

النص:

سي أحمد رجل قرويّ تجاوز منتصف العمر وأخذت تبدو عليه علائم الشيخوخة، ولكنه ما يزال محتفظا بقوّته، يعمل في مزرعته الصّغيرة التي منها دخله ومعاشه مع زوجته وولده الشاب الوحيد الذي تعثر في دراسته بعد نجاح ولم يفلح حتّى في إيجاد عمل . كان يقضي وقته متسكعا في الطرقات، يفيق من النوم متأخرا و يأوي إلى فراشه منتصف الليل . أمّا نهاره فيقضيه مع أصدقاء السوء .

كان أبوه يوجّهه بالوعظ والإرشاد ((حتّى يقلع عن معاشرّة أصدقائه الذين تسبّبوا في إفساد مستقبله)) وظلّ حائرا فإن يقطع عن ابنه ما يطلبه من مصاريف يغرق في الفساد أكثر و تطمح نفسه إلى السطو والسرقة والإجرام ، وإن يزوّده بالمال سينفقه على أصدقائه .

يا لهؤلاء الشّباب: عقول فارغة من العلم ، جيوب فارغة من المال وسواعد فارغة من العمل ...!!

عن عبد الله شريط - بتصرف.

أسئلة البناء الفكري (3ن):

(1)- اختر عنوانا مناسباً للنص .

الإبن الناجح	رفقاء السوء	الأنايّة
--------------	-------------	----------

(2)- كيف كان تصرف الأب تجاه انحراف ابنه ؟

(3)- اشرح كلمة "علائم" ثم وظّفها (علائم) في جملة مفيدة من إنشائك .

(4)- استخرج من النص أضعاد الكلمتين الآتيتين: "إصلاح" ، "مملوءة" .

أسئلة البناء اللغوي (3ن):

(1)- أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما (تبدو) ، (حائرا)

اسم موصول	اسم ممدود	اسم من الأسماء الخمسة

(3)- أسند الجملة التي بين قوسين إلى جمع المذكر الغائب.

((حتّى يقلع عن معاشرّة أصدقائه الذين تسبّبوا في إفساد مستقبله))

(4)- علّل كتابة الهمزة في كلمة ((سوء)).

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
سوء		

الوضعية الإدماجية: (4ن)

شبه الرسول صلى الله عليه وسلم صديق الخير ببائع المسك ، وصديق السوء بنافخ الكير.

تحدّث في موضوع لا يتجاوز 12 سطرا عن صفات الصديق الذي تفضّل أن يكون رفيق دربك . مبيننا سبب تفضيلك له عن بقية الرفقاء .