِّ الجَمَالي، وعلى الجُهْدِ الْفَرْدِي والجَمَاعِي للإنْسَان... إنَّهَا في حاجة إلى فَرْد يُحِبُّ الجَمَالَ والنَّظافةَ فِي نَفْسِه وفي غَيْرِه، وفي بيئته التي يعيش فيها. فلا يَرْمِي القُمَامَةَ في الشّارع، ولا يُحبّ مِنْ غيرِهِ أن يَرْمِيَهَا فيه، وإنّـما يُسَاعِدُهُ وَيُسَاعِدُ أَهْلَ الْحَيِّ مَعَهُ فِي أَنْ تُطْرَحَ بَعِيدًا فِي أَمَاكِنَ مُخَصَّصَة لَهَا، حَيْثُ يَتِمُّ إِحْرَاقُهَا حِفَاظًا عَلَى الْحَيَاةِ السَّلِيمَةِ لسائر الْمَخْلُوقَات.

[عن " المعين في الإنشاء والتّعبير، ج1، ص52-53/بتصرّف- دار الرقيّ، لبنان].

الأسـئلة

أ) أسئلة الفهم: (3 نقاط)

❶ اِقْتَرِحْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للنَّصّ.

❷ ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ صِفَتَانِ يَنْبَغِي أَنْ يَتَحَلَّى بِهِمَا الْفَرْدُ لِـيُشَارِكَ فِي عِلاَجِ ظَاهِرَةِ التَّلَوّث. مَا هُمَا؟

❸ اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَة مِنَ الكلمات الآتية: التَّقَدُّم - الْكَثِيرَ - يَعْتَمِدُ.

ب) أسئلة اللغة: (3 نقاط)

❶ أَنْقُلْ هَذَا الْجَدْوَلَ ثُمَّ أَكْمِلْهُ بِالْمُفْرَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصّ.

فعل أجوف	جمع تكسير	اسم معرّف بـ " ال" اتّصلت به لام الجرّ	اسم إشارة

❷ أَعْرِبْ ما تحته خطّ في النّص.

❸ أَدْخِلْ " لا " النّاهية على الفِعل في الجُملة الآتية مُخَاطِباً الضّمائر(أَنْتَ - أَنْتُمَا - أَنْتُم):

« يَرْمِي القُمامة في الشّارع» .

ج) الوضعية الإدماجيّة: (4 نقاط)

تُعَانِي البيئة من مخاطر تَلَوُّثِ الهواء والـماء والأرض.

أُكْتُبْ رسالةً(لا تَقِلّ عن 10 أسطر) إلى صديقك تُحَدِّثُهُ فِيهَا عن مظاهر التّلوّث وأضراره، وتُزَوِّدُهُ ببعض النّصائح للمحافظة على البيئة، مُوَظِّفاً: فعلاً مضارعاً، وتوكيدًا بـ "إنّ ".

www.dzexams.com