

امتحان بكالوريا تجريبية

المدة : 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : العلوم الإسلامية

على الممتحن أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَيُظْلَمُونَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ (160) وَأَخَذَهُمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالُ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا (161) النساء .

المطلوب:

- 01 ن 1- ما هي الديانة التي تشير إليها الآية؟ عرّفها .
- 03 ن 2- في الآية إشارة إلى علاقة الإسلام بالديانات الأخرى . أذكرها ، و اشرح العلاقة الواردة في الآية .
- 03 ن 3- بادل أحدهم 100 أورو بـ 18000 دج إلى أجل (يسلمها بعد أسبوع) .
- 02 ن - ما اسم هذا التبادل ؟ وما حكمه وعلته ؟
- 03 ن 4- ترسيخُ القيمِ مقصدٌ من مقاصد تحريم الربا ، اذكر قيمةً فردية وأخرى اجتماعية و اشرحهما .
- 03 ن 5- استخرج من الآية فائدتين وحكما .

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قام شخص بتبني ابن أخيه ، وسجله في دفتره العائلي . وقد حرم الإسلام هذا التصرف .

المطلوب:

- 03 ن 01- أذكر دليل حكم هذا التصرف و الحكمة من ذلك .
- 03 ن 02- فيم تختلف الكفالة عن التبني ؟ وضح ذلك .
- 02 ن 03- إذا خصّ هذا الشخص ابن أخيه بهبة ، فهل يجوز له الرجوع فيها ؟ علّل إجابتك .

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلِّسَّالِينَ ۝٧ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَخِيهِ أَحَبُّ إِلَيَّ أَيْنَا وَمَنْحُنْ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ۝٨ اقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِنْ بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ ۝٩﴾ يوسف

المطلوب:

- 1- أشارت الآيات إلى جريمة القتل . أ - بين عقوبتها مع التعريف بهذه العقوبة . 02 ن
- ب - أذكر الحكمة من تشريع العقوبات في الإسلام . 02 ن
- 2- الإحساس الخاطئ لإخوة سيدنا يوسف عليه السلام بتفضيل أبيهم له عليهم دفعهم إلى التفكير في قتله . أذكر أربعة مخاطر للتفريق بين الأبناء . 02 ن
- 3- جريمة القتل قد تؤدي إلى تشوّه الجثة ولا يمكن التعرف على صاحبها ، ما هي الطريقة التي يمكن من خلالها إثبات هوية ونسب صاحبها ؟ عرفها . 01 ن
- 4- العقل طاقة إدراكية في اتخاذ أي قرار وتبصر عواقبه . فيم تظهر أهمية العقل في الإسلام؟ 02 ن
- 5- استخرج من النص ثلاث فوائد . 03 ن

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قد تنهياً السبل لجيل من الأجيال لجمع الثروات الطائلة ، ولكنها قد لا تنهياً للأجيال التي تليها ، فعن طريق الوقف يمكن إفادة تلك الأجيال اللاحقة بما لا يضر الأجيال السابقة .

بلمقدم رقية: * أوقاف مكناس *

المطلوب:

- 01- من خلال السند يعتبر الوقف ضمانا لبقاء المال ودوام الانتفاع به . بين كيف يكون ذلك ؟ 02 ن
- 02- كيف يعمل الوقف على تخفيف الأعباء الاقتصادية للدولة ؟ (0.5 ن × 4) 02 ن
- 03- في السند إشارة إلى قيمتين من القيم الاجتماعية التي أشار إليها القرآن الكريم . استخرجهما مع بيان أثرهما في المجتمع . 04 ن

التصحيح النموذجي لاختبار البكالوريا التجريبي في مادة العلوم الإسلامية

الموضوع الأول		
سلم التنقيط	الجزء الأول	
0.5 0.5	01 الديانة التي تشير إليها الآية : الديانة اليهودية تعريفها : هي الديانة التي جاء بها موسى عليه السلام لبني إسرائيل .	
01 02	02 ذكر العلاقة : علاقة تجديد للشرائع والأحكام شرحها : جاء الإسلام ديانته خاتمة لتجدد الشرائع والأحكام بما يتناسب مع خصوصياتها وسماويتها فتنسخ أحكام الشرائع السابقة جميعها ، فما حرم على بني إسرائيل من طيبات بسبب ظلمهم وتعديهم أحله الله للمسلمين	
0.5 0.5 01	03 اسم هذا التبادل : ربا النسيئة حكمه : محرم علته : الثمنية (لأن العملات النقدية أجناس تقاس على الذهب من جهة الثمنية فيشترط فيها الفورية يدا بيد)	
0.5 01 0.5 01	04 ذكر قيمة فردية من تحريم الربا : الإحسان الشرح : هو الأسلوب العملي في تقديم الخير للآخرين من موقع الحق الذي يمتلكونه من ذلك الخير ، أو من موقع العطاء الذاتي ، أي تقديم الخير للآخرين على أكمل وجه . وإعانتهم وتقديم المساعدة لهم . ذكر قيمة اجتماعية من تحريم الربا : التعاون الشرح : الإنسان ضعيف عاجز بنفسه قوي بإخوانه ، لذا دعا الإسلام إلى التضامن والمساعدة في قضاء الحاجات وتبادل الخيرات لحفظ وصيانة المجتمع . قال تعالى [وتعاونوا على البر والتقوى] وغاية التعاون المحافظة على سلامة المجتمع وتمتين روابطه .	
01 01 01	05 الفائدة الأولى : المعاصي تورث الحرمان من خيري الدنيا والآخرة . الفائدة الثانية : الظلم العظيم والتعدي على الأحكام والشرائع يوجب عقاب الله تعالى . الحكم : حرمة أكل أموال الناس بالباطل / تحريم الربا وأنه موجب للعقوبة في الدنيا والآخرة .	
الجزء الثاني		
01 4 × 0.5	01 دليل حكم هذا التصرف : قال الله تعالى [ادعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم] الأحزاب 5 . ومن السنة (من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام) البخاري . الحكمة من ذلك : - حرصا على عدم اختلاط الأنساب . - بناء الروابط الاجتماعية على أساس صحيح . - المحافظة على حقوق الأبناء الأصليين في الميراث . - الحفاظ على الأعراض داخل الأسرة من الاختلاط والانكشاف . - تجنب لعنة الله وغضبه من خلال الادعاء إلى غير الآباء .	
03	02 وجه اختلاف الكفالة عن التبني مع التوضيح : أ/ الكفالة مشروعة رغب الإسلام فيها ورتب عليها الأجر وفضلا عظيمين . أما التبني فحرام وعاقبته غضب الله وعقوبته . ب/ التبني لا يعطي للولد المتبني أي حق معنوي أو مادي لأنه مخالف للشرع ، وما بني على باطل فهو باطل ، أما الكفالة فإنها تحل مشكل الطفل مجهول النسب لأنها تضمن له حقين : الحق المعنوي هو حق التحريم بحيث يمكنه أن يرى ويخالط أمه وأخواته عن طريق الرضاع . الحق المادي عندما يستفيد من الوصية في حدود الثلث من مجموع التركة . ج/ الكفالة مبنية على مبدأ الحق والعدل والإنصاف ، أما التبني فمبناه على التلفيق والزور والكذب .	
01 01	03 هل يجوز الرجوع ؟ لا يجوز له الرجوع فيها التعليل : لأن حديث النعمان بن بشير رضي الله عنه في وجوب العدل بين الأبناء في العطايا والهبات ، وجواز الرجوع فيها ، إنما تعلق بأولاد الواهب فقط .	

الموضوع الثاني

سلم التقييط	الجزء الأول
0.5 0.5 01 4 × 0.5	أ / عقوبة جريمة القتل : القصاص التعريف بها : <u>في اللغة</u> : تتبع الشيء . اصطلاحا : أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه . إن قتل يقتل وإن جرح أو قطع عضوا فعل به مثل ذلك متى كان الجاني متعمدا ، وللمجني عليه أو لأوليائه حق العفو بعوض وهي الدية أو بغير عوض ، والنظر في ذلك لأهل القضاء والاختصاص . ب / الحكمة من تشريع العقوبات : - تساهم في القضاء على الجرائم والفساد في الأرض . - الحفاظ على الكليات الخمس ومقاصد الشريعة الإسلامية . - حدوث العبرة والعظة ، فتكون الحدود بمثابة ردع وزجر للناس . - حفظ الأمن وشيوع الاستقرار والطمأنينة داخل المجتمع . - تطهير الجاني من دنس الخطايا والآثام وتبرئته أمام الله يوم القيامة . - إرضاء الله تعالى بتطبيق شريعته ودينه .
4 × 0.5	أربع مخاطر للتفريق بين الأبناء : - قطع الأرحام بين أفراد الأسرة الواحدة . - العداوة والبغضاء والشحناء والتحاسد بين الأبناء . - الشعور بالظلم والاحتقار وعدم الاهتمام المفضي لعقوق الوالدين . - نشوء أزمات نفسية ومشاكل اجتماعية وأسرية عويصة . - اضممار الشر في النفوس مما يؤدي للكبت والانحراف والجريمة .
0.5 0.5	الطريقة التي يمكن من خلالها إثبات الهوية : البصمة الوراثية (A.D.N) تعريفها : الطبعة الجينية التي تدل على هوية كل إنسان بعينه ، ويمكن أخذها من أي خلية بشرية ، وهي قطعية في دلالتها على الأبوين البيولوجيين عند التنازع في إثبات النسب خاصة عند وقوع الاشتباه في المواليد في المستشفيات أو عند ضياع الأطفال بسبب الكوارث والحروب .
4 × 0.5	أهمية العقل في الإسلام : - هو مناط التكليف بكتاب الله ولا يتلقى ذلك الخطاب إلا من يعقل . - هو أساس التفضيل والتكريم به ميز الله الإنسان عن سائر الكائنات والمخلوقات . - العقل أداة الاجتهاد والتجديد ، له دور مهم في استمرارية الشريعة وربطها بالواقع . - هو أداة الإدراك والفهم الصحيح والنظر الدقيق والتمييز والموازنة بين الخير والشر . - هو أداة فهم سر الوجود والخلق ، وطريق الإيمان بالله تعالى .
01 01 01	ثلاث فوائد : - الميل إلى أحد الأبناء بالحب والرعاية والعطايا يورث العداوة بين الإخوة . - الحسد سبب لكثير من الكوارث والجرائم البشرية . - في قصة سيدنا يوسف الكثير من الدروس والعبر والمعاني .
الجزء الثاني	
02	بيان كيف يكون الوقف ضمانا لبقاء المال ودوام الانتفاع به : الوقف يقوم على أساس تحبيس الأصل وتسبيل المنفعة ، وذلك يحفظ كثيرا من الموارد والعقارات والوسائل لأجيال متلاحقة في إطار النفع العام والمصلحة والفائدة للجميع ، بخلاف الأملاك الخاصة التي لا يتحقق منها نفع للآخرين في زمنها وحتى بعد انقضائها .
4 × 0.5	بيان كيف يعمل الوقف عل تخفيف الأعباء الاقتصادية : - يساهم في إنشاء وتدعيم المرافق العامة للدولة ، مما يوفر عليها كثيرا من نفقات التجهيز . - يسمح باستحداث مناصب ووظائف للأفراد لها ريعها ودخلها المستقل عن الخزينة العمومية للدولة . - يوفر الأموال والعقارات لبناء وإنشاء مشاريع ذات بعد تربوي أو ثقافي أو صحي أو اجتماعي . - يقضي على البطالة والفراغ وبالتالي على الجريمة ، فيساعد على الحد من النفقات المخصصة لمكافحتها .
01 01 4 × 0.5	القيمة الاجتماعية الأولى : التعاون القيمة الاجتماعية الثانية : التكافل الاجتماعي أثرهما في المجتمع : - تحقيق الأخوة والاستقرار الاجتماعي والاقتصادي . - القضاء على مظاهر الفقر والبؤس والجريمة . - تحقيق مصالح الأفراد والأسر والمجتمعات . - تحقيق التضامن بين أفراد المجتمع والوقوف مع الفقراء والمحتاجين . - تمتين العلاقات الاجتماعية وتقويتها .