

▲ تجنب الشطب و استعمال المصحح، سلم الورقة نظيفة و الإجابات منظمة.

التمرين الأول:

4 أنشر و بسط العبارة D :

$$D = (2x + 5)(x - 1)$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

5 احسب العبارة D من أجل: $x = -2$:

$$D = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

6 حل المعادلة التالية: $4x - 7 = 2x + 9$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

7 حل المتباينة التالية: $2x + 5 > 19$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

1 اكتب العدد A على شكل عدد ناطق مبسط:

$$A = \frac{7}{4} - \frac{3}{2} \times \frac{5}{6}$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

2 اكتب العدد B على شكل قوة للعدد 10:

$$B = \frac{10^{-5} \times 10^9}{10^2}$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

3 اكتب العدد C كتابة علمية:

$$C = \frac{2,5 \times 10^7 \times 10^{-3}}{5 \times 10^{-5}}$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

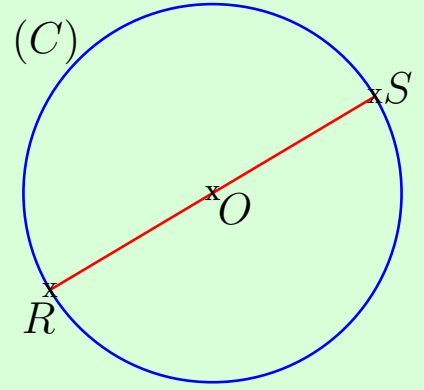
$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني:

(C) دائرة مركزها O نصف قطرها 2,5 cm.



1 أنشئ النقطة T تنتمي إلى الدائرة (C) حيث:

$$RT = 3cm$$

2 حدد نوع المثلث RST، مبررا جوابك.

3 احسب الطول ST

4 احسب $\cos \widehat{SRT}$ ، ثم استنتج قياس الزاوية $\widehat{SRT}$:

5 نقطة نظيرة النقطة O بالنسبة إلى النقطة R، و (d) مستقيم الذي يشمل النقطة E ويوازي (RT) فيقطع (ST) في النقطة F. (الرسم في الشكل المقابل).

6 احسب الطول EF:

يقول الإمام الشافعي رحمه الله في طلب العلم:
أَخِي لَنْ تَنَالَ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ
سَأُنَبِّيكَ عَنْ تَفْصِيلِهَا بَيَانٍ
ذِكَاؤُ وَ حِرْصُ وَ اجْتِهَادُ وَ بُلْغَةُ
وَ صُحْبَةُ أَسْتَاذٍ وَ طُولُ زَمَانٍ