

**Composition de français du deuxième trimestre**

**Texte :**

**Le Renard et l'Hyène**

On raconte qu'un jour, le Renard ,ayant très soif, aperçut un puits dans un terrain auquel était fixée une corde munie de deux seaux à chaque bout. Il s'assit dans un des seaux et descendit au fond, où il se désaltéra.

Advint une Hyène qui, regardant au fond du puits, crut distinguer un croissant de lune dans l'eau, et vit un Renard tapi à côté.

-« Que fais-tu là-dedans ? » lui demanda-t-elle.

- « J'ai mangé la moitié de cette miche de fromage, et il reste l'autre moitié pour toi ; descends donc la manger » répondit le Renard.

-« Comment faire pour descendre ? » interrogea-t-elle.

-« Assieds-toi sur le seau du haut » dit-il.

Elle s'assit dans le seau et son poids l'entraîna vers le fond, pendant que le Renard montait dans l'autre seau.

Lorsqu'ils se rencontrèrent au milieu du puits, l'Hyène demanda au Renard :

-« Qu'est-ce que c'est cela ? »

-« C'est là que nos chemins divergent », répondit le renard en sortant du puits.

« Al Sharîshî, *Le Renard et l'Hyène* »

**Questions :**

**I Compréhension de l'écrit :**

1- Ce texte est un : **a)une fable      b) un conte      c) une légende.** (Recopie la bonne réponse)

2- Quels sont les personnages de ce texte ?

3- Ou se passe l'histoire ?

4- Qui resta dans le puits ? (Recopie la bonne réponse)

**a- Le Renard**

**b- L'Hyène**

**c- Le loup**

5- Réponds par « **vrai** » ou « **faux** » :

- Le Renard n'avait pas soif.
- Le Renard s'assit dans un seau pour descendre au fond.
- L'Hyène aidait le Renard pour sortir du puits.
- Le Renard a partagé le fromage avec l'Hyène.

6- Relève du texte deux (2) mots qui appartiennent au champs lexical de « l'eau ».

7- Souligne le verbe introducteur de parole, puis mets la ponctuation qui convient dans la réplique suivante (Recopie la phrase) :

**j'ai mangé la moitié de cette miche de fromage et il reste l'autre moitié pour toi descends donc la manger** dit-il

8- Réécris la phrase suivante au futur simple :

Le renard a très soif, il voit un puits, il s'installe dans le seau pour descendre.

9- Complète le tableau suivant :

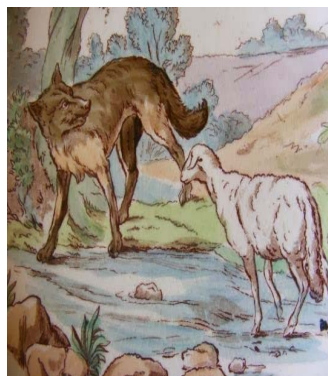
| Adjectifs qualificatifs | Adverbes    |
|-------------------------|-------------|
| -Rapide                 | - .....     |
| -.....                  | - Gentiment |
| -.....                  | -Prudemment |
| -Brillant               | - .....     |

10- Recopie la morale qui convient à l'histoire du « Le Renard et L'hyène »

- **La Raison du plus fort est toujours la meilleure.**
- **Il faut bien réfléchir avant d'agir.**
- **Le Travail est un trésor.**

## II- Production écrite :

A partir du tableau et les vignettes illustrant « **Le Loup et l'Agneau** », raconte l'histoire avec tes propres mots :



| Noms                                         | Verbes                                         | Adjectifs               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
| Le Loup- L'agneau<br>Rivière- Bête – Lèvres. | Boire- Accuse<br>Dire- Se défendre<br>Dévorer. | Petit- Choquée- cruel - |

- Donne un titre au texte
- Insère le dialogue
- Écris les verbes au présent et au futur simple de l'indicatif.
- N'oublie pas la morale.

**Bonne Chance.**