

المستوى :الرابعة متوسط  
إبراهيم الخليل

## بطاقة تقنية للمقطع الأول

الأستاذ: قرايري

المادة :تربية مدنية

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة و المساواة و الحرية و احترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور.

مرحلة الانطلاق

الكفاءة الختامية: ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع.  
الميدان الأول: الحياة الجماعية

الحجم

الساعي: 06 س

الوضعية المشكلة الانطلاقية: الأم: عرضت قناة دزاير نيوز روبرتاجا بعنوان " وساطة الجزائر تنهي الصراع بين إيريثيريا و إثيوبيا ". وذلك تذكيرا بهذه المبادرة التي كانت في ربيع 2000م مما جعلك تتساءل عن أهمية الصلح و الوساطة الإجتماعية في حل النزاعات و نشر العدل

مركبة الكفاءة: يدرك أن الصلح مبدأ إجتماعي حضاري .

الوضعية المشكلة الجزئية 1 تخص: ( الحل السلمي للخلافات )

تشاجر جاران لك حول قطعة أرض و علا صوتهما ، فتدخل والدك كوسيط لإصلاح ذات البين و فض هذا النزاع بطريقة سلمية ، و عندما عاد سألته عن مجريات الصلح بين المتخاصمين ونتيجته .

مرحلة بناء التعلم

| التعليمات                      | السندات                                                        | المنتوج تعلم الموارد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | مؤشر الكفاءة                               |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| اعط تعريفا للخلاف<br>عرف الصلح | سند 1-2-3 ص 10 - 11<br>سند 1 - 2 - 5 ص 12 - 13<br>سند 3-4 ص 15 | 1- تعريف الخلاف: هو التضاد و عدم التوافق بين طرفين ( أفراد ، مجموعات ، دول ... ) مما يؤدي إلى التصادم و الاحتكاك .<br>2 - تعريف الصلح: هو عقد يراد به إصلاح بين المتخاصمين بهدف انتهاء الخصومة .<br>مثل : الصلح بين الزوجين خوفا من الشقاق ، أو الصلح بين المتخاصمين في المال.....<br>وهو أنواع ( صلح مدني " اجتماعي " - صلح قانوني " قضائي " ) . | يعرف الخلاف<br>يعرف الصلح<br>و يبين أنواعه |

هات مفهومها  
للووساطة الإجتماعية .

حدد اجراءات  
الصلح القضائي وفق  
القانون الجزائري

بين أهمية  
الصلح  
و الوساطة  
الإجتماعية  
و أثرهما  
على  
الأفراد  
و  
المجتمعات

المادة 998 من  
قانون الإجراءات  
المدنية و الإدارية  
الجزائري

سند 4-3-2-1  
ص 14-15

**3- تعريف الوساطة الإجتماعية:** هي تدخل طرف ثالث بين طرفي  
النزاع (الخصمين) بهدف نقلهما من حالة الخصومة إلى حالة المحادثة  
لإنهاء النزاع بينهما

#### 4 - إجراءات الصلح القضائي :

-يعرض القاضي إجراء الوساطة على الخصوم  
-إذا قبل الخصوم إجراء الوساطة يعينالقاضي الشخص الطبيعي المكلف  
بالوساطة من بين الأشخاص المعترف لهم بحسن السلوك و  
الإستقامة"المادة998من قانون الإجراءات المدنية والإدارية".  
-يثبت الصلح في محضر يوقع عليه الخصوم و القاضي و أمين الضبط و يودع  
بأمانة الضبط .

#### 3-أهمية الصلح و الوساطة الإجتماعية :

- تفعيل الحوار كأسلوب حضاري لحل النزاعات
- تعزيز الإستقرار و السلم الداخلي .
- إزالة بؤر الخلاف و التوتر بين الدول و الشعوب .
- رفع الأحقاد و الضغائن
- إشاعة التسامح و الونام في الأوساط الإجتماعية .

#### إدماج جزئي :

- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام  
و الصلاة و الصدقة؟"، قالوا: بلى، قال: "إصلاح ذات البين، فإنّ فساد ذات البين  
هي الحالقة"  
- اشرح الحديث ، ثم استخلص المغزى المستفاد منه .

**نشاط لا صفى :** أنجز تقريراً عن جلسة صلح أو محاكمة .

يعرف  
الوساطة  
الإجتماعية .

يحدد إجراءات  
الصلح  
القضائي وفق  
القانون  
الجزائري .

يبين أهمية  
الصلح و  
الوساطة  
الإجتماعية و  
أثرهما .

**مركبة الكفاءة:** استنتاج دور مؤسسات القضاء في الاستقرار و السلم .

**الوضعية المشكلة الجزئية 2 تخص:** السلطة القضائية و دورها في تحقيق العدل .

بعد فشل مساعي الصلح و الوساطة في إحدى القضايا ، اتجه المتخاصمان إلى القضاء . مما جعلك تتساءل عن الخطوات المتبعة في إجراءات التقاضي ، و الدور الذي يلعبه القضاء .

الزم  
ن

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

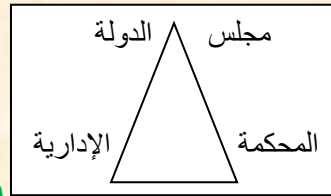
السندات

التعليمات

يعطي مفهوما  
للسلطة القضائية

يصنف أجهزة  
السلطة القضائية و  
يستخلص مهام كل  
جهاز .

**1- مفهوم السلطة القضائية:** هي الهيئة المختصة في النظر و الفصل في  
في المنازعات المعروضة على أجهزتها .  
**2- أجهزتها:** يتكون هرم القضاء الجزائري من :



الهرم القضائي الإداري



الهرم القضائي العادي

| المحاكم الابتدائية                                                              | المجالس القضائية                                                                       | المحكمة العليا                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هي الجهات القضائية التي ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة . توجد في معظم الدوائر | تمثل الدرجة الثانية في الهرم القضائي تنظر في القضايا المستأنفة توجد على مستوى الولايات | أعلى هيئة في النظام القضائي الجزائري تختص بتقويم أعمال المحاكم والمجالس القضائية و الفصل في الأحكام المطعون فيها بالقبول أو الرفض. ولا تعد درجة ثالثة من درجات التقاضي لأنها تنظر في الأحكام لا القضايا . |

سند 1 . 2 . 3 ص 16

سند 1 . 2 . 3 ص 18

سند 4 . 5 ص 19

هات مفهوما للسلطة  
القضائية

بين مؤسسات القضاء  
في الجزائر .

اعتمادا على السندات  
إملا الجدول التالي بما  
يناسب .

| التعليمات                                                                | السندات                                | المنتوج تعلم الموارد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مؤشر الكفاءة                                            | الزمن |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| استعن بالسندات و<br>ارسم مخططا<br>توضح فيه<br>اجراءات رفع دعوى<br>قضائية | 1 ص 0<br>2-3 ص 1<br>4-5 ص 2<br>6-7-8   | <p><b>3- إجراءات التقاضي ( رفع دعوة قضائية ) :</b></p> <pre> graph TD     A[رفع عريضة افتتاحية] --&gt; B[تسجيل العريضة لدى مكتب الضبط]     B --&gt; C[التكليف بالحضور]     C --&gt; D[الجلسة]     D --&gt; E[نهاية الدعوى]     E --&gt; F[تنفيذ الحكم]     A --&gt; G[الصلح في بعض القضايا] </pre> <p><b>4- أهمية السلطة القضائية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النظرو الفصل في القضايا بإصدار أحكام</li> <li>- السهر على تطبيق القوانين و احترامها .</li> <li>- ضمان حماية الحقوق و الحريات للأفراد</li> <li>- القضاء على الظلم و التعسف</li> <li>- ضمان الانضباطا لمدني .</li> <li>- السهر على أمن البلاد و حمايتها من كل أشكال التخريب و الفساد .</li> </ul> | ينجز مخططا<br>يبين فيه<br>اجراءات رفع<br>دعوى<br>قضائية |       |
| بين أهمية السلطة<br>القضائية                                             | 1-2-3<br>25<br>صور و<br>نصوص<br>ص 26-7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | يبين أهمية<br>السلطة<br>القضائية                        |       |

#### شرح المصطلحات

- **الطعن:** هو حق المتقاضي في طلب إعادة النظر في القضية .
- **المطعون بالنقض:** رفع طلب إلى المحكمة العليا لمراجعة القرار النهائي الصادر عن المجلس القضائي .
- **القضاء:** هو اتمام الشيء و فض الخصومة و إصدار الحكم فيها .
- **القضاء الإداري:** يفصل في القضايا التي تكون الدولة طرفا فيها
- **القضاء المدني ( العادي ) :** يفصل في النزاعات التي تنشأ بين الأفراد .
- **المحكمة الإدارية:** تختص في النظر و الفصل في المنازعات التي تكون الإدارة طرفا فيها .
- **مجلس الدولة:** هو هيئة مقومة لأعمال المحاكم الإدارية من أجل توحيد الاجتهاد القضائي

## الإدماج الجزئي:

صنف العبارات التالية في الجدول الموالي :

- أعلى هيئة في النظام القضائي الجزائري - توجد على مستوى الولايات - ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة - تنتظر في القضايا المستأنفة - مقرها بالعاصمة - توجد في معظم الدوائر الإدارية .

| المحكمة | المجالس القضائية | المحكمة العليا |
|---------|------------------|----------------|
| -       | -                | -              |
| -       | -                | -              |
| -       | -                | -              |

**نشاط لاصفي:** أنجز مخططا توضيحيا لدرجات التقاضي .

## مرافقة ( مراقبة ) الأنشطة اللاصفية

1- مراقبة النشاط اللاصفي رقم 1: أنجز تقريراً عن جلسة صلح أو محاكمة ..

2 - مراقبة النشاط اللاصفي رقم 2: أنجز مخططاً توضيحياً لدرجات التقاضي .

## الوضعية المشكلة التقويمية

السندات: من انتقاء الأستاذ .

| مدى تمكن المتعلم من المؤشرات |               |           |          | المؤشرات                                                                        | المعايير                                |
|------------------------------|---------------|-----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| عدم التمكن                   | التمكن الجزئي | تمكن أدنى | تمكن كلي |                                                                                 |                                         |
| 00                           | 02            | 03        | 05       | - يلتزم بالمطلوب .<br>- وضع خطة للإجابة .                                       | الملاءمة<br>الالتزام<br>بالمطلوب        |
| 00                           | 02            | 06        | 08       | - يستثمر السندات في البناء .<br>- يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة       | الإستعمال<br>السليم<br>لأدوات<br>المادة |
| 00                           | 02            | 03        | 05       | - الالتزام بمراحل الانجاز<br>- تدرج في بناء المنتج<br>- تسلسل الأفكار و ترابطها | الإنسجام<br>والتناسق                    |
| 00                           | 0.50          | 01.50     | 02       | - تمايز المنتج<br>- قيمة مضافة ( تفرد المنتج )                                  | الإتقان<br>والتمايز                     |

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

- القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل .
- تشخيص وتصحيح منتج المتعلمين بشكل فردي