



نوفمبر 2025

المستوى: الثاني ابتدائي

فرض في مادة اللغة العربية

الاسم..... اللقب..... القسم.....

السند:



تَتَزَيَّنُ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ وَالْأَشْجَارِ
الْعَالِيَةِ الَّتِي تُعْطِينَا الظِّلَّ عِنْدَمَا نَتَنَاوَلُ لِمَجْتَنَاءِ.

فِي السَّاحَةِ نَلْعَبُ وَنَمْرُحُ مَعَ الرِّفَاقِ، وَعِنْدَمَا نُنْهِي
نَجْمَعُ الْقَفَامَةَ وَنَضْعُهَا فِي سَلَّةِ الْمُهِمَلَاتِ.

الأسئلة:

1. اَخْتَارْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ ثُمَّ أَلَوْنُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ

فِي الْحَيِّ

2. بِمَاذَا تَتَزَيَّنُ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ؟

تَتَزَيَّنُ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ بِ.....

3. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

• مُرَادِفُ كَلِمَةِ الْأَصْدِقَاءِ =

4. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ	كَلِمَةٌ فِيهَا حَرْفُ (ت)	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ	كَلِمَةٌ فِيهَا حَرْفُ (ج)
.....			

5. أَضْعُ (أَرْجُوكَ - يَا - كَمْ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ.

- سِعْرُ هَذَا الْكُرَّاسِ؟
- صَدِيقِي هَيَّا نَلْعَبِ.
- يَا أَبِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ عِنْدَ صَدِيقِي.
-

6. أَضْعُ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ. (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ)

- تَرْسُمَانِ زَهْرَةً.
- تَرْسُمِينَ زَهْرَةً.
- تَرْسُمُونَ زَهْرَةً.
- تَرْسُمْنَ زَهْرَةً.

الوضعية الإدماجية:

أُكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ النَّالِيَةِ: (تَنْظِيفٍ - الْأَكْيَاسِ - الْمَدْرَسَةِ - التَّلَامِيذِ)

اجْتَمَعَ التَّلَامِيذُ فِي سَاحَةِ لِلْقِيَامِ بِحَمَلَةٍ

قَالَ عَلِي: «أَنَا أَجْمَعُ الْقُمَامَةَ فِي

وَقَالَتْ هُدَى: «أَنَا أَصْنَعُ لَافِتَاتٍ لِذِكْرِ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ»

بالتّوفيق

التّصحيح النموذجي لفرض اللّغة العربيّة

1. أختارُ عنوانًا مُناسبًا للنّص ثمّ ألوّنُ الإجابة الصّحيحة.

في ساحة المدرسة

في الحيّ

2. بماذا تتزيّن ساحة المدرسة؟

تتزيّن ساحة المدرسة بالأزهار الجميلة والأشجار العالية.

3. استخرج من النّص:

• مرادف كلمة الأصدقاء = الرفاق

4. استخرج من النّص ما يلي:

كلمة تبدأ بـ (ال)	كلمة تبدأ بـ (ال)	كلمة فيها حرف (ت)	كلمة فيها حرف (ج)
الشمسية	القمرية		
السّاحة	المدرسة	المهمّلات	الأشجار

5. أضع (أزجوك - يا - كم) في الفراغ المناسب.

- كم سِعُرَ هذا الكرّاس؟

- يا صديقي هيا نلعب.

- أزجوك يا أبي أريد أن أذهب عند صديقي.

-

6. أضع الضمير المناسب. (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنن)

- أنتما ترسمان زهرة.

- أنت ترسمين زهرة.

- أنتم ترسمون زهرة.

- أنن ترسمن زهرة.

- أنت ترسم زهرة.

الوضعية الإدماجية:

أُكْمِلْ مَلءَ الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (تَنْظِيفٍ – الْأَكْيَاسِ – الْمَدْرَسَةِ – التَّلَامِيذِ)

اجْتَمَعَ التَّلَامِيذُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلْقِيَامِ بِحَمَلَةِ تَنْظِيفٍ .

قَالَ عَلِي: «أَنَا أَجْمَعُ الْقُمَامَةَ فِي الْأَكْيَاسِ»

وَقَالَتْ هُدَى: «أَنَا أَصْنَعُ لَافِتَاتٍ لِأَذْكُرَ التَّلَامِيذَ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ»