

e a b e
c d i c l
f e g

SPORT

1°AM

Résumé

DES LEÇONS

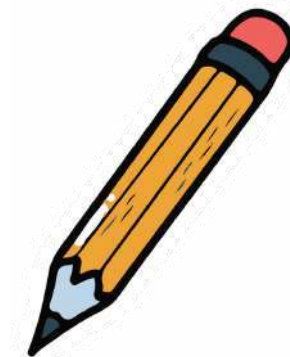
Séquence n°03

PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR



Prof de Français dz 

www.dzexams.com





ما يجب على التلميذ في السنة الأولى متوسط معرفته



01

Phase de questionnement

Sujet + Question (Pourquoi ?, Comment ?,...
الموضوع + طرح سؤال (لماذا؟ كيف؟..)

02

Phase d'explication

- ✓ Explications تقديم تفسيرات وشروحات
- ✓ Exemples أمثلة للتوضيح
- ✓ Connecteurs روابط لترتيب الأفكار

03

Phase de conclusion

خاتمة وتكون على شكل استنتاج او نصيحة



Antar



Prof de Français DZ

www.dzexams.com





1AM

Prof de Français DZ

الأولى متوسط

Les mots fréquents dans la séquence n°03

الكلمات الأكثر استعمالا في المقطع الثالث

Noms	أسماء	Verbes	أفعال	Adjectifs	صفات
Sport	رياضة	Faire	يقوم بـ	Sportif	رياضي
Activité	نشاط	Jouer	يلعب	Physique	جسدي
Exercice	تمرين	Marcher	يمشي	Moral	معنوي
Importance	أهمية	Courir	يجري	Important	مهم
Amélioration	تحسين	Bouger	يتحرك	Utile	نافع
Entrainement	تدريب	Améliorer	يحسن	Bénéfique	مفيد
Discipline	انضباط	Développer	يطور	Essentiel	أساسي
Croissance	نمو	S'entraîner	يتدرب	Indispensable	ضروري
Fair-play	روح رياضية	Pratiquer	يمارس	Individuel	فردى
Jeu	لعبة	Aimer	يحب	Collectif	جماعي
Pratique	ممارسة	Préférer	يفضل	Meilleur	أحسن / أفضل
Santé	صحة	Prévenir	يتقي	Actif	نشط
Divertissement	ترفيه	Protéger	يحمي	Régulier	اعتيادي
Loisirs	هوايات	Garder	يحافظ	Dynamique	حيوي
Souplesse	ليونة	Apprendre	يتعلم	Corporel	جسمي / بدني
Corps = organisme	جسم	Se concentrer	يركز	Convenable	ملائم
Esprit	عقل	Assurer	يضمن	Musculaire	عضلي
Muscles	عضلات	Perdre	يضيع	Sanguin	دموي
Os	عظام	Augmenter	يرفع	Osseux	عظمي
Sang	دم	Diminuer	يخفض	Social	اجتماعي
Obésité = surpoids	سمنة	Permettre	يسمح	Cérébral	عقلي / دماغي
Echauffement	تسخين	Participer	يشارك	Puissant	قادر
Mouvement	حركة	Obtenir	يتحصل	Harmonieux	توافقي / متناغم
Athlétisme	ألعاب القوى	Avoir	يملك	Exemplaire	نموذجي
Athlète	رياضي	Gérer	يدير	Personnel	شخصي
Amateur	هاوي	Maigrir	يتضمر/يهزل	Sain	صحي
Joueur	لاعب	Eviter	يتجنب	Bon	جيد
Equipe	فريق	Avoir besoin de(Loc.v)	يحتاج	Solide	صلب
Adversaire	فريق الخصم	Respecter	يحترم	Souple	لين
Compétition	منافسة	Respirer	يتنفس	Faible	ضعيف
Match	مباراة	Encourager	يشجع	Fort	قوي
Champion	بطل	Considérer	يعتبر		
Alpinisme	تسلق الجبال	Motiver	يحفز		
Cyclisme	ركوب الدراجة	Aider	يساعد		
Marche	مشي	Contrôler	يضبط		
Handball	كرة اليد	Récupérer	يسترجع		
Basketball	كرة السلة				
Football	كرة القدم				
Ski	تزلج				
Natation	سباحة				
Equitation	فروسية				

Leçon 01

Vocabulaire

Les procédés explicatifs (l'énumération)

Je retiens

التعداد

L'énumération

permet d'énoncer successivement ou faire une liste d'idées ou d'objets.

Pour énumérer, on utilise :

Des **tirets (-)**, des **chiffres (1-2-3...)**
des **virgules(,)** ou des **connecteurs : d'abord, ensuite...**

Exemple

Il y a plusieurs sports individuels : **la randonnée, la natation, la marche à pieds,...**

Énumération

Les connecteurs d'énumération

روابط التعداد

الفكرة الأولى

1^{re} idée

D'abord / en premier lieu /
premièrement / d'une part / ...

الفكرة الثانية

2^{ème} idée

Ensuite / en second lieu /
deuxièmement / d'autre part / ...

اضافة فكرة

Ajouter une idée

De plus / puis / aussi /

الفكرة الأخيرة

Dernière idée

Enfin / en dernier lieu / ...



Prof de Français DZ



Prof de Français DZ



Prof de Français DZ



Activité 01

Souligne les connecteurs d'énumération dans l'énoncé suivant.

La marche à pied est bonne pour la santé. D'abord, elle permet d'avoir une force physique. Ensuite, elle améliore le rythme cardiaque et respiratoire. Enfin, elle prévient contre l'obésité et d'autres maladies.

Activité 02

Mets en ordre les phrases suivantes en utilisant des connecteurs d'énumération.

- ✓ Je dois varier mon alimentation.
- ✓ Je dois faire du sport.
- ✓ Pour avoir une bonne hygiène de vie.
- ✓ Je dois me laver régulièrement.

Activité 03

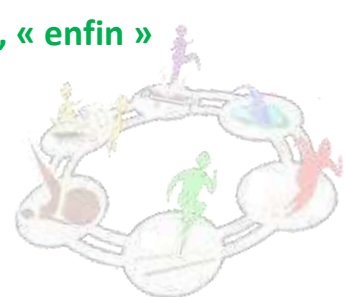
Complète par : enfin – premièrement – de plus – deuxièmement.

L'activité physique est essentielle pour notre bien-être. elle nous aide à maintenir notre poids., elle renforce notre système cardiovasculaire en améliorant la circulation sanguine., elle réduit le risque de maladies cardiaques en augmentant notre endurance., l'exercice régulier améliore la flexibilité de nos muscles et de nos articulations.



J'écris

Ecris un court paragraphe dans lequel tu présenteras les avantages de ton sport préféré en utilisant les mots de liaison: « d'abord », « ensuite », « enfin »





Activité 01

Je souligne **les connecteurs d'énumération** dans l'énoncé suivant.

La marche à pied est bonne pour la santé. **D'abord**, elle permet d'avoir une force physique. **Ensuite**, elle améliore le rythme cardiaque et respiratoire. **Enfin**, elle prévient contre l'obésité et d'autres maladies.

Activité 02

Je mets en ordre les phrases en utilisant des **connecteurs d'énumération**.

Pour avoir une bonne hygiène de vie :

- ✓ **D'abord**, je dois me laver régulièrement.
- ✓ **Ensuite**, je dois varier mon alimentation.
- ✓ **Enfin**, je dois faire du sport.

Activité 03

Je complète.

L'activité physique est essentielle pour notre bien-être. **Premièrement** elle nous aide à maintenir notre poids. **Deuxièmement**, elle renforce notre système cardiovasculaire en améliorant la circulation sanguine. **De plus**, elle réduit le risque de maladies cardiaques en augmentant notre endurance. **Enfin**, l'exercice régulier améliore la flexibilité de nos muscles et de nos articulations.





Leçon 02

Grammaire

La phrase déclarative et la phrase interrogative

Je retiens

الجملة الخبرية

La phrase déclarative sert à déclarer, annoncer ou donner une information.

Elle commence par une majuscule et se termine par un point (.).

الجملة الاستفهامية

La phrase interrogative sert à poser une question.

Elle se termine par un point d'interrogation (?).

Le sport est très important dans notre vie.

Exemples

- Quel sport préfères-tu ?
- Quand tu arrives ?

Les formes

توكيد

La forme affirmative

J'aime le sport.

نفي

La forme négative

Je n'aime pas le sport.

Pour nier une phrase on utilise :

Ne ... pas
ne... jamais
ne ... personne
ne ... plus



Activité 01

Mets  dans la bonne case :

- Je fais du sport régulièrement.
- Quels sont les avantages du sport ?
- Mon frère ne pratique pas le sport.
- Ils obéissent aux conseils du médecin.
- Pourquoi doit-t-on bouger ?

Phrase
déclarativePhrase
interrogative☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Activité 02

Indique la forme (**affirmative** ou **négative**) de chacune des phrases suivantes.

- Le sport est une activité physique très importante.
- Mes camarades ne pratiquent pas le sport.
- Ils ne jouent plus au ballon.
- Tu fais du sport pour avoir une bonne santé.

Activité 03

Transforme les phrases suivantes à la forme **négative**.

- Les enfants aiment le football.
-
- Mon frère fait toujours du sport.
-
- Les joueurs sortent du stade.
-

J'écris



Rédige un court paragraphe dans lequel tu expliqueras l'importance du sport.
 Emploie des **phrases déclaratives et interrogatives**.




 Activité 01 Je mets dans la bonne case :

- Je fais du sport régulièrement.
- Quels sont les avantages du sport ?
- Mon frère ne pratique pas le sport.
- Ils obéissent aux conseils du médecin.
- Pourquoi doit-t-on bouger ?

Phrase
déclarativePhrase
interrogative
 Activité 02 J'indique la forme (**affirmative** ou **négative**) de chacune des phrases suivantes.

- Le sport est une activité physique très importante. **Affirmative**
- Mes camarades ne pratiquent pas le sport. **Négative**
- Ils ne jouent plus au ballon. **Négative**
- Tu fais du sport pour avoir une bonne santé. **Affirmative**

 Activité 03 Je transforme les phrases à la forme **négative**.

- Les enfants aiment le football.
Les enfants **n'aiment pas** le football.
- Mon frère fait toujours du sport.
Mon frère **ne fait jamais** du sport
- Les joueurs sortent du stade.
Les joueurs **ne sortent pas** du stade.



Leçon 03 Orthographe 01

L'accord du verbe avec le sujet

Je retiens



Exemples

Ahmed joue au ballon.
Sujet Verbe

Singulier

Les enfants jouent au ballon.
Sujet Verbe

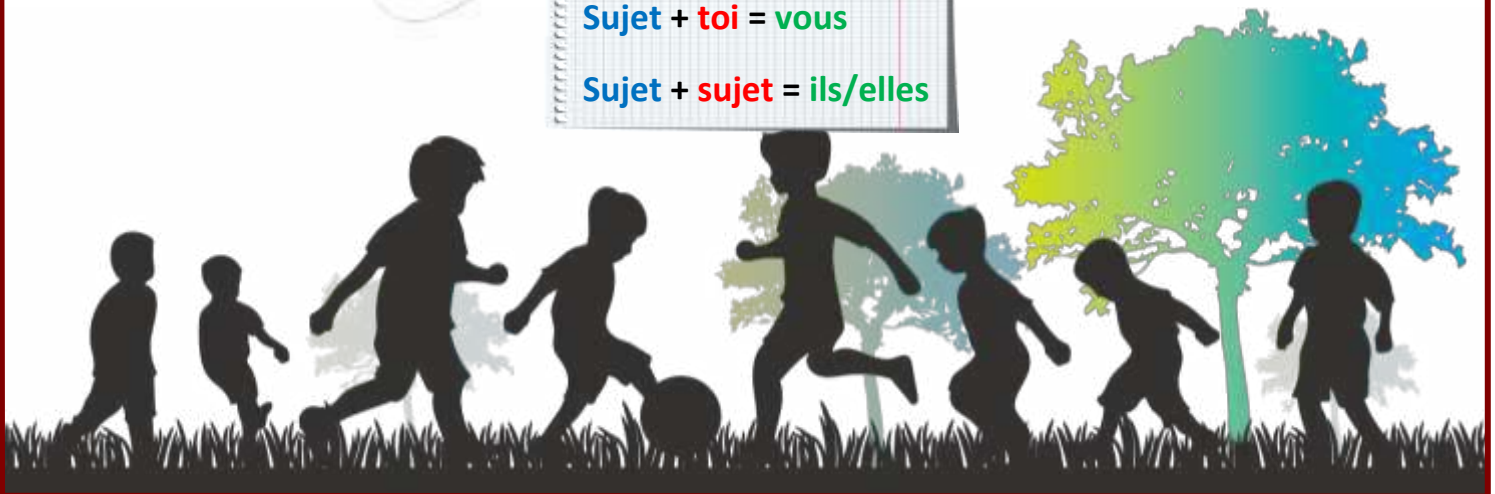
Pluriel

Important

Sujet + moi = nous

Sujet + toi = vous

Sujet + sujet = ils/elles




Activité 01 Trouve la **terminaison** qui manque.

- Tu pratiqu..... le sport.
- Samir et son camarade réalis..... leur projet.
- Tous les jours, tes camarades et toi all..... au jardin.
- Les joueurs sort..... du stade.
- Mes camarades et moi fin..... de jouer.

Activité 02 Choisis la forme du verbe qui convient :

- Ton camarade et toi (**jouez/jouent**) au ballon.
- Mes amis (**faisons/font**) du sport.
- Mon frère et moi (**aimez/aimons**) la natation.
- Ma sœur n'(**aimes/aime**) pas le football.
- Ahmed et Omar (**pratique/pratiquent**) le sport.

Activité 03 Relie chaque groupe du sujet au groupe du verbe qui convient.

Mes camarades
 Je
 Mon camarade et moi
 Amine
 Tu
 Ton frère et toi

suis sportif.
 aiment le sport.
 finis tes exercices.
 allons au stade.
 remportez la médaille d'or.
 joue au ballon.





Activité 01 Je trouve la terminaison qui manque.

- Tu pratiqu**es** le sport.
- Samir et son camarade réalis**ent** leur projet.
- Tous les jours, tes camarades et toi all**ez** au jardin.
- Les joueurs sort**ent** du stade.
- Mes camarades et moi fin**issons** de jouer.

Activité 02 Choisis la forme du verbe qui convient :

- Ton camarade et toi (~~jouez~~/~~jouent~~) au ballon.
- Mes amis (~~faisons~~/~~font~~) du sport.
- Mon frère et moi (~~ai~~x~~ez~~/~~aimons~~) la natation.
- Ma sœur n'(~~aim~~x~~es~~/~~aime~~) pas le football.
- Ahmed et Omar (~~prat~~x~~que~~/~~pratiquent~~) le sport.

Activité 03 Je relie chaque groupe du sujet au groupe du verbe qui convient.

- | | | |
|---------------------|---|-----------------------------|
| Mes camarades | → | suis sportif. |
| Je | → | aiment le sport. |
| Mon camarade et moi | → | finis tes exercices. |
| Amine | → | allons au stade. |
| Tu | → | remportez la médaille d'or. |
| Ton frère et toi | → | joue au ballon. |





Leçon 04 Orthographe 02

Les signes de ponctuation

Je retiens

Pour qu'un **texte** soit **cohérent** et qu'il ait du **sens**, j'utilise :

Pour marquer la **fin** d'une **phrase**.

Pour **séparer** des **mots** ou des **groupes de mots** dans une **énumération**.

Le point

01

La virgule

02

Les signes de ponctuation

علامات الوقف

Le tiret

04

Les deux points

03

Pour introduire :

- un **dialogue**.
- Le **procédé explicatif** de l'énumération.

Pour introduire :

- une **explication**
- une **prise de parole**.



Activité 01

Encadre les signes de ponctuation utilisés dans le texte suivant.

Le sport est un ensemble d'exercices physiques , il se pratique individuellement ou collectivement . Il existe différentes disciplines sportives comme :

- Le football .
- Le basketball .
- Le tennis .
- Le handball .

Activité 02

Ponctue l'énoncé suivant par les signes de ponctuation qui conviennent :

L'activité physique est très importante .. elle nous permet de ..
 .. Etre toujours actif ..
 .. Renforcer les muscles ..
 .. Améliorer le rythme cardiaque ..

Activité 03

Relie la définition à son signe de ponctuation.

- Je marque la fin d'une phrase.
- J'introduis une explication.
- J'introduis un dialogue et le procédé explicatif de l'énumération.
- Je sépare des mots ou des groupes de mots dans une énumération.



Je me corrige



Activité 01

J'encadre les signes de ponctuation utilisés dans le texte suivant.

Le sport est un ensemble d'exercices physiques, il se pratique individuellement ou collectivement. Il existe différentes disciplines sportives comme :

- Le football .
- Le basketball .
- Le tennis .
- Le handball .

Activité 02

Je ponctue l'énoncé suivant par les signes de ponctuation qui conviennent :

L'activité physique est très importante, elle nous permet de :

- Etre toujours actif .
- Renforcer les muscles .
- Améliorer le rythme cardiaque .

Activité 03

Je relie la définition à son signe de ponctuation.

- Je marque la fin d'une phrase.
- J'introduis une explication.
- J'introduis un dialogue et le procédé explicatif d'énumération.
- Je sépare des mots ou des groupes de mots dans une énumération.

