

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند /

حُبُّ الوطن من الأمور الفطرية التي جُبِلَ عليها الإنسان، فليس غريباً أن يُحِبَّ الإنسان موطنه الذي نشأ على أرضه، و شَبَّ بَيْنَ جَنَابَتِهِ، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين الصادق لوطنه الغالي عندما يغادره إلى مكان آخر، فَوَ اللهُ ما ذلك إلا دليلٌ على قُوَّةِ الارتباط و صدق الانتماء، كيف لا و الوطن كلمةٌ تُحِبُّها القلوبُ، و تُعَانِقُها الأفئدةُ، و تتدفَّقُ لذكرها المشاعرُ.

فحبُّنا لوطننا واجبٌ شرعيٌّ و دينيٌّ و خُلُقِيٌّ، وهذا الحبُّ لا يجبُ أن يظلَّ حبيساً في الصدور، بل يجبُ أن يترجمَ إلى أفعال، فالوطنُ يستدعي منا جميعاً الحرصَ على مصلحته، و السعيَ لتطويره، و من هنا وجبَ علينا أن نُقدِّرَ خيراته بالمحافظة على مرافقه و منشأته، و الجدَّ في طلب العلم، و اكتساب الخبرة، و أن نسهم في كلِّ ما من شأنه خدمةَ وطننا و رفعةً في شتى المجالات، وهذا يعودُ بالنفع و الفائدة على المستوى الفردي و الجماعي، و متى ما وعى كلُّ منا ذلك يتصدى لكلِّ ما يترتب عنه الإخلال بأمِّنه و استقراره .

علي الرندي " حبيب الوطن " بتصرف

الأسئلة /

الجزء الأول : (12ن)

الوضعية الأولى : (5ن)

1. عَلَامَ يدلُّ حنينُ الإنسان لوطنه عندما يغادره ؟ (1ن)
2. حُبُّ الوطن واجبٌ علينا، وضح ذلك من النص. (1ن)
3. صُنِّعَ فكرة عامة للنص. (1ن)
4. اشرح ما يلي: جُبِلَ - الإخلال . (1ن)
5. استنبط قيمة مناسبة للنص . (1ن)

الوضعية الثانية : (7ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص. (1ن)
2. استخرج من النص : (2.5ن)

اسم مكان و بين وزنه .

أسلوب قسم و حدّد عناصره .

اسماً مقصوراً .

اسماً منقوصاً .

فِعْلاً مُعْتَلًا و بين نوعه .

1. أسند الفعل "وَتَبَّ" في المضارع والأمر إلى الضميرين "أَنْتَ - أَنْتِ" واذكر ما يطرأ عليه من تغييرات. (1.5)
2. سمِّ الصورة البيانية ثمَّ اشرحها في العبارة التالية : "تتدفَّقُ لذكرها المشاعرُ " . (1ن)
3. استخرج من الفقرة الثانية مُحسنًا بديعًا و اذكر نوعه . (1ن)

الوضعية الإدماجية: (8ن)

السياق : حُبُّ الوطن شعورٌ كامنٌ ينمو في النفس ، و يزدادُ لهيبُهُ في القلوب كلما اشتدتِ محنُ الوطن .

السند : "الوطنُ شجرةٌ طيبةٌ لا تنمو إلا في تربةِ التضحياتِ و تُسقى بالعرقِ و الدّم" .

التعليمة : أكتب نصّاً توجيهاً تدعو فيه زملاءك إلى خدمةِ الوطن و الحفاظ عليه ، و تحثُّهم على اكتساب العلم و المعرفة و السعي لتطويره ، موظفاً : التوجيه ، و حروف القسم ، وتشبيهاً ، مُحترماً علامات الوقف .

وفقكم الله و سدّد خطاكم