المادّة: علوم الطّبيعة والحياة
المستوى: الأولى متوسّط

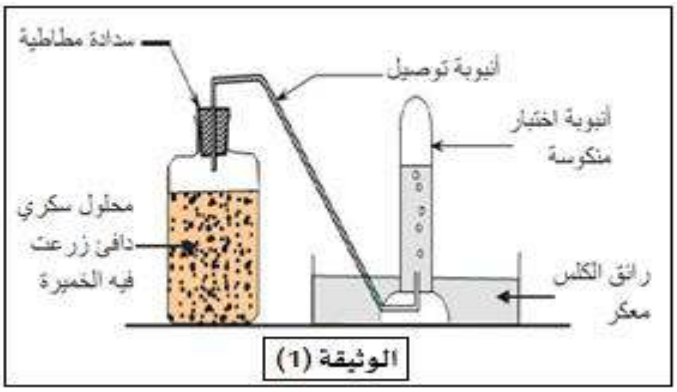
التّاريخ:2023/03/08
المدّة: ساعة و نصف

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

التّمرين الأوّل: (06 نقاط)

تحتاج الكائنات الحيّة لنشاطها إلى الطّاقة، لإثبات ذلك أنجزنا التّجربة الموضّحة في الوثيقة (1).



الوثيقة (1)

1- ماذا يوضّح هذا التّركيب التّجريبي؟
2- ما هو الغاز المنطلق في هذه التّجربة؟
3- و ما هي المادّة النّاتجة في نهاية هذه التّجربة؟
4- اعط مثالا على كائنات حيّة تعيش في مثل هذه الظّروف.

التّمرين الثّاني: (06 نقاط)

إليك الجدول التالي:

أشخاص	كميّة الأكسجين المستهلكة خلال دقيقة	كميّة الغلوسيدات المستهلكة خلال 24 ساعة
رجل عاطل عن العمل (عضلة في حالة راحة)	20 ملل	400 غ
عامل في المنجم (عضلة في حالة نشاط)	30.5 ملل	680 غ

1- قارن بين الشّخص العاطل و العامل في المنجم من حيث كميّتي الأكسيجين و الغلوسيدات المستهلكة خلال 24 ساعة.
2- علّل إجابتك.
3- استخلص مفهوم التّنفس.

www.ecolerradja.com
www.dzexams.com
www.fb.com/ecolerradja

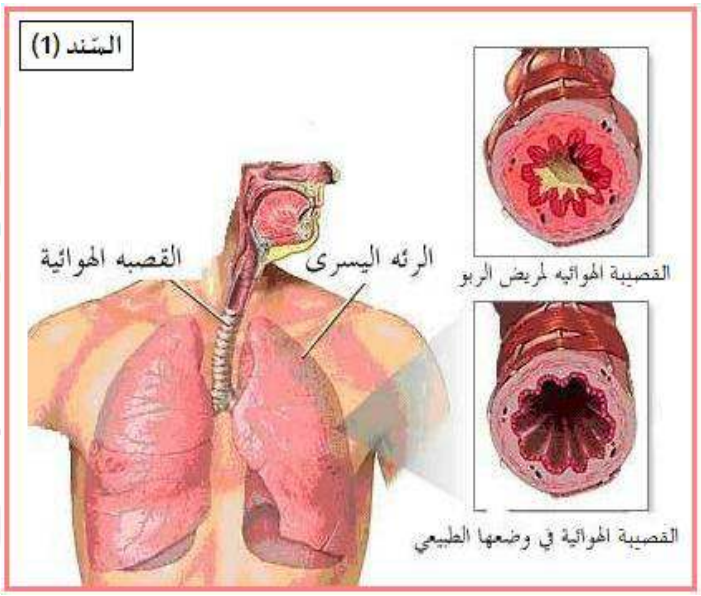
الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

نظّمت إحدى المدارس رحلة ترفيهية لأعالي "تيكجدة" للاستمتاع بالثّلوج التي غطّت المنطقة شتاء، لفائدة تلاميذ السّنة الأولى متوسّط، و خلال رحلة امتدّت لأكثر من ثلاثة ساعات، أغلق سائق الحافلة و مرافقه من المساعدين التربويين جميع نوافذها خوفا من البرد، و شرعا في التّدخين، و عند الوصول إلى سفح جبل تيكجدة بدأ التّلاميذ يصرخون لإصابة زميلهم "نوفل" بصعوبة كبيرة في التّنفس، فأوقف السّائق الحافلة و أُخرج "نوفل" منها إلى الهواء الطّلق حتى استعاد تنفّسه الطبيعي.

السّندات:





Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التّعليمات: بالاعتماد على السّياق و السّندات و مكتسباتك القَبْلِيَّة، أجب عمّا يلي:

1- حدّد سلوكين مضرّين بالجهاز التّنفسي حدثا داخل الحافلة.

2- أ) ما هو المرض الذي يعاني منه "نوفل"؟

ب) فسّر سبب صعوبة تنفّس "نوفل".

3- لو كنت أحد المسافرين في هذه الرّحلة ما هي التّصرفات الايجابية التي تتّخذها لتفادي ما وقع في الحافلة؟

www.ecolerradja.com
www.dzexams.com
www.fb.com/ecolerradja

المادّة: علوم الطّبيعة والحياة
المستوى: أولى متوسّط

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12نقطة)

التّمرين الأوّل: (06نقاط)

1- يوضح هذا التركيب التجريبي حدوث التخمر في محلول سكري. 1.5ن

2- الغاز المنطلق هو غاز ثاني أكسيد الكربون (CO_2) 1.5ن

3- المادة الناتجة هي الكحول الإيثيلي. 1.5ن

4-المثال: بكتيريا الحليب التي تحول الحليب إلى ياوورت وأجبان. 1.5ن

التّمرين الثّاني: (06نقاط)

1- المقارنة: 2ن

يستهلك العامل في المنجم كمية أكبر من الأكسجين (30.5 ملل) والغلوسيدات (680غ) مقارنة بالرجل العاطل عن العمل.

2- التعليل: 2ن

كلما زاد الجهد العضلي زاد استهلاك الغلوسيدات وثنائي الأكسجين للتحصل على الطاقة اللازمة لذلك.

3- مفهوم التنفس: 2ن

هو إنتاج الطاقة اللازمة لنشاط العضوية وذلك باستعمال الغذاء (الغلوسيدات) في وجود ثنائي الأكسجين (O_2) ويرفق ذلك بطرح غاز ثاني أكسيد الكربون (CO_2) وبخار الماء.

www.ecolerradja.com
www.dzexams.com
www.fb.com/ecolerradja

الجزء الثاني: (8نقاط)

شبكة تقويم الوضعية الإدماجية

التعليمات	المعايير	المـؤشـــرات	العلامة	
			مجزأة	كاملة
1	الوجاهة	أن يحدد سلوكين مضرين بالجهاز التنفسي	0.25 ن	2.5 ن
	استعمال أدوات المادة	استغلال السياق	0.25ن	
	الانسجام	– التدخين – غلق نوافذ الحافلة	1ن 1ن	
2	الوجاهة	– أن يحدد المرض الذي يعاني منه نوفل – أن يفسر سبب صعوبة التنفس عنده	0.25	3ن
	استعمال أدوات المادة	استغلال السندين 1 و 2	0.25ن	
	الانسجام	أ- يعاني نوفل من مرض الربو ب- نفسر سبب صعوبة التنفس عند نوفل هو كثرة إفراز المخاط داخل القصبات الهوائية مما أدى إلى تضييقها	1 ن 1.5 ن	
3	الوجاهة	أن يقدم نصيحتين لتفادي ما حدث في الحافلة	0.25 ن	2.5ن
	استعمال أدوات المادة	أن تكون النصائح قابلة للتطبيق	0.25 ن	
	الانسجام	**النصيحتان هما:** 1– ترك نوافذ الحافلة مفتوحة لضمان تهوية جيدة 2– الامتناع عن التدخين داخل الحافلة	1ن 1ن	

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

www.ecolerradja.com
www.dzexams.com
www.fb.com/ecolerradja