

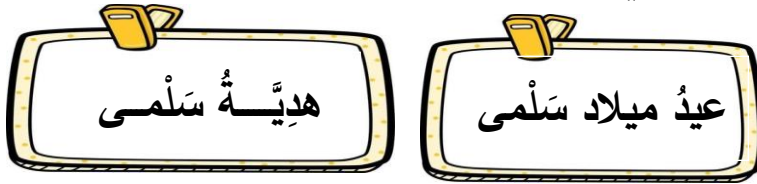


كراس العطلة للسنة الأولى مع عباقرة الابتدائي

السند :

سَلَمَى تَلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ فِي دِرَاسَتِهَا ، وَبِمُنَاسَبَةِ نَجَاحِهَا أَهْدَاهَا
وَالِدُهَا حَاسُوبًا . فَرِحَتْ سَلَمَى بِالْهَدِيَّةِ وَأَصْبَحَتْ تَسْتَخْرِجُ مِنَ
الْحَاسُوبِ مَعْلُومَاتٍ مُتَنَوِّعَةً وَتُنْجِزُ بَحْوثًا مُفِيدَةً .

الأسئلة : ألون الإجابات الصحيحة



1. الغنوان المناسب للسند

2. ماذا أهدى الأب لِسَلَمَى ؟

3. كَيْفَ اسْتَفَادَتْ سَلَمَى مِنَ الْحَاسُوبِ ؟

4. اسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ :

الـ قمرية	مَدُّ بِالْأَلْفِ	تَنْوِينُ فَتْحٍ	مَدُّ بِالْوَاوِ

5. أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ : هُوَ - هِيَ - هَذَا - هَذِهِ

..... فَرِحَتْ بِالْهَدِيَّةِ فَرِحَ بِالْهَدِيَّةِ .
..... حَاسُوبٌ جَمِيلٌ هَدِيَّةٌ رَائِعَةٌ .

كراس العطلة للسنة الأولى مع عباقرة الابتدائي

بألوانك الجميلة لون كلمات **اللام** الشمسية بالأصفر وكلمات **اللام** القمرية بالأخضر:



الإنتاج الكتابي

أرتب الكلمات الآتية لأتحصل على جملة
تلميذ - مجتهد - أحمد - دراسته .

والده - أهده - جميلاً - حاسوباً

أحمد - كثيراً - فرح - و - والده - شكر

في الصَّباحِ لبسَ أَمِينُ ثِيَابَهُ ، وَحَمَلَ مِحْفَظَتَهُ ، وَذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رُفْقَةَ أُخْتِهِ . عِنْدَ وَصُولِهِمَا ، حَيَّا التَّلَامِيذُ الْعَلَمَ ، ثُمَّ اصْطَقُوا أَمَامَ الْقَسَمِ .

□ - اصْطَفَ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْمُعَلِّمَةِ.

– اصْطَفَ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ . □

– اصْطَفَ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ. □

② أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ مِنَ النَّصِّ مِنْ 1 إِلَى 3

□. - حَمَلَ مَحْفَظَتَهُ.

□ - ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رُفْقَةً أُخْتِهِ.

– لَبَسَ أَمِينٌ مَحْفَظَتَهُ. □

③ أُرْتَبُ الْكَلِمَاتِ وَأَكُونُ جُمْلَةً .

يَعُودُ - إِلَى - الْمَنْزِلِ - عِنْدَمَا - أَمِينُ - دُرُوسَهُ - يُرَاجِعُ

[illegible]

أَقْرَأْ وَأُحِبُّ

A cartoon illustration of a woman with red hair in buns, wearing a pink long-sleeved shirt, washing her face with water from a running faucet. On the counter are a pink cup with toothbrushes, a bottle of toothpaste, a soap dispenser, and a sponge. A red towel hangs on a rack in the background.

– ارْتَدَّتْ أُمَانِي قَمِيصاً. □

فُرْشَاةٌ - مَعْجُونٌ - قَمِيصٌ - فَطُورٌ - جَمِيلٌ

[illegible]

كراس العطلة للسنة الأولى مع عباقرة الابتدائي

السند :

في الصباح حَضَرَتِ الأمُّ طَعَامَ الفُطُورِ وَوَضَعَتْهُ عَلَى الطَّائِلَةِ فِي المَطْبَخِ. شَاهَدَتْ مَرِيَمُ الطَّعَامَ فَقَالَتْ متعجبةً : ما أَطْيَبَ هذا الفُطُورَ ! وَكَمْ لونه أبيضُ ! الحليبُ، البيضُ ، والجبنُ.

الأسئلة :

البناء الفكري :

وَجِبَةُ الغداءِ

وَجِبَةُ الفُطُورِ

① لَوْنِ العُنْوَانِ المُنَاسِبِ

② ماذا تَنَاوَلَتْ سِيْلِيَا عَلَى وَجِبَةِ الفُطُورِ ؟

تَنَاوَلَتْ مَرِيَمُ

③ أَشْطَبُ الجُمْلَةِ الخاطئة :

❏ في المساءِ تَنَاوَلَتْ مَرِيَمُ طَعَامَ الفُطُورِ .

❏ في الصباحِ تَنَاوَلَتْ مَرِيَمُ طَعَامَ الفُطُورِ .



④ أُنْسخُ مِنَ النّصِّ الجُمْلَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ المَشْهَدِ

كراس العطلة للسنة الأولى مع عباقرة الابتدائي

⑤ أبحث في السند عن مرادف كلمة : ما ألدّ =

البناء اللغوي :

① أعود إلى السند وأستخرج كلمات تحوي

الشمسية	القمرية	الهمزة	تنوين فتح	مد بالالف

② أكمل بما يناسب : هذا هذه هو

..... وجبة لذيذة .

..... حساء ساخن .

..... يتناول وجبته .

أنجز كتابيا : أكمل بالكلمة المناسبة

وجها - باكراً - النظيفة - أسنانها - فطور - المطبخ

تستيقظ مريم كل يوم تغسل و بالفرشاة
والمعجون .

ترتدي ثيابها ، ثم تذهب إلى لتتناول
الصباح .