

الثالثة متوسط

3AM

ملخص دروس الفصل الأخير

Séquence 06



Prof de Français DZ



Prof de Français DZ



اللغة الفرنسية للطور المتوسط

Projet 03

Réaliser un cahier de souvenirs de la classe et un recueil de récits de vie à caractère biographique.





01

Séquence

Raconter un
souvenir
d'enfance ou une
expérience vécue

Définition

L'**autobiographie** (du grec *autos*, soi-même ; *bios*, vie ; *graphein*, écrire) est donc le récit que fait une personne **réelle** de sa propre vie, au fil des jours ou à un moment donné de son existence, souvent la vieillesse ; l'auteur est à la fois le narrateur et le personnage principal de ce récit.





Vocabulaire

Le lexique du portrait



Antar

Je retiens :

Dans **un récit**, on peut **décrire** un **personnage** de différentes façons. On fait alors un **portrait**.

الوصف المادي

Le portrait
physique

الوصف المعنوي

Le portrait
moral

Il donne des
informations sur le
Physique du personnage.

Il décrit les traits de
caractère du
personnage.

Monsieur Ali est un homme
maigre

Monsieur Ali est un homme
intelligent.

Comparaison

Établit un rapport de ressemblance entre deux éléments comparé et comparant à l'aide d'un outil de comparaison.

(Comme, tel, pareil à, semblable à, plus... que, moins... que, aussi... que, ainsi que, autant que, ressembler...)

Métaphore

Consiste à comparer deux termes qui ont des points communs sans utiliser l'outil de comparaison.

Des yeux d'une biche (**métaphore**).





Je m'entraîne



01 Précise si les phrases suivantes contiennent une **comparaison** ou une **métaphore**.

	Comparaison	Métaphore
L'œil était pareil à une tache d'encre.		
La lune est une faucille d'or.		
Ce lac ressemble à un miroir.		
La terre est une perle bleue.		
Elle parle comme une pie.		

02 Souligne les comparants dans les phrases suivantes.

- Il est blanc comme un linge.
- Elle a des yeux d'ébène.
- Il est aussi agile qu'une gazelle.
- Ses yeux sont des soleils qui brillent.
- Elle se bat comme une tigresse.



03 Relie chaque début de phrase à la comparaison correspondante :

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| Il est rusé ● | ● comme une princesse |
| Il est grand ● | ● comme un lion. |
| Vous êtes bavard ● | ● comme un géant. |
| Il rugit ● | ● comme un renard |
| Elle est belle ● | ● comme une pie. |

04 Complète les phrases par une **comparaison** ou une **métaphore** :

- a. La lune est (Métaphore)
- b. Il est courageux (Comparaison)
- c. Le soleil est (Métaphore)
- d. Il est fidèle (Comparaison)
- e. Il court très vite (Comparaison)





Grammaire

Les déterminants possessifs et démonstratifs



Je retiens :

Les déterminants

Possessifs

Démonstratifs

Marquent l'appartenance

Servent à désigner, à montrer

Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom
qu'ils accompagnaient

	Possessifs	démonstratifs
Masc/sing	Mon – ton – son – notre – votre – leur	Ce - cet
Fem/sing	Ma – ta – sa – notre – votre – leur	cette
Pluriel	Mes – tes – ses – nos – vos – leurs.	ces





Je m'entraîne



01 Lis le passe suivant puis souligne d'un trait les **déterminants possessifs** et de deux traits les **déterminants démonstratifs**.

Bien que je sois né dans une petite ville, mon enfance a été remplie d'aventures. Mes parents m'ont toujours encouragé à explorer le monde qui m'entourait, et ces explorations ont forgé une grande partie de ce que je suis aujourd'hui. Ma mère avait un vieux livre, dont les pages jaunies racontaient des histoires de contrées lointaines. Ce livre était comme un trésor pour moi, car il éveillait mon imagination et alimentait mon désir d'aventure. Ces moments passés à écouter les récits de ma mère ont laissé des empreintes durables dans mon cœur, et ils continuent de guider mes choix et mes aspirations à chaque étape de ma vie.

02 Complète selon le modèle.

- Ce livre est à moi → c'est **mon** livre.
- Ces livres sont à moi → ce sont
- Cette classe est à nous → c'est
- Ces photos sont à nous → ce sont
- Cette voiture est à eux → c'est
- Ce pinceau est à toi → c'est
- Cet agenda est à toi → c'est

03 Complète par les **déterminants possessifs** ou **démonstratifs** qui manquent.

Dans le jardin de grand-mère, il y avait un vieux cerisier. branches tordues portaient les souvenirs de générations, et fruits juteux étaient comme des trésors que nous attendions avec impatience chaque été. Les après-midis d'enfance étaient passés à grimper dans arbre, à rire et à partager des secrets avec cousins. cerisier était bien plus qu'un simple arbre ; il était le gardien de rires et de liens familiaux, un symbole de histoire partagée.

J'écris

Ecris un petit énoncé de deux lignes dans lequel tu parleras d'un objet qui t'appartient et que tu as perdu. Utilise des déterminants possessifs et démonstratifs.

*Antar*



Conjugaison

Le présent d'énonciation



Antar

Je retiens :

Le présent à valeur d'énonciation est employé dans des récits **autobiographiques**, pour exprimer ce que **fait** ou ce que **pense l'auteur-narrateur** au moment où il écrit, par opposition aux souvenirs évoqués à des temps du passé.

Ex : Je **me souviens** qu'il m'était arrivé une aventure étonnante.

Présent d'énonciation

Les terminaisons

1^{er} groupe : e- es – e – ons – ez - ent

2^{ème} groupe : is – is – it – issons – issez - issent

3^{ème} groupe :
 s – s – t – ons – ez – ent
 s – s – d – ons – ez – ent
 x – x – t – ons – ez – ent





Je m'entraîne



Antar

01 Souligne les verbes qui sont conjugués au présent de l'indicatif.

- a- Je revois toujours avec précisions le jour où ma mère m'a offert une poupée, elle marchait et parlait.
- b- Je me souviens de certaines choses qui m'amuse encore aujourd'hui.
- c- Je pense toujours à mes amis d'enfance, ils étaient les meilleurs compagnons.
- d- Aujourd'hui, encore quand j'y pense, j'ai l'impression de voir le sol bouger. C'était ma première expérience.

02 Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- a- Je (**se voir**) encore en train de dévaler les escaliers de l'école.
- b- Nous (**se rappeler**) tous un peu un souvenir qui a marqué notre enfance.
- c- Je (**se souvenir**) comme si cela datait d'hier de mon entrée à l'école.
- d- Je (**se rappeler**) mon premier jour à l'école.



مرحبا بكم جميعا 🌟 ، جمعت لكم روابط مهمة جدا تجدون فيها كل ما تحتاجونه في اللغة الفرنسية للطور المتوسط

القناة المجانية عبر التليغرام

https://t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

رابط قنوات المسنجر المجانية

1AM

<https://m.me/j/AbaTabmoy9jGyVzV/>

2AM

<https://m.me/j/AbZLN6GQld5-jQXK/>

3AM

<https://m.me/j/AbbRfsoaM-ZvFh7E/>

4AM

<https://m.me/j/AbZ0lLLk7mzK-7Y/>

رابط قناة اليوتيوب

https://www.youtube.com/@Prof_Antar_SOUALHIA

رابط حسابي على الأنستغرام

https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==

[TUyOTZ3bnMxbQ==](https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==)

حسابي على الفيس بوك

<https://www.facebook.com/soualhia.antar>