الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية : غليزان **متوسطة : مالك بن نبي بوغيدن**
المستوى : السنة الأولى متوسط **المدة : ساعة**

استدراك فِي مَادّة اللّغَة العَرَبيَّة

النص:

في ليلة من ليال الشتاء **الباردة** كنت ذاهبا إلى عملي ،فلمحت امرأة فقيرة ترتدي أسمالا بالية ، تبكي مطأطئة الرأس ، تحمل ابنها على ساعديها ،كان وجهه **شاحبًا** مصفرًّا ، يبكي بكاءا تتقطع له القلوب من شدة الجوع ، فأعطيتها ما تسد به رمقه .

ولما وصلت إلى المستشفى سمعت بكاء فدنوت لأستفسر فإذا به رجل من أصحاب الثراء يحمل ابنه بين ذراعيه ضخم الحجم يكاد يسقط منه ، يبكي متألما يشكو ألم البطنة ، فتعجبت من المنظرين وقلت في قرارة نفسي لو أعطى ذلك الغني من ماله و غذائه لتلك المسكينة لما بكى أحدهما على ابنه .

لقد صدق المثل القائل : إن بطنة الغني انتقام لجوع الفقير

✍ ⏭ بتصرف - ⏮

اقـــرأ النـّصّ قِـــراءة مُـــتأنّـيَة عـــدّة مرّات ثُـــمّ أجـــبْ عن الأسئلـــة التـّاليـــة

الأسئلة

❶- البناء الفكريّ: [06 ن]

1- اقْـــتَـرحْ عُـنـــوانا مُـناسبا للـــنّـصّ. [01 ن]

2- ما سبب بكاء المرة الفقيرة و الرجل الغني » . [01 ن]

3 اقترح الكاتب في الفقرة الثانية حلا للاثنين بينه . [02 ن]

4-اشرح ما يلي : أسمالا ، دنوت ، ثم وظفهما في جملة مفيدة . [01 ن]

❷- البناء الـــفنيّ: [02 ن]

1-بين أسلوب النص . [01 ن]

2- استخرجْ من النص طباقا و بين نوعه . [01 ن]

الهمزة	نوعها مع التعليل
امرأة غذائه الغني	

❸- البناء الـــلّغويّ: [04 ن]

1- أعْـــربْ ما تـــحـــته خـــطّ فـــي النـّصّ . [01 ن]

2 استخرج من النص جملة منسوخة و حدد عناصرها . [01.5 ن]

3- بين نوع الهمزة فيما يلي مع تعلل سبب كتابتها على هذا النحو [01.5 ن]

❹- الوضعيّة الإدماجيّة: [08 ن]

⊙ الـــسند: لقد انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة التسول .

التـّعليمة:اكتب فقرة من عشرة أسطر تتحدث فيها عن الظاهرة مبينا أسبابها معطيا بعض الحلول موظفا ؟: الكلمات المهموزة ، إن وأخواتها أو كان و أخواتها ،تشبيها ، محترما علامات الوقف .

بالتـوفـــيق للـــجـمـيـــع ❀❀❀ انـتـــهى ❀❀❀

www.dzexams.com