

السنة 5 ابتدائي			تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع			الأستاذ شرف الدين		
ممّا ينبغي مراعاته في تصريف جملة فعلية إلى الجمع								
الأفعال								
• تُصَرَّف جميع الأفعال ما عدا الفعل الذي يتصدّر الجملة ويظهر فاعله								
مثل: نَهَضَ الصغير باكرا. (لا تُصَرَّف الفعل نَهَضَ لأنه تصدّر الجملة وظهر فاعله)								
كيفية تصريف الأفعال مع ضمائر الجمع								
مع ضمير المتكلمين (نحن)								
الفعل الماضي			الفعل المضارع			فعل الأمر		
كَتَبْتُ الدرسَ			أَكْتُبُ الدرسَ			/		
كَتَبْنَا الدرسَ			نَكْتُبُ الدرسَ			/		
إلى ضمير جماعة الغائبين (هم) أو جماعة الغائبات (هنّ)								
الفعل الماضي			الفعل المضارع			فعل الأمر		
كَتَبَ الدرسَ		كَتَبْتُ الدرسَ	يَكْتُبُ الدرسَ		تَكْتُبُ الدرسَ	/		/
كَتَبُوا الدرسَ		كَتَبْنَا الدرسَ	يَكْتُبُونَ الدرسَ		يَكْتُبْنَ الدرسَ	/		/
إلى ضمير جماعة المخاطبين (أنتم) أو جماعة الغائبات (أننّ)								
الفعل الماضي			الفعل المضارع			فعل الأمر		
كَتَبْتُ الدرسَ		كَتَبْتَ الدرسَ	تَكْتُبُ الدرسَ		تَكْتُبِينَ الدرسَ	أَكْتُبُ الدرسَ		أَكْتُبِينَ الدرسَ
كَتَبْتُمْ الدرسَ		كَتَبْتُنَّ الدرسَ	تَكْتُبُونَ الدرسَ		تَكْتُبْنَ الدرسَ	أَكْتُبُوا الدرسَ		أَكْتُبْنَ الدرسَ
الأسماء								
• نصَرَف في الأسماء: الفاعل لأنه المعنّي بالتصريف، كما نُصَرَف صِفَتُهُ وَالحَال.								
مثل: ألقى المجاهدُ الكبيرُ في جيش التحرير الكلمةَ الافتتاحيةَ مرهواً .								
في هذا المثال: لا نصرف ألقى (لأنه فعل تصدر الجملة وظهر فاعله)								
الأسماء التي نصرفها هي: المجاهد (لأنه المعنّي بالتصريف) الكبير (لأنها صفة له) مرهواً (لأنها حال)								
التحويل: ألقى المُجاهدون الكبار في جيشِ التّحريرِ الكلمةَ الافتّاحيةَ مرهوين .								
ملاحظة								
الأستاذ شرف الدين								
كل الأفعال والأسماء والحروف التي تتصل بها الضمائر المتصلة التي تعود على الفاعل تُصَرَّف أيضاً.								
يبني الفلاح بيته			يحفظ أدواته بعيدا			سأله: كيف حالك		
يبني الفلاحون بيوتهم			يحفظون أدواتهم بعيدا			سألهم: كيف حالكُم		

صَرِّفِ الجمل التالية إلى الجمع	
-	سارع المهندس لاحتضان أبنائه
-	يُتَجَرَّ التلميذ واجبه المدرسي
-	أخبر زميلك.
-	تحتفل الفتاة بنجاحها في الامتحان.
-	أوجه لك تحيتي العطرة.
-	حاذر أذية الضعفاء
-	تصدق توجر.
-	بدأ المدرب سعيداً في المؤتمر الصحفي.
-	حضر المعلم الجديد اليوم.
-	رأيتُه مبتسماً.
-	نعم الولد العلم النافع.
-	انتقل إلى منزل جديد.
-	صمتت لحظة قبل أن تبدأ في الكلام.
-	ظهر مبتسماً وهو يقول لنا: وداعاً.
-	تعلم يا صديقي أن تلقي التحية على الكبار.
-	أخرج التلميذ كراسه، كتب عليها التمرين، وشرع في الإجابة عليه مُركّزاً.