



المادة: اللغة الفرنسية
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2024/05/28

تقييم الفصل الثالث

Texte :

Les meilleures vacances

Cette année, le maître amène ses élèves à la mer. Ils écrivent tous les jours à leurs parents pour raconter leurs aventures : les promenades le long de la sortie, la pêche à pied à marée basse et la croisière avec les dauphins et les phoques.



Questions :

1. Je colorie le titre de ce texte :

Les vacances d'été

Les meilleures vacances

Le maître et ses élèves

2. Je trouve dans le texte :

Un mot avec « V »	Un mot avec « Q »	Un mot avec « T »	Un mot avec « U »
.....			

3. Je relie chaque syllabe avec sa suite pour former le mot :



Dau ●

● que



Pe ●

● tre



Pho ●

● che



Maî ●

● phin

4. Je lis et j'entoure la lettre « S » en rouge et la lettre « V » en bleu :

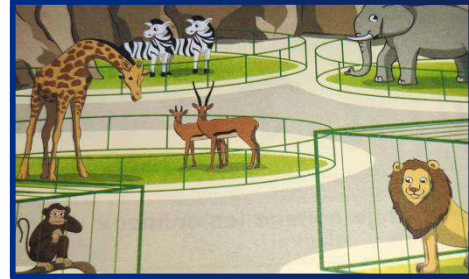
- Le maître amène ses élèves à la mer.
- Ils écrivent tous les jours à leurs parents pour raconter leurs aventures.

5. Je colorie la bonne réponse :

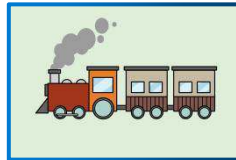
Au zoo, il y a des voitures.

Au zoo, il y a des maisons.

Au zoo, il y a des animaux.



6. Je trouve dans le nuage le nom de chaque moyen de transport et je l'écris:



.....

.....

.....

Avion

Voiture

Vélo

Train

Dictée des mots:

[illegible]



المادة: اللغة الفرنسية
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2024/05/28

تصحيح تقييم الفصل الثالث

Texte :

Les meilleures vacances

Cette année, le maître amène ses élèves à la mer. Ils écrivent tous les jours à leurs parents pour raconter leurs aventures: les promenades le long de la sortie, la pêche à pieds à marée basse et la croisière avec les dauphins et les phoques.



Questions:

1. Je colorie le titre de ce texte:

Les vacances d'été

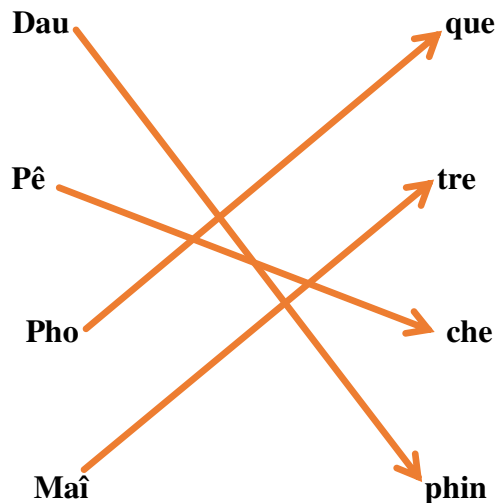
Les meilleures vacances

Le maître et ses élèves

2. Je trouve dans le texte :

Un mot avec « V »	Un mot avec « Q »	Un mot avec « T »	Un mot avec « U »
Élèves - écrivent - aventures - avec	phoques	Cette - maître - tous - parents - raconter - aventures - sortie	Tous - jours - leurs - pour - aventures - dauphins - phoques

3. Je relie chaque syllabe avec sa suite pour former le mot:



4. Je lis et j'entoure la lettre « S » en rouge et la lettre « V » en bleu :

- Le maître amène ses élèves à la mer.

- Ils écrivent tous les jours à leurs parents pour raconter leurs aventures .

5. Je colorie la bonne réponse:

Au zoo, il y a des voitures.

Au zoo, il y a des maisons.

Au zoo, il y a des animaux.



6. Je trouve dans le nuage le nom de chaque moyen de transport et je l'écris:



Vélo



Train



Voiture



Avion

Avion

Voiture

Vélo

Train

Dictée des mots:

Salade - tortue - vélo - yoyo - zoo .