



مديرية التربية لولاية الجزائر غرب

متوسطة المجاهد المتوفى العربي العربي- الدويرة-الجزائر

السنة الدراسية : 2020/2021

ثانية متوسط 🌸 الجيل الثاني

الاستاذ : بن جامع يوسف

نماذج للتقويم التشخيصي في مادة
الرياضيات السنة الثانية متوسط 🌸



الاستاذ : بن جامع يوسف

اللقب :	العلامة : 20\
الإسم :	ملاحظات :
القسم :	

01 ضع الأعداد التالية في الخانة المناسبة: 109 ، -3,6 ، 14,9 ، -55 ، 23

الأعداد الطبيعية	الأعداد النسبية	الأعداد النسبية الصحيحة

02 أتمم الجدول التالي بما يناسب:

العدد العشري	رقم العشرات	رقم الأجزاء من مئة	كتابتته الكسرية	مدوره إلى الوحدة	جداءه في 1000	جداءه في 0,1	حاصل قسمته على 100
40,76							

03 أحسب ما يلي بوضع العملية:

134,7-51	$31,4 \times 1,2$	القسمة العشرية لـ 61,5 على 5	القسمة الإقليدية لـ 26 على 7

04 ضع الأعداد الطبيعية التالية في الخانة المناسبة: 40 ، 12 ، 205 ، 46 ، 108 ، 57

يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9

05 حل المعادلات التالية: $\square \times 5 = 45$ ، $11 + \square = 23$ ، $16 - \square = 9$

--

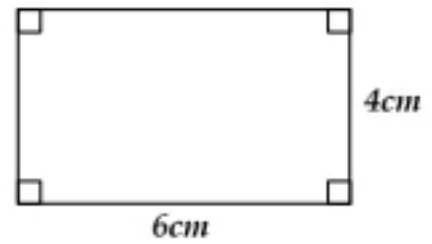
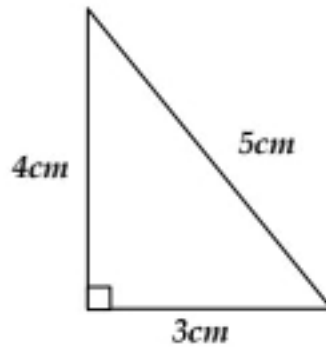
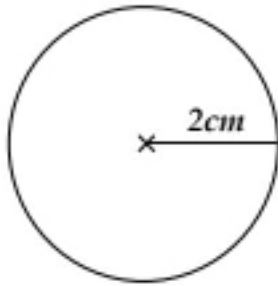
06 أحسب ما يلي : $\frac{5}{10} + \frac{12}{10} =$ ، $\frac{4}{10} - \frac{30}{100} =$ ، $\frac{6}{10} \times \frac{11}{10} =$

--

07 أتمم جدول التناسبية التالي :

15	39	
3		0,9

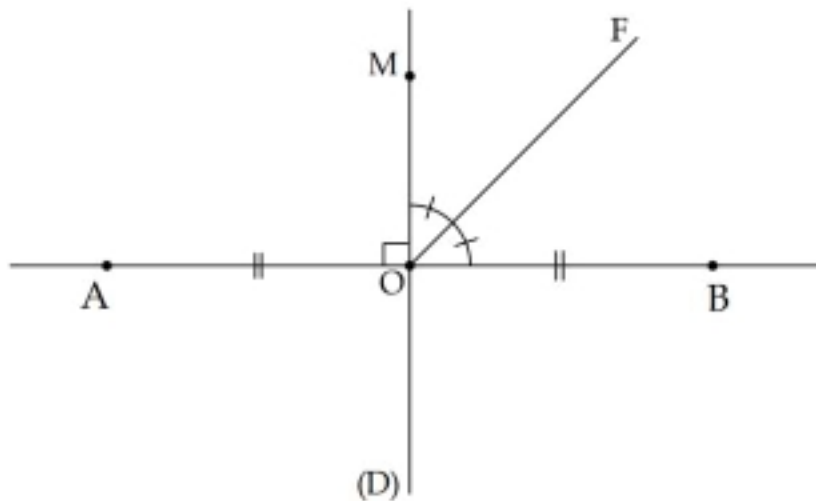
08 لاحظ الأشكال التالية :



♦ أتمم الجدول التالي :

الشكل			
الدائرة	المثلث القائم	المستطيل	
P=..... P=.....	P=..... P=.....	P=..... P=.....	P المحيط
	S=..... S=.....	S=..... S=.....	S المساحة

09 لاحظ الشكل التالي و أتمم ما يلي:



- ♦ الزاوية هي زاوية حادة رأسها و ضلعيها هما و
- ♦ الزاوية هي زاوية منفرجة.
- ♦ المثلث هو مثلث قائم بينما المثلث هو مثلث متساوي الساقين
- ♦ المستقيم (D) هو محور القطعة لأنه و
- ♦ نصف المستقيم هو منصف الزاوية MOB و بالتالي قياس الزاوية FOB هو :
- ♦ طول القطعة [AB] هو ضعف طول القطعة و نكتب : ... = 2 × ...
- ♦ نظيرة القطعة [OB] بالنسبة إلى المستقيم (D) هي القطعة
- ♦ نظيرة النقطة O بالنسبة إلى المستقيم (D) هي النقطة

تقويم تشخيصي في الرياضيات

المدة : ساعة واحدة

المستوى : الثاني متوسط (2 م)

التمرين الأول : (14 ن)

(1) عيّن كتابة عشرية لكل من :

(د) $128 + \frac{24}{10}$

(ج) $35 + \frac{43}{100}$

(ب) $\frac{632}{1000}$

(أ) $\frac{63}{10}$

(2) أكمل الفراغ بالعدد المناسب أو الرمز المناسب :

(ب) $\dots \times 1000 = 4,5$

(أ) $35,1 \times \dots = 3510$

(د) $2,7 \dots 10 = 0,27$

(ج) $8420 \div 100 = \dots$

(و) $\dots \div 10 = 0,51$

(هـ) $\dots \times 0,03 = 3$

(3) أنجز العمليات التالية و اختزل النتيجة إن أمكن :

(د) $\frac{4}{10} \times \frac{25}{10}$

(ج) $6 \times \frac{4}{10}$

(ب) $\frac{8}{10} - \frac{2}{100}$

(أ) $\frac{4}{100} + \frac{5}{10}$

التمرين الثاني : (06 ن)

(1) مستطيل طوله 7 cm ومساحته $8,4 \text{ cm}^2$. احسب عرضه(2) BUT مثلث قائم في U بحيث $BU = 3,4 \text{ cm}$ و $UT = 5,3 \text{ cm}$. احسب مساحته.(3) مربع طول ضلعه 6,2 m . احسب مساحته بـ dam^2 ثم بـ dm^2 .

انتهى

تقويم تشخيصي في الرياضيات

الاسم :	اللقب :	القسم :
	العلامة	الملاحظة
	20	

التمرين الأول : (09 ن)

(1) أعطِ الكتابة العشرية للأعداد الآتية ثم رتبها ترتيبا تصاعديا :

$$30 + \frac{9}{100} = \dots\dots$$

$$31 + \frac{1}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{3081}{100} = \dots\dots$$

$$30 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100} = \dots\dots$$

الترتيب التصاعدي لهذه الأعداد :

(2) احسب و اختزل إن أمكن :

$$F = \frac{4}{10} \times \frac{25}{10}$$

=

=

=

=

$$E = 6 \times \frac{4}{10}$$

=

=

=

=

$$D = \frac{8}{10} - \frac{2}{100}$$

=

=

=

=

$$C = \frac{4}{100} + \frac{5}{10}$$

=

=

=

=

(3) حل المعادلات التالية :

$$15 - \square = 7 \quad (أ)$$

.....

$$34,7 + \square = 45,9 \quad (ب)$$

.....

$$x - 7 = 23 \quad (ج)$$

.....

