

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

التمرين الاول: (3/3)

- أجب بصحيح أو خطأ
- قواعد اللياقة تنمي الخصومة بين الناس (.....)
- إحترام الدور هو الوقوف أو الجلوس في صفوف منتظمة (.....)
- من آداب الحوار التكلم جماعيا (.....)
- يسمح المجتمع الديمقراطي بممارسة الحرية الشخصية (.....)
- لا يسمح للتلاميذ بإبداء رأيهم في إختيار ممثل للقسم (.....)
- تستعمل بعض المؤسسات أجهزة لتسهيل عملية احترام الدور (.....)

التمرين الثاني: (2/2)

- أكمل الفراغات بما يناسب.

- الإنتخابات - المناقشات - الجرائد - المجالات
- يمارس الكبار حرية إبداء الرأي بوسائل مختلفة مثل التي تجرى على التلفاز أو على صفحات و وبالنسبة لإختيار الأشخاص الذين يمثلونهم في البلديات والولايات وغيرها فبواسطة

التمرين الثالث : (2/2)

- أذكر بعض الأماكن التي يجب إحترام الدور فيها :

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

التمرين الرابع: (3/3)

- كنت في حصة الدرس ولما طرحت المعلمة سؤالا بادر أحد زملائك بالإجابة دون إذن المعلمة , وعندما حان وقت الاستراحة تكلمت معه ونصحته , ذكره بآداب الحوار في بضعة أسطر .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التمرين الأول:

أجب بصحيح أو خطأ (3/3)

- قواعد اللياقة تنمي الخصومة بين الناس (خطأ)
- احترام الدور هو الوقوف أو الجلوس في صفوف منتظمة (صحيح)
- من آداب الحوار التكلم جماعيا (خطأ)
- يسمح المجتمع الديمقراطي بممارسة الحرية الشخصية (صحيح)
- لا يسمح للتلاميذ بإبداء رأيهم في إختيار ممثل للقسم (خطأ)
- تستعمل بعض المؤسسات أجهزة لتسهيل عملية احترام الدور (صحيح)

التمرين الثاني:

أكمل الفراغات بما يناسب (2/2)

- الانتخابات - المناقشات - الجرائد - المجالات
- يمارس الكبار حرية إبداء الرأي بوسائل مختلفة مثل **المناقشات** التي تجرى على التلفاز أو على صفحات **الجرائد** و **المجلات** , وبالنسبة لإختيار الأشخاص الذين يمثلونهم في البلديات والولايات وغيرها فبواسطة **الانتخابات** .

التمرين الثالث : (2/2)

- أذكر بعض الأماكن التي يجب احترام الدور فيها :

- (1) - **البلدية**
- (2) - **مركز البريد**
- (3) - **المؤسسات الإستشفائية**
- (4) - **صعود الحافلة**

التمرين الرابع: (3/3)

- كنت في حصة الدرس ولما طرحت المعلمة سؤالا بادر أحد زملائك بالإجابة دون إذن المعلمة , وعندما حان وقت الإستراحة تكلمت معه ونصحته , ذكره بآداب الحوار في بضعة أسطر .

.....

.....

.....

.....

.....

.....