

فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات**التمرين الأول: (8.5 نقاط)**

- (1) كان سعر منتج 19500 دينار ثم أصبح 16600 دينار
احسب كل من التطور المطلق ، التطور النسبي التطور المطلق و النسبة المئوية للتطور .
- (2) سعر منتج هو 1900 دينار ، احسب سعر هذا المنتج في كل من الحالتين التاليتين :
بعد زيادة قدرها 15 % ، بعد تخفيض قدره 12 % .

التمرين الثاني: (07 نقاط)

تحتوي ثانوية على 500 تلميذا منهم 40 % مسجلون في السنة الثانية
و 45 % من التلاميذ السنة الثانية مسجلون في شعبة الاداب .

- (1) احسب عدد تلاميذ السنة الثانية .
- (2) احسب عدد تلاميذ السنة الثانية اداب .
- (3) ما هي النسبة المئوية التي يمثلها هذا العدد بالنسبة الى عدد تلاميذ الثانوية .

التمرين الثالث: (4.5 نقاط)

أكمل الجدول التالي الذي يمثل تطور عدد الوفيات (بالآلاف) في الجزائر
من سنة 2000 إلى سنة 2003 .

السنة	2000	2001	2002	2003
عدد الوفيات	140	70	140	230
المؤشر (الاساس 100 في 2000)	100			
النسبة المئوية للتطور	/			

(يطلب كتابة طريقة إكمال الفراغات مع الجدول)

انتهى - بالتوفيق

فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات**التمرين الأول: (10 نقاط)**

- (1) بسط الأعداد التالية ، ثم أكمل بأحد الرمز $\in$ أو $\notin$:
 $2 \times 10^{-3} \dots D$ ، $\frac{-\sqrt{36}}{3} \dots Z$ ، $\frac{100}{30} \dots D$ ، $\frac{3\sqrt{2}}{3} \dots Q$ ،
 $(3-\sqrt{5})(3+\sqrt{5}) \dots N$ ، $10^{-2} \times \sqrt{16} \dots Q$ ، $\frac{2\pi^2}{2\pi} \dots R$ ، $\sqrt{\sqrt{16}} \dots N$
- (2) هل $\frac{3}{50}$ عدد عشري؟ برر إجابتك.

التمرين الثاني: (10 نقطة)

- (1) حلّ إلى جداء عوامل أولية العددين 60 و 126
- (2) اكتب الكسر $\frac{126}{60}$ على الشكل غير القابل للاختزال (باستعمال التحليل).
- (3) احسب المضاعف المشترك الأصغر غير المعدوم للعددين 60 و 126
- (4) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 60 و 126 (باستعمال التحليل).
- (5) أكتب على الشكل $a\sqrt{b}$ العددين $A = \sqrt{3} + \sqrt{2}$ و $\sqrt{60}$ (باستعمال التحليل).
- حيث a و b عددان صحيحان نسبتيان و b أصغر ما يمكن

انتهى - بالتوفيق