



تقویر تشخيصي في مادة اللغة العربية



النتيجة: 20/.....



الاسم:
اللقب:
الفوج: 1م

عزيزي التلميذ اقرأ التعليمات جيدًا، وحبذا لو تقرأها أكثر من مرة؛ لأن فهم السؤال مفتاح الإجابة الصحيحة.



المكتسبات المستهدفة: مفاهيم السنة الأولى من التعليم المتوسط

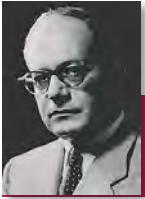


اقرأ العلم في الحياة



أيها التلميذ! أطلب العلم النافع واصبر على مشاقه، فهو سلاح الحياة ضد الجهل، وزينة الأتواب حين يكتب به المرء، وقد صدق الشاعر ابن أبي زيد القيرواني واصفًا ذلك بقوله:
والعلم أزين ثوب أنت لابسُهُ والعلم أفضل محمول تحمله
والجهل يزري بذي لبٍ وذو حسبٍ والعلم يرفع بيتًا لا عماد له

واعلم أنه لا فرار من التأثير بالعلم وآياته لأنه يحيط بنا من كل ناحية. سرخ الطرف في جنبات الحجرة التي تقرأ فيها. فماذا ترى؟ أنوارًا متألئة استنبط العلم طاقتها من قوى كامنة في ذرات المادة المتناهية في الصغر. وجذرًا أقامها العلم وسواها على أصول محكمة من الهندسة والطبيعة والكيمياء. وحريرًا صنعه العلم من الخشب فغلب دودة الحرير في مبدائها. وملابس أثقن العلم فتل أليافها وغزلها ونسجها بالآلات كانتها الأحياء العاقلة ذكاء. ولكنها تفوق الأحياء العاقلة قوة ودقة ومضاء.



الدكتور فؤاد صرّوف. [بتصرف الأستاذ ذواد بوراس]

مصدر الأبيات: ديوان الإمام أبي زيد القيرواني، تح: عمار سعيد خادم أحمد بن طوق المري، الإمارات العربية المتحدة، جمعية دار البر، ص: 14.

التعليمات



أولاً: البناء الفكري

1. استهل الكاتب نصّه بنصيحة، استخرج العبارة الدالة عليها. (0.5ن)
2. ذكر الشاعر سبب تفضيله للعلم، استخرجه. (1ن)
3. حدد من النص أقرب الأشياء التي يمكن أن نلاحظ فيها آثار العلم. (0.5ن)
4. استدل الكاتب في حديثه عن آثار العلم بمجموعة من الاختراعات، أذكرها. (1ن)
5. لخص مضمون السند في فكرة عامة مناسبة. (1ن)
6. استنبط القيمة الجوهرية للسند. (1ن)



7. الكلمة	شرحها [من النَّص]	التَّوْظِيفُ فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ (دَقَّةُ الْمَعْنَى وَسَلَامَةُ الْمَبْنَى)
عَقْلُ الرَّجُلِ	 (0.5ن)	(01ن)
8. الكلمة	ضدّها [من رصيدك اللُّغَوِي]	التَّوْظِيفُ فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ (دَقَّةُ الْمَعْنَى وَسَلَامَةُ الْمَبْنَى)
المشقة	 (0.5ن)	(01ن)



ثانيًا: البناء اللُّغَوِي

1. استخرج من السند: (1.75ن)

حرف عطف	همزة قطع	اسمًا موصولًا	همزة وصل	اسم إشارة	جمع مؤنث سالم	جمع تذكير
.....						



2. ظلّل الإجابة الصحيحة:

س 1: "نال المتفوقون جوائز". إعراب كلمة "المتفوقون" هو: (0.5ن)

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	فاعل مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع المذكر السالم.
--	---	--

س 2: "صار التنافس في طلب العلم ضروريًا". إعراب كلمة "ضروريًا" هو: (0.5ن)

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
---	--	---

س 3: "كان العلم نور ساطع". إعراب الكلمات - بالترتيب - كالتالي: (0.5ن)

اسم كان، خبر كان، نعت.	خبر كان، اسم كان، نعت.	نعت، اسم كان، خبر كان.
------------------------	------------------------	------------------------

س 4: "أحب القراءة حبًا لا حدود له". إعراب كلمة "حبًا" هو: (0.5ن)

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
---	--	---

أسند الجملة التالية إلى ضمير الجمع المؤنث المخاطب
أيتها التلميذة! اطلبي العلم النافع واصبري على مشاقه. (01ن)
.....
.....
.....

تصريف الفعل المضارع المبني للمجهول (3.25ن)			
الضمائر	المفرد	المثنى	الجمع
المتكلم أنا	أَكْرَمُ	نَحْنُ	نَحْنُ
المخاطب أنت	أَنْتَ	أَنْتُمَا	أَنْتُمْ
الغائب هو	هُوَ	هُمَا	هُم
هي	هِيَ	هُمَا	هُنَّ يُكْرَمْنَ



ثانيًا: البناء النحوي

1. استخرج من السند محسنًا بدعيًا مبينًا نوعه:

المحسن البدعي	نوعه [بالفصيل]
(01ن)	(01ن)



2. ظلّل الإجابة الصحيحة: (02ن)

س: "..... بِأَلَاتٍ كَانَتْهَا الْأَحْيَاءُ الْعَاقِلَةُ ذَكَاءً". تتضمن الجملة تشبيهاً، وأركانه كالتالي:

المشبه: الأحياء العاقلة / المشبه به: الآلات	المشبه: الأحياء العاقلة / المشبه به: الآلات
وجه الشبه: في الذكاء / أداة التشبيه: كَأَنَّ	وجه الشبه: في الذكاء / أداة التشبيه: كَأَنَّ

