

الاختبار المشترك للفصل الثاني في اللغة العربية

النص

الرَّيَاضَةُ نَافِعَةٌ لِلْجَمِيعِ ، فَهِيَ عِلَاجٌ لِلْأَبْدَانِ الْمَرِيضَةِ ، (فَالرَّيَاضِيُّ تَرَاهُ فِي لِيَاقَةٍ عَالِيَةٍ ، رَشِيقَ الْقَدِّ ، فَطِنَ الذَّاكِرَةِ ، سَرِيعَ الْحَرَكَةِ) ، يَعِيشُ سَعِيدًا لَا يَشْكُو السَّأَمَ .

لَقَدْ مَارَسَ الْإِنْسَانُ الرِّيَاضَةَ مُنْذُ الْقِدَمِ ، فَمَارَسَ الْمُصَارَعَةَ وَالرَّمَايَةَ وَالسَّبَاحَةَ وَرُكُوبَ الْخَيْلِ وَغَيْرَهَا بِوَسَائِلِ تَقْلِيدِيَّةٍ ، أَمَّا فِي عَصْرِنَا الْحَالِي فَقَدْ تَطَوَّرَ تَطَوُّرًا كَبِيرًا ، وَتَعَدَّدَتِ الْأَنْشِطَةُ الرِّيَاضِيَّةُ فَصَارَتْ تُمارَسُ فِي الْمَلَاعِبِ وَالْمِسَاحَاتِ الْخَضِرَاءِ وَفِي الْقَاعَاتِ وَالْمَسَابِحِ وَحَتَّى فِي الْبُيُوتِ .

وَقَدْ عَرَفَتِ الرِّيَاضَةُ تَوْسُّعًا مَلْحُوظًا وَصَارَتْ الدُّوْلُ تَهْتَمُّ بِهَا غَايَةً الْأَهْتِمَامِ كَاهْتِمَامِهَا بِالْقِطَاعَاتِ الْأُخْرَى ، لِأَنَّهَا تُعَدُّ إِحْدَى قَنَوَاتِ التَّوَاصُلِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَ شُعُوبِ الْعَالَمِ .

الرِّيَاضَةُ مَدْرَسَةٌ لِتَرْبِيَةِ النَّشْءِ عَلَى رُوحِ الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ وَالْأُخُوَّةِ وَالتَّعَاوُنِ وَالتَّضَامُنِ وَالتَّكَافُلِ ، كَمَا تُسَاهِمُ فِي تَشْيِيدِ مُجْتَمَعٍ مُتَرَابِطٍ وَمُتَمَاسِكٍ سَلِيمٍ مِنْ كُلِّ الْآفَاتِ الْأَجْتِمَاعِيَّةِ الْخَطِيرَةِ .

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ:

- 1/ أعط عنوانا مناسباً للنص
 - 2/ لماذا أصبحت الدول تهتم بالرياضة؟
 - 3/ استخرج من النص مرادف كل كلمة من الكلمات التالية وأدخلها في جمل مفيدة : (زاول، بناء)
 - 4/ استخرج من النص ضدّ الكلمتين التاليتين (السيئة، الإهمال)
- أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ: 1/ أعرب ماتحته خط في النص

2/ املأ الجدول التالي مستعينا بالنص

فعل مضارع	اسم ينتهي بـ ألف	جمع تكسير	جمع مؤنث	فعل مزيد	كلمة مبنية
مبني للمجهول	لينة		سام	بحرف	

- 3/ بين سبب كتابة الهمزة في كلمة (النشء).
- 4/ حول العبارة المقوسة في النص إلى المفردة الموثقة

الوضعية الإدماجية: الرياضة أنواع كثيرة ، منها الجماعية والفردية.

اكتب نصاً من 10 إلى 12 سطراً تصف فيه رياضة من الرياضات التي اخترتها مبرزاً فوائدها وموضحاً سبب اختيارك لها مستعملاً جملاً منسوخة وصفات مسطراً تحتها ومستشهداً بما تحفظ من قرآن أو حديث أو شعر أو قول...