



شَعَرَ مُحَمَّدٌ بِالْأَمِّ شَدِيدٍ فِي أَسْنَانِهِ ، فَذَهَبَ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ وَقَامَ الطَّبِيبُ بِفَحْصِ مُحَمَّدَ وَعِلَاجِهِ ثُمَّ قَالَ
الطَّبِيبُ لِمُحَمَّدَ: عَلَيْكَ أَنْ لَا تُكْثِرَ مِنْ أَكْلِ الْحُلْوَى وَيَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُنْظِفَ أَسْنَانَكَ يَوْمِيًّا فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.
اسْتَمَعَ مُحَمَّدٌ إِلَى كَلَامِ الطَّبِيبِ وَعَاهَدَهُ أَنْ لَا يَتَنَاوَلَ الْحُلْوَى بِكَثْرَةٍ مَرَّةً أُخْرَى.

الأسئلة



عنوان النص :

الأم البطن

تسوس الأسنان

النظافة

ماذا قال الطبيب لمحمد ؟ :

ألون مرادف كلمة : عَاهَدَهُ

سمعه

كلمه

وعده

أقرأ النص جيذا وإستخرج كلمات فيها :



حرف الطاء

همزة

تنوين بالكسر

ال القمرية

.....

.....

.....

.....

أكمل بالصيغة المناسبة : الذي - التي - الذين - اللواتي.



الأجماهير هي على اللاعبين .

إياد هو تحصل على الجائزة.

الأمهات هن حضرن الطعام .

التلاميذ هم غابو اليوم .

أكمل بالضمير المناسب : أنت - أنتم - أنا - نحن.



..... تلعب كرة القدم.

..... تلعبون كرة القدم.

..... تلعب كرة القدم.

..... ألعب كرة القدم.

أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة .



التلاميذ

إلى

ساحة

المدرسة

خرج

أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ

الوضعية 1



تَ..... حُ



.....رَاوِلَةٌ



حَاسُو



طَائِرٌ ة



وَ.....دُ

أَرْتَبِ الْمَقَاطِعَ لِأَحْصِلَ عَلَى كَلِمَةٍ مُفِيدَةٍ

الوضعية 2



.....



.....



.....



.....

إِفْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ صَغِّهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ

الوضعية 3

الشمسية	القمرية
.....	
.....	
.....	

الْمَلْعَبُ - الْكُوْخُ - السَّاعَةُ
الْجِمَارُ - التَّمْرُ - النَّهْرُ

أَكْمِلْ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ : هُوَ - هِيَ - أَنْتُمْ - نَحْنُ - أَنْتَنَ

الوضعية 4

تَدْرُسُ.....



نَدْرُسُ.....



تَدْرُسَانِ.....



يَدْرُسُ.....



تَدْرُسُونَ.....



تَدْرُسْنَ.....



أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصِلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

الوضعية 5

خَرَجَ

الْمَدْرَسَةِ

سَاحَةِ

إِلَى

التَّلَامِيذُ