

١ - أيت بالمجرد من الأفعال الآتية :

اشتمل - تحسن - أقدم - ترحزح - استسلم - امتلأ - ساعد - صدق - سلم .

٢- أكمل الجدول التالي:

أحرف الزيادة	المزيد	المجرد	الفعل
			أكرمنا
			يسارعون
			احتوت
			اندثر
			ارتحل
			نتراكض
			ينهض

٣- استخرج الأفعال الماضية المبنية على الفتح والضم والسكون في الأمثلة التالية:

- عثرت في كتابي على قصائد شعرية.

- حرصوا على العلم ، وادخروا قسطا من الأدب.

- أهملت درس اللغة وما عرفت عنه شيئا.

- النساء انصرفن إلى أعمالهن.

- هذان المعلمان نشرا أعلام الهدى في قريتنا.

- جاهدتم ببسالة فانتصرتهم.

٤- أكمل الجدول التالي:

إعرابه	الفعل الماضي	المثال
		شرح المعلم الدرس .
		نادت الابنة أمها .
		عثرت على السارق .
		المجتهدون نالوا الجائزة .

٥- أعرب ما تحته خط :

– بعثك الكتاب بغلافه .

– قال تعالى : ' سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الْفَجْرِ ' (القدر ٥) .

– دخلت امرأة النار في هرة (حديث شريف)

٦- أكمل الجدول التالي:

المثال	حرف الجر	معناه
– مررت بالأصدقاء .		
– وجود الكريم عن رغبة .		
– حضر الكاتب إلى مقر عمله .		
– في سبيل النجاح تهون الصعاب .		
– أفضل السمك على اللحم .		

٧- حدد الأفعال المبنية فيما يلي، مبينا سبب البناء:

١- المسلمات تحافظن على الحجاب.

٢- لا تمدحن إنسانا بما ليس فيه.

٣- الطبيبات ينشرن الرحمة.

٤- الأمهات تعلمن أولادهن التقوى.

٥- والله ليفوزن المسلم.

٨- ضَعْ مكان الفعل المضارع فيما يلي اسم فاعل، وحدِّد معموله إن وجد:

١ - المسلم الحق يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر.

.....

٢ - إن الله يعلم غيب السماوات والأرض.

.....

٣ - أريد الأناي المساعدة، وهو يؤثر نفسه بكل خير.

.....

٩- أتمم الجمل الآتية بوضع اسم فاعل في المكان الخالي.

١ - كان الإناء

٢ - لعل أباك

٣ - ظننت الهلال

٤ - النار في المنازل.

٥ - يسرني التلميذ

١٠- أعرب ما تحته خط :

١ - القائل الحق شجاع.

.....

٢- “فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ ” (بَاخِعٌ: قاتلها، مهلكها، مجهدا).

.....

٧ - ذهبت إلى المدرسة راكبًا دراجتي.

.....

١١- أكمل الجدول التالي:

إعرابه	نوعه	اسم لا	المثال
			لا مطيعاً والديه محروم من رحمة الله.
			لا مروجي شائعات محبوبون.
			لا حياء في العلم
			لا مدمن خمر يستحق العقول.
			لا بائعاً دينه بدنياه رابح.

١٢- ضع في المكان الخالي اسماً لـ (لا) النافية للجنس فيما يأتي:

- ١- لا بالله يخاف.
- ٢- لا مقصرات في عملهن.
- ٣- لا متكاسل عن العبادة.
- ٤- لا درجات ظالمون.

١٣- ميز لا العاملة وغير العاملة، مع بيان السبب:

- ١- لا أنيس خير من الكتاب.....
- ٢- لا قائماً بواجبه مذموم.....
- ٣- ذاكر الطالب دروسه بلا تقصير.....
- ٤- لا في الفصل مهملون ولا غافلون.....
- ٥- لا ذا أدبٍ تمام.....

١٤ املأ المكان الخالي فيما يأتي باسم فعل مناسب :

- ١- العلم فدافع به عن وطنك.
- ٢- بالصدق والإخلاص في العمل.
- ٣- لكم أيها المروجون للشائعات الكاذبة.
- ٤- ما بين صنيعكم وصنيعي.
- ٥- من وجع المعدة.

١٥- أكمل الجدول التالي:

المثال	اسم الفعل	معناه
أواه من خيانة الصديق.		
صه أيها الثرثار.		
وراءك يا فتى.		
عليك نفسك هذبها.		
حي على الجهاد		
“أف لكم ولما تعبدون“.		
دعا الإمام فقلنا: آمين		

أعرب ما تحته خط :

- حذار من غدر الزمن.

.....

- هلم إلى المكتبة.

.....

- شتان الحق والباطل

.....

١٥- أكمل الجدول التالي:

المثال	صيغ المبالغة	وزنها
الله علام الغيب		
الله غفور ذنب التائب		
البار وصول أقاربه		
أخي مقوال الصدق		
محمد حميد الفاعل		
المؤمن حمال المكروه		
جاء الحميد سلوكه		

١٦- ضع صيغ المبالغة الآتية في المكان المناسب لها من الأمثلة:

- ١ - الكافر ——— لنعم الله.
- ٢ - الطيبة ——— في عملها.
- ٣ - اليهود ——— لعهودهم.
- ٤ - القائد ——— في المعركة

١٧- حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة فيما يأتي، ثم اجعلها في جملة:

(طامع، حاكم، سابح، شاكِر، شارِد، صائم، سابق).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٨- عَيِّن علامة بناء الأمر فيما يلي :

- إسع إلى رزقك.

.....

- أثبتوا أنكم من طينة طيبة.

.....

- شدَّ عزمك في الملمات.

.....

- اجر جري الأبطال.

.....

- مل بوجهك عن الشر.

.....

١٩- أعرب ما تحته خط.

- أذكرن صديقا مخلصا يودكم.

.....

- لتتمسكا بدينكم.

.....

- أدخلني يا هند الصف.

.....

٢٠- ألف ثلاث جمل يكون فيها فعل الأمر كما يلي :

أ - مبنيا على حذف حرف العلة.

.....

ب - مبنيا على حذف النون.

.....

ج - مبنيا على السكون لاتصاله بنون الإناث.

.....

٢١- حوّل الجمل التالية من المضارع إلى الأمر وغيّر ما يلزم :

- أطلب من أخيك أن يدنو منك وأن يعطيك الكتاب.

.....

- أطلب من رفيقك أن يمرّ بك وأن يأخذ الدراجة.

.....

- أطلب من اللاعبين أن يكفوا عن الخصام وأن يتصافحوا.

.....