الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — السنة الدراسية 2022 -2023

مديرية التربية لولاية مستغانم — من إعداد الأستاذ روجان شارف

نموذج 2 إختبار الفصل الأول في مادة : الرياضيات — المدة : ساعتين

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (04 نقاط)

1) احسب PGCD (1053 ; 325)

2) أكتب $\frac{325}{1053}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .

3) أوجد x حيث : $x^2 = \frac{325}{1053}$

التمرين الثاني : (04 نقاط)

A و B عددان حيث : $B = \frac{3}{2\sqrt{3}}$; $A = 2\sqrt{12} - \sqrt{147} + 5\sqrt{3}$

1) أكتب A على شكل $a\sqrt{3}$.

2) اجعل مقام النسبة B عددا ناطقا.

3) بين أنّ $(A-1)(4B+1)$ عدد طبيعي.

التمرين الثالث : (04 نقاط)

ABC مثلث قائم في A حيث $BC = 6\ cm$ و $AB = 3cm$

1) بالإعتماد على أن $\cos \widehat{C} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ أحسب AC

2) أحسب $\sin \hat{C}$ ثم إستنتج قيس الزاوية $\hat{C}$

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

الجزء الأول : قامت متوسطة بتنظيم رحلة جبلية لـ : 119 تلميذا يرافقهم 21 مؤطرا ، ولتسهيل رحلتهم قرر المدير تقسيمهم إلى مجموعات متماثلة من حيث عدد التلاميذ وعدد المؤطرين في كل مجموعة.

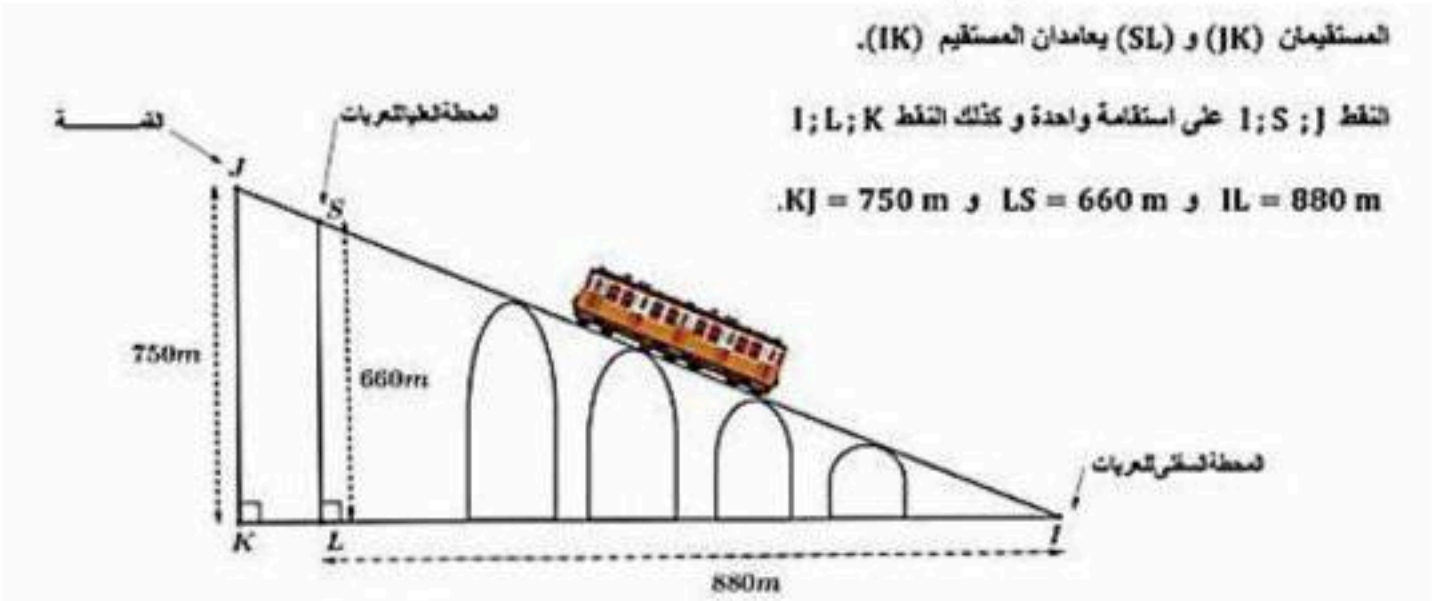
1) ما هو أكبر عدد ممكن من المجموعات التي يمكن تشكيلها ؟

2) كم عدد التلاميذ وعدد المؤطرين في كل مجموعة ؟

www.dzexams.com

الجزء الثاني :

يتضمن برنامج الرحلة الصعود إلى قمة الجبل بركوب عربة من العربات المخصصة لذلك والتي تمر بين المحطتين السفلية والعلوية كما هو موضع في الشكل المقابل ، تم يكمل بقية المسار مشيا وذلك لبلوغ القمة J .



1) **اتبت أن المسافة بين المحطتين السفلية والعلوية هي** 1100 m
2) **بعد بلوغ المحطة العلوية قام سمير بمواصلة رحلته مشيا حتى بلغ القمة J**

أ- **احسب المسافة IJ**

ب- **استنتج المسافة التي قطعها سمير مشيا.**

بالتوفيق للجميع

www.dzexams.com