

**Texte :**

La vidéosurveillance dans les espaces publics est une pratique de plus en plus courante à travers le monde. Bien que cette technologie puisse offrir de nombreux avantages, **elle** présente également des inconvénients importants.

L'un des principaux avantages de la vidéosurveillance dans les espaces publics est l'amélioration de la sécurité. Les caméras peuvent être utilisées pour détecter et prévenir les actes de violence, de vandalisme et de vol. Elles peuvent également aider à retrouver les criminels après les infractions, ce qui peut être utile pour les enquêtes et les poursuites judiciaires. Les caméras peuvent ainsi avoir un effet dissuasif sur les criminels [...]

Un autre avantage de la vidéosurveillance est la surveillance à distance. Les caméras peuvent être utilisées pour surveiller les espaces publics à distance, ce qui peut être particulièrement utile pour les zones isolées ou les sites **où** la présence humaine est limitée. Cela permet aux autorités de surveiller un large éventail de sites sans avoir à déployer de personnel supplémentaire. Les images capturées peuvent également être utilisées pour prendre des décisions éclairées en matière de sécurité.

Cependant, l'utilisation de la vidéosurveillance dans les espaces publics présente également des inconvénients importants. L'un des principaux inconvénients est la violation de la vie privée. Les caméras peuvent enregistrer les mouvements et les actions des personnes sans leur consentement, ce qui peut être considéré comme une intrusion dans la vie des passants [...].

Un autre inconvénient est le coût élevé de la mise en place d'un système de vidéosurveillance dans les espaces publics. [...] De plus, les images capturées par les caméras sont des données sensibles qui doivent être stockées et gérées de manière appropriée pour éviter les risques de sécurité des données.

Enfin, la vidéosurveillance dans les espaces publics peut également être considérée comme une atteinte à la liberté civile. Les gens peuvent se sentir surveillés en permanence et avoir l'impression que **leur** liberté de mouvement est restreinte.

Cette surveillance constante peut également engendrer un climat de suspicion et de méfiance dans la population.

<https://www.wayfe.net> , le : 10/07/2023

**QUESTIONS**

**I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)**

1. Dans ce texte l'auteur traite de :

- L'impact de la vidéosurveillance dans les espaces publics.
- L'utilité de la vidéosurveillance dans les domiciles.
- L'historique de la vidéosurveillance dans le monde.

► Recopiez la bonne réponse.

2. Relevez du texte deux mots et deux expressions relatifs au champ lexical de « **Caméra** ».
3. Dans le texte, l'auteur concède l'utilisation de la vidéosurveillance. **Relevez la phrase qui le montre.**
4. Faites correspondre les mots et les expressions suivants : *Anonymat / infraction / liberté civile / violence / intrusion dans la vie des passants / enquêtes.* selon qu'ils expriment :
  - **Un effet sur la sécurité :** ..... \ ..... \ .....
  - **Un effet sur la vie privée :** ..... \ ..... \ .....
5. A qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?
 

« ... elle présente également des inconvénients importants. » 1<sup>er</sup> §

« ... les sites où la présence humaine est limitée. » 3<sup>ème</sup> §

« .... Avoir l'impression que leur liberté de mouvement est restreinte. » 6<sup>ème</sup> §
6. « **Cependant**, l'utilisation de la vidéosurveillance dans les espaces publics présente également des inconvénients importants. »
  - A. Qu'exprime l'articulateur souligné ? Quelle est sa fonction dans le texte ?
  - B. Remplacez-le par un mot équivalent.
7. Dans ce texte l'auteur veut :
  - a- Dénoncer l'usage de la vidéosurveillance dans les espaces publics.
  - b- Défendre l'usage de la vidéosurveillance dans les espaces publics.
  - c- Convaincre les lecteurs que la vidéosurveillance a plus d'inconvénients que d'avantages.
8. "**Certains ne veulent pas être surveillés et refusent la vidéosurveillance**". Qu'en pensez-vous? Justifiez votre réponse en deux à trois lignes.

## II- **Production écrite : (07pts)** Traitez l'un des deux sujets au choix :

### **Sujet 1 :**

Vous avez lu le texte et vous voulez informer vos camarades de son contenu, faites-en **le compte rendu objectif** (environ 100 mots) qui sera publié dans le journal de votre lycée.

### **Sujet 2 :**

Avec l'avènement des nouvelles technologies, les élèves passent trop de temps devant les écrans, ce qui influe négativement sur leurs résultats scolaires et leur comportement. Rédigez un texte argumentatif d'environ 150 mots dans lequel vous dénoncerez l'usage abusif de ces écrans, en s'appuyant sur des arguments bien illustrés.

*Bon courage*

Corrigé-type et Barème

| العلامة |         | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المجموع | مجزأة   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         |         | <b>I- Compréhension de l'écrit :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 01.5    | 01.5    | 1. Dans ce texte l'auteur traite de :<br>- <i>L'impact de la vidéosurveillance dans les espaces publics.</i>                                                                                                                                                                                                                 |
| 02      | 0,50x4  | 2. Mots et expressions relatifs au champ lexical de « <b>Caméra</b> » :<br><i>Vidéosurveillance – technologie – surveiller – surveillance – images – images capturées – enregistrer – enregistrer les mouvements – surveillance constante</i>                                                                                |
| 01.5    | 01.5    | 3. Dans le texte, l'auteur concède l'utilisation de la vidéosurveillance. La phrase qui le montre : « <i><b>Bien que cette technologie puisse offrir de nombreux avantages, elle présente également des inconvénients importants</b></i> »                                                                                   |
| 01.5    | 0.25x 6 | 4.<br>• <b>Effet sur la sécurité</b> : infraction / violence / enquêtes<br>• <b>Effet sur la vie privée</b> : liberté civile / intrusion dans la vie des passants /Anonymat                                                                                                                                                  |
| 01.5    | 0.5 x 3 | 5. <b>Elle</b> → la vidéosurveillance<br><b>Où</b> → les zones isolées ou les sites<br><b>Leur</b> → Les gens                                                                                                                                                                                                                |
| 01.5    | 0.50x3  | 6. « <b>Cependant</b> , l'utilisation de la vidéosurveillance dans les espaces publics présente également des inconvénients importants. »<br>A. L'articulateur souligné exprime : <b>l'opposition</b><br>- Sa fonction dans le texte : <b>une transition</b><br>B. Un mot équivalent : <b>toutefois – par contre - .....</b> |
| 01.5    | 01.5    | 7. Dans ce texte l'auteur veut :<br><b>c - Convaincre les lecteurs que la vidéosurveillance a plus d'inconvénients que d'avantages.</b>                                                                                                                                                                                      |
| 02      | 02      | 8. (Essai libre) <b>Critères d'évaluation</b> :<br>Respect de la consigne : Emploi du pronom personnel « je », verbe d'opinion et nombre de lignes.<br>- Pertinence des idées<br>- Cohérence<br>- Correction de la langue                                                                                                    |
| 13pts   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>II- PRODUCTION ECRITE :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>07 Pts</b> |
| <b>Critères d'évaluation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <b>SUJET 1 : le compte-rendu objectif</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organisation du texte</li> <li>➤ La présentation (mise en page)</li> <li>➤ Accroche + Résumé</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | 1<br>1<br>2+3 |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>07 Pts</b> |
| <b>SUJET 2 : Production personnelle libre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilisation de la langue :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- syntaxe (construction, correction des phrases, emploi des temps, ponctuation)</li> <li>- Utilisation du lexique adéquat.</li> <li>- Utilisation de structures syntaxiques correctes.</li> <li>- Reformulation des informations.</li> </ul> </li> </ul> | <b>2pts</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pertinence :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de la consigne.</li> <li>- la pertinence du contenu (respect des consignes, longueur, Adéquation au type de texte, adéquation des stratégies à la situation de communication...)</li> </ul> </li> </ul>                                                | <b>2 pt</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des enchaînements logiques ou utilisation des procédés d'énumération pour organiser le texte.</li> <li>• Respect de la logique interne du texte et logique des idées exprimées</li> <li>• Emploi de substituts lexicaux/grammaticaux pour assurer la cohésion du texte.</li> </ul>                                        | <b>2pts</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Respect des contraintes typographiques : alinéa.. Ecriture soignée, propreté,</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1pt</b>    |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>07 pts</b> |