

امتحان تقييم المكتسبات - السنة الثانية ابتدائي

المادة: اللغة العربية

السند: "عائلي سرُّ سعادي"

عَادَ عُثْمَانُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَعَبًا، فَسَأَلَتْهُ أُمُّهُ بِحُبٍّ: "كَيْفَ كَانَ يَوْمُكَ، يَا بُنَيَّ؟" أَجَابَ
عُثْمَانُ وَهُوَ يَضَعُ حَقِيْبَتَهُ: "كَانَ مُتَعَبًا، لَكِنِّي سَعِيدٌ بِمَا
تَعَلَّمْتُ".



جَلَسَ الْأَبُ بِجَانِبِهِ وَقَالَ: "التَّعَبُ لَا يَضُرُّ مَنْ يُجْتَهِدُ،
فَالْمَعْرِفَةُ تَنْفَعُ". قَالَتِ الْأُخْتُ لَيْلَى وَهِيَ تَحْمِلُ كِتَابًا: "أُحِبُّ
مُسَاعَدَتَكَ فِي دُرُوسِكَ"! فَتَبَسَّمَ عُثْمَانُ وَنَظَرَ إِلَى عَائِلَتِهِ
بِمَحَبَّةٍ، وَقَالَ: "أَنْتُمْ السَّبَبُ فِي سَعَادَتِي!"

المصدر: مقتبس بتصرف من كتاب "روائع الأسرة"، تأليف عبد العزيز البشري

المطلب الأول :

ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

- مَاذَا سَأَلَتِ الْأُمُّ عُثْمَانَ؟ ☐ "كَيْفَ كَانَ يَوْمُكَ، يَا بُنَيَّ؟" ☐ "هَلْ أَكَلْتَ غَدَاءَكَ؟" ☐ "مَاذَا سَتَلْعَبُ
الْيَوْمَ؟" ☐ "هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى السُّوقِ؟" ☐
- مَاذَا قَالَ الْأَبُ لِعُثْمَانَ؟ ☐ "التَّعَبُ لَا يَضُرُّ مَنْ يُجْتَهِدُ، فَالْمَعْرِفَةُ تَنْفَعُ" ☐ "يَجِبُ أَنْ تَرْتَحَّ وَتَنَامَ كَثِيرًا" ☐.
"الدِّرَاسَةُ مُتَعِبَةٌ وَصَعْبَةٌ" ☐. "لَا تَتَعَلَّمْ كَثِيرًا، فَهُوَ لَا يُفِيدُ!" ☐
- مَاذَا أَرَادَتْ لَيْلَى فِي النَّصِّ؟ ☐ "مُسَاعَدَةُ أَخِيهَا فِي دُرُوسِهِ" ☐ "الدَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ" ☐ "مَشَاهِدَةُ التِّلْفَازِ
"لَعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ" ☐
- مَاذَا قَالَ عُثْمَانُ فِي نَهَايَةِ النَّصِّ؟ ☐ "أَنْتُمْ السَّبَبُ فِي سَعَادَتِي" ☐! "أُرِيدُ السَّفَرَ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ" ☐.
"الدِّرَاسَةُ لَا تَهْمُنِي" ☐ "يَجِبُ أَنْ أَكُونَ وَحِيدًا" ☐.

المطلب الثاني :

رتِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ بَوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5 فِي الْمُرَبَّعَاتِ:

- قَالَ: "أَنْتُمْ السَّبَبُ فِي سَعَادَتِي!"
- تَبَسَّمَ عُثْمَانُ وَنَظَرَ إِلَى عَائِلَتِهِ.
- سَأَلَتِ الْأُمُّ عُثْمَانَ عَنْ يَوْمِهِ.
- قَالَتْ لَيْلَى إِنَّهَا تُرِيدُ مُسَاعَدَتَهُ.
- قَالَ الْأَبُ كَلِمَاتٍ تُشَجِّعُ عُثْمَانَ.



صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :



أ - أَقْطَعُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

.....	السَّعَادَةُ
-------	--------------

.....	الْعَائِلَةُ
-------	--------------

ب- اُرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونِ جُمْلَةً صَحِيحَةً:

.....	العائلةُ - في - تجتمعُ - البيتِ
-------	---------------------------------

.....	الحديقة - الأطفال - يلعب - في
-------	-------------------------------

ج- اِسْتَبْدِلَ الْمُقْطَعَ وَاکْتُبِ الْکَلِمَةَ الْجَدِیدَةَ:

.....	اِسْتَبْدِلْ "ثُ" بـ "ص".	عُثْمَانُ
.....	اِسْتَبْدِلْ "د" بـ "ض".	دُرُوسَكَ

أَكْتُبُ مَا يُمْلِيهِ عَلَيْكَ مُعَلِّمُكَ .

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin blue lines. There are 20 columns and 15 rows of squares. A vertical red line runs down the right side of the page, approximately one-fifth of the way from the right edge.