



المذكرة رقم 01 في مادة التربية الإسلامية
السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الأولى : أداء الواجب وتقدير الأمور ** المجال : السلوك والأخلاق . الموضوع : - الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية .
الكفاية القاعدية : القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع وتمييز العمل الصالح، من خلال تعميق الإيمان بالاستقامة المسلكية والخوف من الله ومراقبته .
مؤشر الكفاية : * القدرة على : - تعميق أواصر المحبة بين أفراد المجتمع بمعرفة الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية البعيدة عما ينغص صفوها ونبلها .
الوسائل : الكتاب ص 10 ، السبورة ، المصحف ، مراجع أخرى النص المعتمد : حديث . : إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ . . . وَمَالُهُ وَعِزُّهُ .
وَ عِزُّهُ .

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ بعض ما درسه في العام الماضي وبخاصة الأسس المادية لبناء المجتمع. ♦ تقويم مبدئي: ماذا تناولت دروس التربية في العام الماضي؟ ما الأخلاق الواجب توفرها فينا؟ للمجتمع أسس مادية درستوها؟ تقديم الدرس: كيف يجب أن يكون المسلمون في مجتمعهم؟ ما الأخلاق الواجب توفرها في ذلك المجتمع؟ ألك دليل عليه؟
بناء التعلم	الهدف الوسيطي: يقرأ التلاميذ بوعي وحضور ذهن، ويشرحون النصوص، ويستخلصون الأحكام. ♦ عرض النص الشرعي: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ. وَلَا تَحَسَّسُوا وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا تَنَافَسُوا وَلَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ. التَّقْوَى هَا هُنَا (وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ) ، بِحَسَبِ إِمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِزُّهُ. > رواه البخاري ومسلم > * قراءة نموذجية وقراءات فردية ① - التعريف بأبي هريرة (ص): هو عبد الرحمن بن صخر الأزدي من كرام الصحابة ، لازم رسول الله مدة طويلة وروى عنه الحديث ، سماه رسول الله بهذا الاسم لأنه وجدته مرة واضعاً صغيراً قطرة في كفه ، تولى إمارة البحرين ثم المدينة وعين قاضياً في مكة ، توفي سنة 59 هجرية / 678 م . ② - شرح المفردات : إياكم والظن: حذار سوء الظن، تحسس: استمع إلى الحديث خفية، تجسس: تتبع أخبار الناس، الحسد: تمنى زوال نعمة عن الآخر، البغض: الحقد، الكراهية الثابتة، التدابر: الإعراض عن الآخر. يخذله: يتخلى عنه. ③ - الأسئلة: إلى من يوجه النبي (ص) خطابه هنا؟ ماذا يطلب منا؟ ما هي الأمور التي نهانا عنها رسول الله (ص)؟ المناقشة والاستنتاج : ④ - الرسول ينهى عن بعض الأخلاق السيئة: عم ينهى رسول الله في الحديث؟ رسول الله (ص) ينهانا عن : ①- إساءة الظن بالناس واتهامهم بشيء دون بينة . ②- وعن التحسس (الاستماع إلى كلام الناس خفية) . ③- وعن التجسس (تتبع أخبار الناس خفية) . ④ - وعن الحسد والبغضاء والتدابير (الإعراض عن الناس تكبراً) ⑤ - رسول الله يبين متطلبات الأخوة الإيمانية: ما هي أنواع الأخوة؟ ما أفضلها؟ لماذا؟ ماذا تفرض علينا أخوة الإيمان؟ ①- أخوة الإيمان أقوى من النسب وهي تتطلب مجموعة واجبات وحقوق لغيرنا . ② - ومنها: نصرته إذا ظلم، ومنعه من الظلم، احترامه، المحافظة على ماله و شرفه ودمه، حسن الظن به، عدم التجسس عليه، والتحسس. ③ - كما حرم سوء الظن بالناس والكذب عليهم والتحسس والتجسس والتنافس في الإساءة إليهم، والحسد، والبغضاء، والتدابير، والاعتداء على أموالهم ودمائهم وشرفهم . ⑥ - أثر العمل بوصية الرسول (ص): ماذا يحدث لو أن كل مؤمن أدى واجباته تجاه أخيه المؤمن؟ ① - يجب أن نؤدي واجباتنا اتجاه إخواننا قبل أن نطالب بحقوقنا . ② - لو عملنا بالوصية لعاش المجتمع في أمن وسلام وسعادة
الخاتمة	الهدف الوسيطي: يتدرب التلاميذ على التلخيص بما يجمع أهم المعاني والأحكام المدروسة. الخلاصة: الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ كَامِلٌ وَثَابِتٌ لِأَنَّهُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى. وَجَاءَتِ الْأَحْكَامُ لِتُنْظَمَ الْمُجْتَمَعُ حَتَّى يَكُونَ فَاضِلًا. وَمِنْ أَهَمِّ مَا يَنْشُرُ السَّلَامَ الْأَهْلِيَّ وَيُعَمِّمُ الْأَلْفَةَ بَيْنَ الْأَفْرَادِ مَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مِنْ: ① تَجَنَّبِ إِتِّبَاعَ عَوَرَاتِ بَعْضِنَا الْمَسْثُورَةِ عَنَّا وَمِنْ إِسَاءَةِ ظَنِّ بَعْضِنَا وَتَجَسُّسِ وَتَحَسُّسِ . ② تَجَنَّبِ التَّنَافُسَ الْمُؤَدِّيَ لِلتَّحَاسُدِ وَالتَّبَاغُضِ وَالتَّدَابُرِ . ③ بَلِ الْوَاجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ إِخْوَانًا نَشُدُّ عَلَى أَيْدِي بَعْضِنَا. وَنَمْلَأُ قُلُوبَنَا حُبًّا وَتَسَامُحًا بِلَا ظُلْمٍ وَلَا تَعَدُّ عَلَى أَرْوَاحٍ أَوْ أَمْلاكٍ أَوْ أَغْرَاضٍ غَيْرِنَا . الهدف الوسيطي: يخرج التلاميذ بخلاصة جامعة لأهم المعاني والأحكام المدروسة. المطلوب: تكليف التلاميذ بحفظ الحديث الشريف والمحافظة على فهمهم له.



المذكرة رقم 02 في مادة التربية الإسلامية
السنة الثالثة المتوسطة * الدورة الأولى : أداء الواجب وتقدير الأمور ** المجال : السلوك والأخلاق. الموضوع : - مواقف من حياة سيدنا نوح.
الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع وتمييز العمل الصالح، من خلال تعميق الإيمان بالاستقامة السلوكية والخوف من الله ومراقبته.
مؤشر الكفاية : * القدرة على : - معرفة قصة سيدنا نوح؛ ومقاساته مع قومه الكافرين؛ وطريقته الفريدة في الدعوة؛ وصبره الطويل على أذاهم.
الوسائل: الكتاب ص 12 - السبورة، المصحف، مراجع أخرى... النص المعتمد :.. وَأَوْحِيَ إِلَى نُوحٍ . . . عَذَابٌ مُّقِيمٌ .

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	🎯 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ بعض ما درسه في العام الماضي وبخاصة الأسس المادية لبناء المجتمع. ♦ تقويم مبدئي: كيف يجب أن يكون المسلمون في مجتمعهم ؟ ما الأخلاق الواجب توفرها في ذلك المجتمع ؟ هات الحديث ؟ تقديم الدرس: هل كانت استجابة الكفار للدعوة سهلة ؟ ما الذي عاناه المسلمون في سبيل نشر الدعوة ؟ ومن الأنبياء الأولين ؟
بناء التعلم	🎯 الهدف الوسيطي: يقرأ التلاميذ بوعي وحضور ذهن، ويشرحون النصوص، ويستخلصون الأحكام. ♦ عرض النص الشرعي: ﴿ وَأَوْحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ. {36} وَاصْنَعِ الْفُلَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيُنَا وَلَا تَخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ. {37} وَيَصْنَعِ الْفُلَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ. {38} فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ. {39} ﴾ سورة هود * قراءة نموذجية وقراءات فردية 1- المعنى العام للآيات : وأوحى الله سبحانه لنوح لمّا حق على قومه العذاب، أنه لن يؤمن بالله إلا من قد آمن من قبل، فلا تحزن على ما كانوا يفعلون. واصنع السفينة بمرأى منا وبأمرنا لك ومعونتنا، وأنت في حفظنا وكلاءتنا، ولا تطلب مني إمهال هؤلاء الذين ظلموا أنفسهم، فإنهم مغرقون بالطوفان. وفي الآية إثبات صفة العين لله تعالى على ما يليق به سبحانه. وكان كلما مر عليه جماعة من كبراء قومه سَخَرُوا منه، قال: إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا الْيَوْمَ لَجْهَلُكُمْ بِصَدَقِ وَعْدِ اللَّهِ، فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ غَدًا. المناقشة والاستنتاج : 2 - نوح الرسول عليه السلام : من هو نبي الله نوح ؟ ما الصفات الواجب توفرها في الأنبياء ؟ ماذا تعرف عن صفاته ؟! نوح عليه السلام رجل صالح، ونبي ناصح، وصادق حلِيم، رزقه الله صبرا على الأذى، وقدرة عجيبة على الحجاج ومجادلة الكفار. 3 - دعوة نوح عليه السلام : ما الذي كلف الله تعالى به نوحا عليه السلام ؟ صور لنا الله دعوة نبيه في سورة نوح . . . !! - قام نوح يدعو قومه ولم يدخر وسيلة لمحاججتهم ودحض آرائهم المتعصبة للجاهلية. لكن قومه سدوا أذانهم لقلوبهم القاسية المتحجرة . 3 - صبر نوح عليه السلام : كم دامت دعوة نوح لقومه ؟ ما الذي قابلوا به دعوته ؟ وبم واجه هو صدهم له وتكذيبهم إياه ؟؟ - واجه نوح عليه السلام تهكم قومه واستهتارهم واستهزاءهم به ببرودة أعصاب وصبر نادرين. واستمر ناصحا لهم صابرا على أذاهم . 3 - نوح عليه السلام يصنع السفينة : بعد ذاك العمر هل بقي له أمل في إسلامهم ؟ فما التدبير الأخير الذي لجأ إليه ؟؟ - لما يؤس نوح من قومه أمره الله تعالى ببناء سفينة للنجاة مع من اتبعه من المؤمنين على قُلُوبِهِمْ. وكان قومه يسخرون من بنائه لها في صحراء .
الختمية	🎯 الهدف الوسيطي: يخرج التلاميذ بخلاصة جامعة لأهم المعاني والأحكام المدروسة. الخلاصة: رَسَخَ الصَّلَاةُ فِي قَوْمِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَأَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى لِجَحْمَتِهِ وَصَبْرِهِ حَتَّى يَهْدِيَهُمْ. فَلَيْتَ فِيهِمْ تِسْعِمَائَةٍ وَخَمْسِينَ غَامًا يَدْعُوهُمْ لِمَا يُنْجِيهِمْ بِكُلِّ الْأَسَالِيِبِ تَرْغِيْبًا وَتَرْهِيْبًا. لَكِنَّهُمْ لَمْ يَزِدَادُوا إِلَّا نُفُورًا وَاسْتِكْبَارًا. وَلَمَّا يَنْسُ مِنْهُمْ بَعْدَمَا تَبَيَّنَ لَهُ كُفْرُهُمُ الصَّرَاحُ أَمْرُهُ اللَّهُ بَيْنَاءِ السَّفِينَةِ. وَحَتَّى وَهُوَ يَصْنَعُهَا يُوْحِي مِنَ اللَّهِ كَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيُسَفَّهُونَ رَأْيَهُ؛ حَتَّى جَاءَهُمْ عَذَابُ اللَّهِ وَهُمْ سَاهِيُونَ، فَأَغْرَقَهُمُ الطُّوفَانُ وَكَفَّلَ اللَّهُ بِهِمْ. 🎯 الهدف الوسيطي: يخرج التلاميذ بخلاصة جامعة لأهم المعاني والأحكام المدروسة. المطلوب: تكليف التلاميذ بحفظ الآيات الكريمة والمحافظة على فهمهم لها.



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الأولى : أداء الواجب وتقدير الأمور ** المجال : القرآن الكريم .الموضوع : - الصبر والشكر .
الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والآداب بالخوف من الله ومراقبته.
مؤشر الكفاية : * القدرة على : - معرفة المعنى الدقيق والصحيح لكل من الصبر والشكر؛ وتحديد مجالات الصبر وفضله؛ ومن يجب شكرهم.
الوسائل: الكتاب صـ 16 ، السبورة، المصحف، مراجع أخرى.... النص المعتمد :« وَلَنَلْبَثُنَّكُمْ بِشَيْءٍ هُمْ الْمُهْتَدُونَ »

المرحلة	سير الدرس
الانطلاق	الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس مواقف من حياة نوح عليه السلام. ♦ تقويم مبدئي: كم مكث نوح يدعو قومه؟ ما الأساليب التي اتبعها في دعوته؟ هل بقي له أمل فيهم؟ هات نص الآيات !! تقديم الدرس: ما أكبر درس من حياة نوح؟ - خلق الله الإنسان وجعل في حياته أموراً تفرحه وأخرى تحزنه. وأمره أن يقابل ما يفرحه بالشكر، وما يحزنه بالصبر. فما هي حقيقة كل من الشكر والصبر؟ وما هي مجالاتهما وفضلهما؟
بناء التعلم	الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. ♦ عرض الآيات: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ﴿وَلَنَلْبَثُنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ {155} الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ {156} أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ {157}﴾ فهم المعنى : المعجم والدلالة : لنبلونكم : تؤكد على الاختبار والامتحان بالبلايا والرزايا . المهتدون : إلى الرشاد والفلاح دنيا وأخرة. ✚ معنى الصبر : عم يحدثنا الله تعالى هنا ؟ بم يكون الابتلاء ؟ من هم الذين بشرهم الله تعالى ؟ فما هو الصبر ؟ 📖 لغة : هو التحمل وعدم الشكوى أو التذمر. واصطلاحاً: هو قوة مقاومة الشدائد والمحن، ابتغاء مرضاة الله لقوله تعالى: {وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآَنَفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً ... لَهُمْ عَقَبَى الدَّارِ {الرعد 22}. والصبر نوعان: ① بدني كتحمل المشاق بالبدن والثبات على ذلك من خلال القيام بالأعمال الشاقة كالعبادات والأعمال. ② نفسي ويتمثل قي الصبر على ترك رغبات النفس وشهواتها المحرمة وحملها على ربط زمامها. ✚ مجالات الصبر : إلام يتعرض الإنسان في هذه الدنيا ؟ ما البلايا المختلفة التي قد يتعرض إليها ؟ فقيم يكون الصبر ؟؟ 1. الصبر على البلاء : مهما كان هذا البلاء سواء تعلق بالأم النفس أو البدن أو خسران العزيز علينا. 2. الصبر على ترك الشهوات المحرمة : كل ملذات الحياة المحرمة تحكما في النفس وضبطا لزماتها. 3. الصبر على طاعة الله تعالى : مجاهدة للنفس حتى تقوم بالعبادات المختلفة في وقتها وبأحكامها. 4. الصبر على أذى الناس : كالصبر مع الآباء والأبناء والأقارب والجيران والناس أجمعين. ✚ معنى الشكر : عم حدثنا الله تعالى هنا ؟ هل ما يأتينا قدرا كله بلايا ورزايا ؟ بم نقابل النعم المختلفة ؟ فما هو الشكر ؟ 📖 لغة : هو الاعتراف بالجميل والثناء على صاحبه. واصطلاحاً : هو إظهار أثر نعم الله علينا بالقول والفعل. ✚ مجالات الشكر : ممن تأتينا الخيرات في هذه الدنيا ؟ أ يكون الشكر لله والناس كلاهما فارغا نلوكه بألسنتنا ؟؟ 1. الشكر لله : ويكون بالقلب خضوعا وتسليما، وباللسان ثناء واعترافا، وبالجوارح طاعة وانقيادا. 2. الشكر للناس : ويكون بالقلب حبا ومودة، وباللسان اعترافا وثناء، وبالجوارح إعانة وكفا للأذى. ✚ فضل الشكر: ما معنى قوله تعالى: {وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ {إبراهيم 07}. وقوله تعالى: {أُولَئِكَ يُؤْتُونَ أَجْرَهُمْ مَّرْتَيْنِ يَمَا صَبَرُوا وَيَذَرُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ {القصص 54}.
التقويم البنائي	الخلاصة: من أبرز صفات المؤمنين الصادق الصبر على المكاره والشكر على النعم المختلفة ليكون قريبا من الله والناس. وللبصبر مجالات منها بلاء الدنيا وفئته الناس وأداء العبادات والمسؤوليات المختلفة. ومجالات الشكر ثلاثة هي: الشكر بالقلب خضوعا وتسليما، وباللسان ثناء وعزقا، وبالجوارح طاعة وانقيادا. وفضائلهما لا يمكن حصرها ومن أهمها: التغلب على مشاق الحياة، وتبذل رضى الله والناس، ورفع البلاء وزيادة النعم وطمئنان النفس وراحة البال.
الختامية	الهدف الوسيطي:- يعدد بعض واجباته نحو أسرته، ويحفظ الآيات. - اذكر في بضع جمل واجباتك نحو أسرتك.- ثم احفظ النصوص



المذكرة رقم 04 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الأولى : أداء الواجب وتقدير الأمور ** المجال : القرآن الكريم .الموضوع : - صلح الحديبية.
الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والآداب بالخوف من الله ومراقبته.

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	🎯 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الصبر والشكر ومجالات كل منهما. ♦ تقويم مبدئي: إلام يتعرض الإنسان في هذه الحياة؟ ما هو المطلوب منه في كل حالة؟ ما معنى ذلك؟ هات نص الآيات !! تقديم الدرس: هل بقي المسلمون مستضعفين دائما؟ إلام اضطرت قريش لما اشتدت شوكة المسلمين؟ - ٤ - اضْطُرَّتْ قُرَيْشٌ إِلَى عَقْدِ الصُّلْحِ مَعَ الْمُسْلِمِينَ؛ وَكَانَ صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ بَدَايَةَ لِبُطُورٍ جَدِيدٍ فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ. فَمَا هِيَ حَقِيقَةُ هَذَا الصُّلْحِ ؟ ٥
بناء التعلم	🎯 الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. ♦ عرض الآيات: ﴿ ١٨ ﴾ لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴿ ١٩ ﴾ وَمَعَائِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿ ٢٠ ﴾ وَعَذَّكُمُ اللَّهُ مَعَائِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنْكُمْ وَلِتَكُونَ آيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ﴿ ٢١ ﴾ فهم المعنى: المعجم والدلالة: يبايعونك: يعاهدونك على السمع والطاعة. أثابهم: جزاهم خيرا، وكافأهم على فعل بالخير والإنعام. ✚ المسلمون يسبرون إلى مكة: - رأى رسول الله (ص) في الرؤيا أنه دخل وأصحابه حجاجا فأولها بأنه سيؤدي عمرة .. استشار أصحابه وخرج معهم في عدد بلغ 1400 ونيفا إلى مكة بنية أداء عمرة وكان معهم أسلحة بسيطة (السيوف في أغمادها) . ✚ قريش تشكك في الأمر: - بعث رسول الله (ص) إلى قريش يخبرها بسبب القدوم ويطمنئها .. لكنها شككت في نيتهم ورفضت السماح لهم بدخول مكة رغم أن المهمة سلمية وأن الشهر حرام .. وأخذ فرسانها يستفزون المسلمين الذين تحلوا بالصبر. ✚ ببيعة الرضوان: - كان آخر رسول من رسول الله (ص) هو سيدنا عثمان بن عفان. ولما سمع عليه السلام بقتله غضب ودعا المسلمين للبيعة على الانتصار له. - فاستجاب المسلمون وبايعوه تحت الشجرة وسميت هذه ببيعة الرضوان , وبايع رسول الله نيابة عن سيدنا عثمان .. بعد انتهاء المبايعه رجع سيدنا عثمان سالما بعد إقناعه لقريش بسلامة نية المسلمين . صلح الحديبية: - اتفق الطرفان على الصلح ووقعت بعض الخلافات حول بعض المصطلحات بسبب تعنت ممثل قريش سهيل بن عمرو ورفضه استعمالها. - تنازل رسول الله حرصا على السلم عن كتابة هذه المصطلحات: البسملة الإسلامية، رسول الله. - وقع الصلح في الحديبية وهي قرية على مقربة من مكة حيث أحصر المسلمون ومنعوا من الدخول . ✚ من بنود الصلح: - هل كان المسلمون جميعا راضين عن الصلح هذا؟؟ هل تعرف السبب؟؟ فلنذكر بنوده ونرى !! ① - توقيف القتال مدة 10 سنوات حتي يتحقق الأمن للناس . ② - ترك الحرية لمن يريد الانضمام إلى حلف قريش أو إلى حلف المسلمين . ③ - رفض قريش عودة من يلتحق بها من المسلمين . ④ - لقريش الحق في استرجاع من يلتحق بالمسلمين من أبنائها . ⑤ - عودة المسلمين إلى المدينة على أن يرجعوا في العام القادم لأداء عمرتهم . ✚ من نتائج الصلح: - تحقق الأمن للناس وتمكن المسلمون من التفرغ للدعوة .. توفرت فرصة للمشركين للاطلاع على محاسن الإسلام واعتناقه مثل خالد بن الوليد وعمرو بن العاص . - دخول الناس من بقية القبائل في دين الله أفواجا .
التقويم البنائي	الخلاصة: حَرَمَتْ قُرَيْشٌ دَائِمًا عَلَى اسْتِكْبَارِهَا فِي الْأَرْضِ وَاسْتِضْعَافِهَا لِلْمُسْلِمِينَ. إِذْ أَنَّهُا وَبِالرَّغْمِ مِنْ أَشْهُرِ الْحَجِّ الْحَرَمِ إِلَّا أَنَّهَا رَفَضَتْ دُخُولَهُمْ مَكَّةَ حَاجِجًا، بَلْ خَاوَلَتْ اسْتِيفَازَهُمْ لِيَدْفَعَهُمْ إِلَى الْحَرْبِ. وَجَاءَ صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ تَكْرِيسًا لِعَنْجَبِيَّتِهَا كَمَا ظَنَّتْ نَظْرًا لِمَا تَضَمَّنَتْهُ مِنْ إِجْحَافٍ فِي حَقِّ الْمُسْلِمِينَ الْمُسَالِمِينَ. وَمِنْ بَنُودِهِ السَّلَامُ عَشْرَ سَنَوَاتٍ - لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَزْتَدَّ عَنْ دِينِهِ - لَيْسَ لِلْكَافِرِ أَنْ يُسَلِّمَ ذُونَ إِذْنٍ مِنْ قُرَيْشٍ. وَمِنْ نَتَائِجِهِ أَنْ عَمَّ السَّلَامُ وَالْأَمَانُ؛ فَاسْتَطَاعَ الْمُسْلِمُونَ التَّحَرُّكَ تَغْرِيقًا بِيَدِيهِمْ فَدَخَلَ النَّاسُ فِيهِ أَفْوَاجًا وَعَلَى رَأْسِهِمْ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ وَعَمْرُو بْنُ الْعَاصِ.
الختامية	🎯 الهدف الوسيطي: - يتعود على العمل المنزلي الموجه الواعي، ويعود ذاكرته على الحفظ المنهجي. - أنجز بحثا تتحدث فيه عن الصحابي الجليل أبو بصير. - ثم احفظ الآيات.



المذكرة رقم 05 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الأولى : أداء الواجب وتقدير الأمور ** المجال : القرآن الكريم. الموضوع : - احترام النظام والآداب العامة.
الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والآداب بالخوف من الله ومراقبته.
مؤشر الكفاية : * القدرة على : - معرفة النظام والآداب العامة، صور احترامها، مع الفائدة من الحرص على اجتناب ما يعكر صفوها.

المراسل	سير الدرس
الانطلاق	🎯 الهدف الوسيطى: يتذكر التلميذ درس الصبر والشكر ومجالات كل منهما. ♦ تقديم مبدئي: متى استطاع المسلمون الأولون التفرغ للدعوة؟ كيف تم صلح الحديبية؟ هات الآيات المخدلة لذلك!! تقديم الدرس: ما الذي بناه المسلمون في المدينة المنورة؟ ما أسس المجتمع الصالح؟ الإنسان إجتماعي بالطبع، إذ لا يستطيع العيش بمفرده. ومن مقتضيات هذا الاجتماع احتزام النظام العام والآداب العامة؟
بناء التعلم	🎯 الهدف الوسيطى: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. ♦ عرض الآيات: ﴿يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ مِنْ ذَلِكَ مِنْ غَرَمِ الْأُمُورِ﴾ {17} وَلَا تَصْعَرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ {18} وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ {19} } ﴿ سورة لقمان ١٧-١٩ فهم المعنى: المعجم والدلالة: لا تصعر خدك: لا تمل وجهك احتقارا للناس - مرحا: تكبرا وخيلاء - مختال: معجب بنفسه - أقصد: حدد المقصد ولا تسر دون وجهة. اغضض من صوتك: لا ترفعه ولا تغيره ولا تتشدد بالكلمات. - أنكر: أقبح وأفزع. 🔑 النظام العام: ما المقصود بالنظام العام.. وما عناصره؟ النظام العام هو الأساس الذي يبنى عليه المجتمع ويرمي إلى تنظيم شؤون أفرادهم وحمايتهم من كل ما يخل بأمنهم وصحتهم وراحتهم. وعناصره ثلاثة هي: ① - الأمن العام بالمحافظة على الأنفس والأموال والأعراض والدين. ② - الصحة العامة بالمحافظة عليها من الأمراض والأوبئة. ③ - الهدوء العام بالمحافظة على الهدوء في الشوارع والأماكن العامة. 🔑 الآداب العامة: ما المقصود بالآداب العامة؟ الآداب العامة هي الأخلاق المرتبطة بالدين والعرف والتي بمراعاتها ينتظم المجتمع وينتشر فيه الخير والأمن وتقل أو تنعدم الآفات الاجتماعية والجرائم. صور احترام النظام والآداب العامة: ما هي صور احترام النظام والآداب العامة؟ ① - <u>الأمن</u> = اجتناب كل ما يؤذي الناس في أبدانهم وأرواحهم وممتلكاتهم وأعراضهم كالسرقة والغصب والجرح والقتل والتخريب. ② - <u>الصحة</u> = حماية الصحة العامة يتطلب منا عدم تلويث البيئة (الأرض، النهر، الغابة، البحر، الجو...) بالقاذورات و الدخان وعدم بيع مواد فاسدة أو ضارة. ③ - <u>السكينة</u> = توفير الهدوء بعدم إزعاج الناس في مساكنهم أو في الأماكن العامة بالأصوات المرتفعة. ④ - <u>الآداب العامة</u> = احترام القيم والأخلاق العامة يتطلب منا اجتناب كل ما يخذل الحياء ويسئ إلى عقيدة الناس وعاداتهم وتقاليدهم. 🔑 الحفاظ على المرافق العامة: ما المرافق العامة؟ بم نحافظ عليها؟ ① - المرافق العامة منشآت عمومية تقدم خدمات للناس كالبريد والبلدية والمسجد والمستشفى. ② - حث الإسلام على المحافظة على هذه المرافق ومراعاة النظام والآداب العامة فيها واجتناب ما يحدث خلا فيها.
التقويم البنائي	الخلاصة: المسلم إنسان منظم مؤدب يحترم النظام والآداب العامة. والنظام العام هو مجموعة القوانين والنظم التي تحفظ الأمن والصحة وسكينة المجتمع. أما الآداب العامة فهي مجموعة الأخلاق المرتبطة بالدين والأعراف كالعادات والتقاليد الحسنة التي بموجبها نتعامل مع بعضنا. ومن صور احترامهم وأرواحهم وممتلكاتهم، وما يؤذي البيئة من ملوثات، مع تجنب الإزعاج مهما كان نوعه. ويتم ذلك بالمحافظة على المرافق العامة حتى تبقى مرافقا تقدم خدماتها الاجتماعية.
الختمية	🎯 الهدف الوسيطى: تكليف التلاميذ بحفظ الآيات ومراجعة الخلاصة فهما للموضوع



المذكرة رقم 06 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثانية : التسامح ورحابة الصدر ** المجال : القرآن الكريم الموضوع : - الإيمان والدعاء.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والآداب بالخوف من الله ومراقبته.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : - معرفة أن كل شيء لله؛ وأن المسلم مطالب بالإيمان؛ وأن الدعاء هو لب ومخ العبادة؛ وأنا مطالبون به.

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	🎯 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الصبر والشكر ومجالات كل منهما. تقديم الدرس: يَجِبُ أَنْ يُذَرَّكَ الْمُؤْمِنُ أَنَّ اللَّهَ رَقِيبٌ عَلَيْهِ. وَهَذَا مَا يُقَوِّي إِيمَانَهُ، وَيَجْعَلُهُ دَائِمَ الصَّلَةِ بِرَبِّهِ. >
بناء التعلم	🎯 الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. ♦ عرض الآيات: ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفَوْهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَخْفِزُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ {284} آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُّسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ {285} لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ {286} > سورة البقرة > فهم المعنى: المعجم والدلالة: المصير: المرجع والمآل - وسعها: طاقتها وما تقدر عليه - كسبت: عملت من خير - اكتسبت: عملت من شر وسوء. لا تؤاخذنا: تحاسبنا وتلمنا فتعاقبنا. - إصرًا: كل تكليف شاق وصعب. اعف عنا: سامحنا. مولانا: ولينا وناصرنا. الأسئلة: ماذا أثبت الله تعالى لنفسه في الآية الأولى؟ لماذا الحساب والجزاء بيد الله؟ لمن يغفر الله؟ من يعذبه الله؟ ما هي أركان الإيمان الواردة في الآيات؟ ما الكتب التي نؤمن بها؟ لماذا لا نفرق بين الرسل؟ لماذا لا نعترض على تكاليف الله؟ ما الذنب الذي يعاقب عليه الله؟ ما أهمية الدعاء؟ 📖 عقيدة المؤمن: ما المقصود بقوله تعالى: ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ هل عرف الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنون ذلك؟ ماذا كان رد فعلهم لما استيقنوا منه؟! فما واجب العارف بذلك؟ 📖 — الإيمان بأن الله هو الخالق المالك المتصرف. ② — الإيمان الحق بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقضاء والقدر خيره وشره. ③ — السمع والطاعة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين في جميع المجالات دون اعتراض. 📖 لطف الله تعالى: ما المقصود بقوله تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾؟ انظر ما يعتبر شرحا لها بعدها؟ كيف ترى الله تعالى على ضوء ذلك كله؟ ما الفرق بين كسبت واكتسبت في الآية الكريمة هذه؟! 📖 — الإيمان بأن الله هو اللطيف الخبير بعباده. ② — الله تعالى لا يكلف عباده إلا ما يستطيعونه ولا يطلب منهم إلا ما أعطاهم القدرة عليه. ③ — الله تعالى يحاسب عباده على أفعالهم فيجازي المحسن ويعاقب المسيء. 📖 الدعاء مخ العبادة: انظر قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾؟ انظر ما تبعه من بعده؟ علام يعبر كل ذلك؟! أولم يؤمن المسلم كما رأينا؟! فيم يدل المؤمن على صدق إيمانه حسب الآيات؟؟ 📖 — المؤمن دائم التعلق بربه فهو يدعو رغباً ورهباً وخيفة. ② — المؤمن يتمنى على ربه ألا يحاسبه على الخطأ والزلل والنسيان. ③ — المؤمن دائم التعلق بربه متيقن بأنه لا يساوي شيئاً من دون نصرته له ولطفه به.
التقويم البنائي	الخلاصة: الْمُؤْمِنُ يَعْرِفُ رَبَّهُ حَقَّ الْمَعْرِفَةِ؛ وَلِهَذَا تَجِدُهُ يَتَّصِفُ بِأَمْرَيْنِ اثْنَيْنِ: الإيمانُ بالله الخالق المالك المتصرف العادل؛ وبالملائكة الكرام البررة؛ وبالكُتُب السماوية غير المخرفة؛ وبالرُّسُل جميعهم؛ وباليوم الآخر وبالقضاء والقدَر خيره وشره. الدُّعَاءُ الدائم والمستمر رغبة ورهبة رجاء والمَغْفِرَة وَالرَّحْمَة وَالنُّصْرَة.
الختامية	🎯 الهدف الوسيطي: تكليف التلاميذ بحفظ الآيات ومراجعة الخلاصة فهما للموضوع



المذكرة رقم 07 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثانية: التسامح ورحابة الصدر ** المجال: القرآن الكريم. الموضوع: - الإيمان بالكتب السماوية. الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والأداب بالخوف من الله ومراقبته. مؤشر الكفاية: * القدرة على: - معرفة معنى الإيمان بالكتب السماوية؛ مع تحديدها وعلى من أنزلت؛ ثم الفائدة من وجودها في الحياة. الوسائل: الكتاب ص 39 - السورة، المصحف، مراجع أخرى.... النص المعتمد: ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ... عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ البقرة.

المرحلة	سير الدرس
الانطلاق	🎯 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الصبر والشكر ومجالات كل منهما. تقديم الدرس: يَجِبُ أَنْ يُذَكَّرَ الْمُؤْمِنُ أَنَّ اللَّهَ رَقِيبٌ عَلَيْهِ. وَهَذَا مَا يُقَوِّي إِيمَانَهُ، وَيَجْعَلُهُ دَائِمَ الصَّلَةِ بِرَبِّهِ. >
بناء التطلعات	🎯 الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. ♦ عرض الآيات: { } وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَقَفَّيْنَا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ {87} وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ {88} > سورة البقرة > فهم المعنى: ولقد أعطينا موسى التوراة، وأتبعناه برسل من بني إسرائيل، وأعطينا عيسى ابن مريم المعجزات الواضحات، وقوينا جبريل عليه السلام. أفكلما جاءكم ما لا يوافق أهواءكم، استعليتم عليه، فكذبتم فريقاً وقتلتم فريقاً؟ وقال بنو إسرائيل لنبي الله ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم: قلوبنا مغطاة، لا يتعد إليها قولك. وليس الأمر كما ادَّعَوْا، بل قلوبهم ملعونة، مطبوع عليها، وهم مطرودون من رحمة الله بسبب جحودهم، فلا يؤمنون إلا إيماناً قليلاً لا ينفعهم. الأسئلة: ماذا أثبت الله تعالى لنفسه في الآية الأولى؟ لماذا الحساب والجزاء بيد الله؟ لمن يغفر الله؟ من يعذبه الله؟ ما هي أركان الإيمان الواردة في الآيات؟ ما الكتب التي تؤمن بها؟ لماذا لا نفرق بين الرسل؟ لماذا لا نعترض على تكاليف الله؟ ما الذنب الذي يعاقب عليه الله؟ ما أهمية الدعاء؟ ✚ تعريف الكتاب: - ما المقصود بقوله تعالى: > وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ >؟!؟ فما هو الكتاب هذا؟ 📖 ① — الكتاب لغة من الكُتِبَ ويعني الضم نظراً لكونه يضم الحروف والكلمات والفقرات والنصوص إلى بعضها. ② — وشرعا هو كلام الله الذي أوحى به لرسله ليبلغوه إلى الناس ليصلوا به إلى سعادتهم في الدنيا وفلاحهم في الآخرة. ✚ الإيمان بالكتب: - ما هي الصفة التي غلبت على بني إسرائيل من الآيات؟ أكان واجبهم الاستكبار؟؟ 📖 ① — الإيمان بالكتب هو التصديق الجازم القاطع بأن الله كتبها أنزلها على أنبيائه ورسله لهداية الناس. ② — الإيمان بأن الكتب الأولى حرفت فجاء القرآن مهيمنا عليها وناسخا لها وعاما للعالمين. ✚ الكتب المنزلة: - على من أنزلت الكتب كما هو وارد في الآيات؟ هل هذه هي كل الكتب السماوية؟؟ 📖 ① — التوراة : موسى . ② — الزبور : داوود . ③ — الإنجيل : عيسى . ④ — الصحف : إبراهيم . ⑤ — القرآن : محمد . ✚ القرآن الكريم: - تعرفتم على القرآن في السنة الأولى المتوسطة؟ فما هي مميزاته خلاف الكتب السماوية الأخرى؟؟ 📖 ① — هو آخر الكتب السماوية . ② — المكتوب في المصاحف . ③ — المنقول بالتواتر . ④ — المنزل منجما حسب المناسبات لليت فيها شرعا . ⑤ — المعجز للأولين والآخرين بما فيه . ⑥ — المنزل عربيا والمدفوع للناس أجمعين . ✚ حاجتنا للكتب السماوية: - لماذا اشتد كفر بني إسرائيل رغم ادعائهم للإيمان؟ ما الذي كان يحركهم لذلك السلوك؟ 📖 ① — الإنسان معرض للغفلة والنسيان وإن كان مؤمنا . ② — الإنسان تتحكم فيه شهواته ونزواته وأهوائه عامة . ③ — لا صلاح للنفس إلا بقوة قاهرة تخزها إن نسيت، وتردعها إن طغت، وتعاقبها إن ارتكبت جرما، ليصلح المجتمع .
التقويم البنائي	🎯 الهدف الوسيطي: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة. الخلاصة: الإيمان بالكُتُب واجبٌ مُقَدَّسٌ وَهُوَ التَّصَدِيقُ الْجَازِمُ الْقَاطِعُ بِأَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ كُتُبًا مِنْ عِنْدِهِ عَلَى رُسُلِهِ لِهَدَايَةِ النَّاسِ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ. وَهِيَ التَّوْرَةُ وَالزَّبُورُ وَالْإِنْجِيلُ وَالْقُرْآنُ. وَهِيَ التَّوْرُ الَّذِي تَسِيرُ عَلَى هُدْيِهِ الْبَشَرِيَّةُ؛ لِأَنَّهُ مِنْ عِنْدِ الْخَالِقِ الَّذِي يَعْرِفُ مَا يَضُرُّهَا وَمَا يَنْفَعُهَا؛ وَلَمْ تَتَدَخَّلْ فِيهَا يَدُ الْإِنْسَانِ بِأَهْوَائِهِ وَنَزَوَاتِهِ.
الخاتمية	🎯 الهدف الوسيطي: - تكليف التلاميذ بحفظ الآيات ومراجعة الخلاصة فهما للموضوع.



المذكرة رقم 08 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثانية : التسامح ورحابة الصدر ** المجال : القرآن الكريم . الموضوع : - الحلم والإحسان .
الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والأداب بالخوف من الله ومراقبته.
مؤشر الكفاية : * القدرة على : - معرفة معنى الحلم والإحسان؛ مع تعدد بعض صورهما؛ ثم الفائدة من اتصاف المؤمن بهما.
الوسائل: الكتاب ص 44 - السبورة، المصحف، مراجع أخرى.... **النص المعتمد:** «وَسَارِعُوا إِلَى... وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ»
www.dzexamis.com

الهدف الوسيطى: يتذكر التلميذ درس الصبر والشكر ومجالات كل منهما.
تقديم الدرس: هل الإيمان صلاة ؟ يجِبُ أَنْ يُدْرِكَ الْمُؤْمِنُ أَنَّ اللَّهَ رَقِيبٌ عَلَيْهِ . وَهَذَا مَا يُقْوِي إِيمَانَهُ ، وَيَجْعَلُهُ دَائِمَ الصَّلَةِ بِرَبِّهِ . >

الهدف الوسيطى: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخاصة.

♦ **عرض الآيات:** ﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ {133} الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ {134} وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ {135} أُولَٰئِكَ جَزَاءُهم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهم وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ {136} ﴾ >
سورة البقرة >

✚ **تعريف الحلم:** - ما الذي أمرنا الله تعالى به هنا ؟ من هم المتقون من الآيات ؟: ماذا نعتبر العافين عن الناس ؟
الحلم لغة: الأناة وترك العجلة ، ونقيضه الطيش والسفه . وشرعا: ترك الانتقام مع القدرة عليه لوجه الله .
✚ **من صور الحلم:** - وصف الله في الآية صفة الحليم وما يقوم به ليكون كذلك؟ فما صور الحلم ؟ أتذكر حلم النبي؟
✚ ① الصبر وعدم الجزع عند حلول المصائب التي يمتحن الله بها عباده . وعدم الرد بفعل سيئ كالسفه والطيش .
② الصبر على أذى الناس، والحلم عليهم، بعدم الانتقام ولو كنا قادرين على ذلك. بل نغفو ونصفح .
✚ **فضل الحلم:** - ماذا يعتبر الناس الإنسان الطائش السفیه ؟ فما فضل الحلم على صاحبه في الدنيا والآخرة ؟؟
✚ ① — الحلم صفة تكسبنا محبة الله ورضوانه؛ فننال الجنة . كما تكسبنا محبة الناس وعرفانهم فيقدروننا .
③ — الحلم صفة تؤدي إلى نزع بذور الشحناء وتغرس المحبة والتسامح بين الناس .

✚ **تعريف الإحسان:** - ماذا يحب الله تعالى من الآيات ؟ من هم المحسنون ؟ فما الإحسان لغة واصطلاحاً ؟؟
✚ الإحسان لغةٌ مِنْ حَسَنَ الشَّيْءِ وَزَيَّنَهُ وَنَمَّقَهُ وَجَعَلَهُ جَمِيلًا . وَشَرَعًا هُوَ مُقَابِلَةُ السَّيِّئَةِ بِالْحَسَنَةِ لِوَجْهِ اللَّهِ .
✚ **من صور الإحسان:** - هل تعرف آيات ذكر فيها الإحسان والمحسنون ؟ فما صور الإحسان ؟ أتذكر إحسان النبي؟
✚ ① **الصبر للأذى** > {وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ} هود {115} . > ② **مجاهدة النفس** > {الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ} آل عمران {134} . > ③ **اختيار الكلام** > {وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزَغُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا} الإسراء {53} . > ④ **الإحسان للمسيء** > {وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ} فصلت {34} . >
✚ **فضل الإحسان:** - ماذا يعتبر الناس الإنسان الطائش السفیه ؟ فما فضل الحلم على صاحبه في الدنيا والآخرة ؟؟
✚ ① — الإحسان يكسبنا محبة الله ورضوانه؛ فننال الجنة . ② — كما يكسبنا محبة الناس وعرفانهم فيقدروننا .

الهدف الوسيطى: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة.

الخلاصة: الْمُؤْمِنُ الْحَقِيقِيُّ حَلِيمٌ مُحْسِنٌ . حَلِيمٌ بِسَعَةِ صَدْرِهِ ، وَتَجَاوُزِهِ عَنِ زَلَّاتِ النَّاسِ وَعَدَمِ مُعَاقَبَتِهِ لَهُمْ ، وَإِنْ كَانَ قَادِرًا عَلَى ذَلِكَ . بَلْ لَا يَكْتَفِي بِذَلِكَ إِذْ يَكُونُ مُحْسِنًا يُقَابِلُ إِسَاءَةَ الْمُسِيئِ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِ . وَهَاتَانِ الصِّفَتَانِ اتَّصَفَ بِهِمَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَ إِخْوَانِهِ وَأَعْدَائِهِ عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ . كَمَا أَنَّهُمَا صِفَتَانِ تَوَطَّدَانِ أَوَّاصِرَ الْمَحَبَّةِ وَالْأَلْفَةِ بَيْنَ النَّاسِ ، وَتُزِيلَانِ الضَّغَائِنَ وَالْمُشَاحَنَاتِ مِنْ بَيْنِهِمْ . وَهَذَا مَا يَجْعَلُ الْمُجْتَمَعَ رَاضِيًا مَرْضِيًّا عَنْهُ .



المذكرة رقم 09 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثانية : التسامح ورحابة الصدر ** المجال : السيرة النبوية . الموضوع : - فتح مكة .

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالحوف من الله ومراقبته.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : - سرد الأحداث والظروف المرتبطة بفتح مكة، مع تحديد بعض خصال النبي النبيلة في الفتح؛ والاتصاف بها.

الوسائل: الكتاب ص 52 ، السيرة، المصحف، مراجع أخرى.... النص المعتمد: «... إِذَا جَاءَ نَصْرٌ... إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا » النص.

الهدف الوسيط: يتذكر التلميذ درس الحلم والإحسان مع بعض صورهما والحكمة منهما.

المراجعة: ما أهم صفات المؤمن الحق؟ عرف الحلم والإحسان!! هات بعض صورهما!! ما الفائدة منهما للفرد والمجتمع؟؟
تقديم الدرس: متى كان صلح الحديبية؟ ماذا كانت أهم بنوده؟ لم لم يرضى بها البعض؟ بمن أضرت في آخر المطاف؟ والنتيجة؟؟

الهدف الوسيط: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.

♦ عرض الآيات: ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ {01} وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا {02} فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا {03} ﴾ سورة النصر
المعجم والدلالة: - أفواجا: جماعات - استغفره: اطلب منه المغفرة - توابا: يقبل التوبة من عباده.

الشرح: - (نصر الله) نبيه صلى الله عليه وسلم على أعدائه (والفتح) فتح مكة (دين الله) أي الإسلام (أفواجا) جماعات بعد ما كان يدخل فيه واحد واحد (فسبح بحمد ربك) أي متلبساً بحمده (واستغفره) وكان صلى الله عليه وسلم بعد نزول هذه السورة يكثر من قول: سبحان الله وبحمده وأستغفر الله وأتوب إليه، وكان فتح مكة في رمضان سنة ثمان للهجرة.

الاستعداد للفتح: لماذا لم يصبر كفار قريش على العهد؟ هل كان بإمكانهم نقضه مجاهرة؟ ما الذي قاموا به لنقضه؟؟
1 - انظم بنو بكر إلى قريش وبنو خزاعة إلى المسلمين. 2 - سمحت قريش لبني بكر بالإغارة على بني خزاعة وقتل عدد منهم. 3 - خرج رسول الله في عشرة آلاف مسلم سرا ليفاجئ قريشا ويفتح مكة، وكان ذلك في رمضان من السنة الثامنة للهجرة.

يوم المرحمة لا الملحمة: كيف دخل المسلمون مكة؟ ما الذي أراد بعض الصحابة فعله؟ لماذا؟! وكيف رد النبي (ص)؟
1 - في العشرين من رمضان دخل المسلمون الفاتحون مكة من أعلاها دون مقاومة وكان رسول الله خاشعا متواضعا.
2 - قال سعد بن عباداة الأنصاري: "اليوم يوم الملحمة، اليوم تستحل الحرمة، اليوم يذل الله قريشا". 3 - استنكر رسول الله مقالة سعد ورد عليه قائلا: "اليوم يوم المرحمة، اليوم يعز الله قريشا، ويعظم الله الكعبة".

تحطيم الأوثان: ما الغرض من هذا الفتح؟ فما كان أول عمل للنبي (ص)؟ ماذا كان المسلمون يرددون آنذ؟
1 - أعطى الرسول الأمان للناس إذا بقوا في منازلهم أو دخلوا المسجد الحرام أو دار أبي سفيان. 2 - دخل عليه السلام الكعبة فحطم الأصنام وهو يقرأ: "وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا"، وطاف بالكعبة وأمر بلالا أن يؤذن من فوقها.

من صور الحلم والإحسان: ما الذي فعله كفار قريش بالمسلمين من قبل؟ ماذا كان جزاؤهم؟ هل انتقم النبي منهم؟؟
1 - قال رسول الله: "يا معشر قريش ما ترون أني فاعل بكم؟" قالوا: "خير، أخ كريم وابن أخ كريم". فقال لهم: "أذهبوا فأنتم الطلقاء". 2 - عفا رسول الله عمن أسأؤوا إليه بعد أن أمّنهم في الوقت الذي مكنه الله منهم.

إسلام مكة: هل رأيتم فعل الرسول (ص) مع الذي أسأؤوا إليه؟ ماذا تنتظر منهم كرد فعل على حلمه وإحسانه؟؟
1 - فتح الرسول (ص) قلوب أهل مكة قبل بلادهم فأسلموا. 2 - تابع دخول الناس في دين الله أفواجا.

الهدف الوسيط: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة.

الخلاصة: في السنة الثامنة للهجرة انطلق الرسول (ص) إلى مكة فاتحاً في جيش قوامه عشرة آلاف محارب. وكان ذلك رداً على نقض قريش لعهدهما معه. دخلها (ص) دون إراقة للدماء وكان ذلك اليوم يوماً للمرحمة لا يوماً للملحمة؛ حيث آمن الناس على أزواجهم وممتلكاتهم؛ وعفا النبي الحليم عنهم، بل أحسن إليهم فدخلوا في الإسلام أفواجا.

التقويم
البنائي

الهدف الوسيط: يتعود على العمل المنزلي الموجه الواعي، ويعود ذاكرته على الحفظ المنهجي.
التطبيق - تكليف التلاميذ بحفظ آيات سورة النصر.

الختمانية



المذكرة رقم 10 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثانية: التسامح ورحابة الصدر ** المجال: السيرة النبوية. الموضوع: - سورة عبس.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. وحفظ النصوص.
مؤشر الكفاية: * القدرة على: - معرفة سورة عبس من سبب النزول إلى الإرشادات فيها؛ مع تحديد أهم ما يبقي المؤمن مستقيماً؛ والاتصاف به.
الوسائل: الكتاب ص 57، السبورة، المصحف، مراجع أخرى.... النص المعتمد: «عَبَسَ وَتَوَلَّى... الْكَفَرَةُ الْفَجْرَةُ» عبس.

الهدف الوسيطى: يتذكر التلميذ درس الحلم والإحسان مع بعض صورهما والحكمة منهما.
المراجعة: ما أهم بنود صلح الحديبية؟ هل أتم المشركون عهدهم!! فلماذا كان فتح مكة!! عدد المراحل التي مر بها فتح مكة؟؟!

الهدف الوسيطى: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.
﴿ غِبَسَ وَتَوَلَّى {01} . . . {10} كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ {11} . . . {16} قَبِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ {17} . . . {23} فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ {24} . . . {32} فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ {33} . . . {39} وَوُجُوهُ يُومِئُ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ {40} تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ {41} أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرَةُ الْفَجَرَةُ {42} ﴾ سورة عبس ٥

المعجم والدلالة: - عبس: قطب وجهه وزوى حاجبيه دلالة على الغضب الشديد. - تولى: أدبر، أعرض عنه، ولم يلتفت إليه. - يذكر: يتعظ ويتذكر الحق. - تصدى: تقبل عليه بوجهك وحديثك وتتصدى له. - سفرة بررة: سفرة وجوههم مطيعين لربهم. - أنشده: بعثه حيا بعد الموت. - القضب: ما يأكله الإنسان من نباتات طرية. - حدائق غلبا: أشجارها كثيرة ذات أغصان ملتفة. - الأب: الكلأ في المرعى. - الصاخة: صيحة يوم القيامة تصم الأذان. - يغنيه: يصرفه ويشغله عن غيره. - مسفرة: منيرة، مشرقة متلهلة من الفرح. - ترهقها قتره: يعلوها سواد بسبب الحزن. - الفجرة: العصاة، المتعدون على حدود الله.

مناسبة السورة: جلس رسول الله (ص) يوما بمكة مع بعض ساداتها يدعوههم إلى الإسلام، وبينما هو كذلك إذ جاءه رجل أعمى وفقير هو عبد الله بن أم مكتوم يستفسره في أمر يتعلق بدينه. فكره رسول الله أن يقاطعه الرجل، فعبس وأعرض عنه.

تقديم السورة: سورة عبس مكية، من قصار المفصل، تقع في الربع الأخير (الرابع) من المصحف الشريف بين سورتي النازعات والتكوير، عدد آياتها 42، وتتناول عدة مجالات تتمحور حول فكرة واحدة هي وجوب التيقظ والانتباه لجواهر الأمور.

الجزء الأول: - من تخاطب هذه الآيات الأولى؟ علام يلوم الله رسوله؟ وإلام يرشده للقيام بدعوته؟ فماذا تثبت لنا؟

1 - أرخ الله تعالى للحادثة وشرح ما وقع فيه النبي (ص). 2 - عاتبه تعالى على فعله ذاك وحدد له واجبه كما يجب.

الجزء الثاني: - كيف اعتبر الله تعالى هذا العتاب؟ لم ندأ على تلاوة القرآن؟ لماذا لم يحرف؟ بماذا يتصف الملائكة؟

1 - أعظم شيء يبقينا ذاكرين واجباتنا هو القرآن الكريم لأنه كتاب هاد لم يأت به الباطل من بين جنبه ولا من تحته.

الجزء الثالث: - هل نجد جميع الناس يقرؤون القرآن؟ فما التذكرة الثانية التي تبقينا على الاستقامة والصراف السوي؟

1 - حياة الإنسان ومعيشته ومماته كلها آيات تذكره بأنه لم يخلق عبثا ولا شك أن لكل شيء مصير محتوم.

الجزء الرابع: - ذاك إنسان يجب أن يخاف ليستقيم؟ هل كل الناس يجب أن يخوفوا؟ ألا تجد أناسا شاكرين للأنعم؟؟

1 - أنعم الله تعالى الكثيرة المتنوعة والتي لا تعد ولا تحصى كلها آيات تذكر الشاكرين بفضل الله تعالى.

الجزء الخامس: - متى يجب على الإنسان أن يتذكر ويعود؟ فمتى لا تنتفعه الذكرى؟ كيف يكون الناس يوم القيامة؟؟

1 - يوم القيامة عظيم ينشغل فيه كل واحد منا بنفسه ويفر من أقرب الأقربين. ويا ويح من سود الله وجهه.

الهدف الوسيطى: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة.

الخلاصة: السور المكية ثعالب موضوع العقيدة، وتصحح التصورات نحو الكون والحياة. وسورة عبس جاءت تذكراً الرسول (ص) بواجبه الأول وهو التبليغ. وتغايبه على إفراطه في الجزم على هداية الكافرين المعرضين. 1 تصوير موقف النبي (ص) وقصته مع ابن أم مكتوم؛ ثم انتقلت للتركيز على ما يشد إزر المؤمنين ويثبته متيقظاً منتهياً بواجبه الأساسي وهي: 1 القرآن الكريم بما فيه من أحكام وحكم وتعاليم. 2 الموت والحياة والمعيشة لنزهب وتستقيم. 3 أنعم الله الكثيرة لتكون شاكرين. 2 من لم يتذكر في حياته لن ينتفع في الآخرة حيث يصير أصماً يوم تبيض وجوه وتسود وجوه.

التطبيق: << تكليف التلاميذ بحفظ السورة >>

التقويم
البنائي



المذكرة رقم 11 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة: التواصل الاجتماعي ** المجال: السيرة النبوية. الموضوع: - الإيمان بالأنبياء والرسول.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. وحفظ النصوص. مؤشر الكفاية: * القدرة على: - معرفة سورة عبس من سبب النزول إلى الإرشادات فيها؛ مع تحديد أهم ما يبقى المؤمن مستقيماً والاتصاف به.

الوسائل: الكتاب ص 64، السورة، المصحف، مراجع أخرى.... النص المعتمد: « الآية {285} من البقرة + الآية {08 + 09 +

{10} من الفتح».

سير الدرس

المراحل

الهدف الوسيطى: يتذكر التلميذ درس الحلم والإحسان مع بعض صورهما والحكمة منهما.
المراجعة: في حق من نزلت سورة عبس؟ ما المغزى منها للمؤمنين؟ ما العناصر التي تبقينا واعين لمسؤولياتنا ومستقيمين؟؟

الهدف الوسيطى: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.
قال الله تعالى: ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَفِرُّ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُّسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ {285} ﴾ سورة البقرة : .
وقال: ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا {08} لِّتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا {09} إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَن نَّكَثَ فَإِنَّمَا يَنكُثْ عَلَى نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا {10} ﴾ سورة الفتح :

المعجم والدلالة: (أمن) صدق (أنزل) من القرآن (كل) تنوينه عوض عن المضاف إليه (لا نفرق) فنؤمن ببعض ونكفر ببعض كما فعل اليهود والنصارى (سمعنا) أي سماع قبول (أطعنا) نسألك (المصير) المرجع بالبعث، ولما نزلت الآية التي قبلها شك المؤمنون من الوسوسة وشق عليهم المحاسبة بها فنزل لا يكلف الله نفسا إلا وسعها... - (شاهدا) على أمتك في القيامة (ومبشرا) لهم في الدنيا (ونذيرا) منذرا مخوفا فيها من عمل سوءا بالنار (تعزروه) وتتصروه وقرىء بزايتين مع الفوقانية (توقروه) تعظموه وضمير هما لله أو لرسوله (تسبحوه) أي الله (بكرة وأصيل) بالغداة والعشي

مفهوم الإيمان بالأنبياء والرسول: ما الذي قام به كل من النبي والمؤمنون حسب الآية؟ ما هو مفهوم الإيمان كما مر؟؟
- الإيمان هو الاعتقاد الصادق الجازم الذي لا ريب ولا شك فيه ولا اضطراب. وهو يقر في القلب وتصدقه الجوارح بالعمل.

وظائف والرسول: لماذا بعث الله الرسل عليهم الصلاة والسلام؟ ما الذي نفهمه من خلال الآية الثانية؟ فما وظيفتهم؟؟
- بعث الله الرسل لتحقيق التوحيد وإقامة الدين. ثم مبشرين للمؤمنين، ومنذرين للكفار، ومحققين لمكارم الأخلاق.

صفات والرسول: هل هؤلاء الرسل هم كل من هب ودب؟ على أي أساس يتم اختيارهم من الله؟ فما صفاتهم؟؟
- من أهم الصفات الواجب توفرها في الرسل هي: الصدق والأمانة والفظانة لإقامة الحجة على الناس. ثم البشرية والقُدوة.

معجزات الرسل: هل يصدق الناس كل إنسان يدعي الرسالة؟ أולם يدعيها بعض المتنبيين؟ بم نعرف الرسول الحق؟؟
- لكل رسول معجزة تدل على صدق رسالته ويجب أن تكون خارقة لنواميس الطبيعة ومعطلة لها.

واجبنا اتجاههم: بعد أن يقيم الرسول الحجة ماذا يبقى واجبنا نحوه؟ هل نفرق بين الأنبياء والرسول؟ فما واجبنا؟؟
- يجب علينا الإيمان بهم جميعهم دون تفریق، كما يجب توقيرهم واحترامهم والصلاة عليهم جميعهم.

ثمرات الإيمان بهم: هل أنت مؤمن بأنني أستاذ كفاء؟ بم تحس وأنا أشرح لك؟ هل تعرف فائدة الإيمان بالرسول؟؟
- الإيمان بالرسول يجعلنا نحس برحمة الله بنا، وأخذ به بأيدينا، وأننا على الصراط ما دما مقتدين بهم.

الهدف الوسيطى: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة.
الخلاصة: اِفْتَضَتْ حِكْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى أَنْ لَا يَثْرُكَ الْبَشَرُ بِلَا هِدَايَةٍ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِمْ عَلَى مُخْتَلَفِ الْعُصُورِ الْأَنْبِيَاءَ، وَالَّذِينَ خَتَمُوا بِمُحَمَّدٍ (ص). وَقَدْ كَلَّفَ رُسُلُهُ بِمَهَمَّاتٍ جَلِيلَةٍ تَتَطَلَّبُ صِفَاتٍ عَظِيمَةً؛ وَأَيَّدَهُمْ بِمُعْجَزَاتٍ تُؤَكِّدُ صِدْقَ رِسَالَتِهِمْ. وَالْإِيمَانُ بِهِمْ تَصْدِيقٌ جَارِمٌ بِهِمْ، وَحُبٌّ صَادِقٌ لَهُمْ، وَاقْتِدَاءٌ وَاتِّبَاعٌ لِّسِيرَتِهِمْ الْعَظِيمَةِ. لِأَنَّ ذَلِكَ رُكْنٌ مِّنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.

الهدف الوسيطى: يتعود التلميذ على العمل المنزلي المنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ.
التطبيق: تكليف التلاميذ بحفظ الآيات، ومراجعة الخلاصة تثبيتاً للمعلومات.



المذكرة رقم 12 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة: التواصل الاجتماعي ** المجال: السيرة النبوية. الموضوع: - النداء للحج.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. وحفظ النصوص.
مؤشر الكفاية: * القدرة على: - معرفة سورة عبس من سبب النزول إلى الإرشادات فيها؛ مع تحديد أهم ما يبقى المؤمن مستقيماً؛ والاتصاف به.

الوسائل: الكتاب ص 64 -، السبورة، المصحف، مراجع أخرى.... النص المعتمد: « الآية {285} من البقرة + الآية {08 + 09 +

10} من الفتح».

سير الدرس

المراحل

الهدف الوسيطى: يتذكر التلميذ درس الحلم والإحسان مع بعض صورهما والحكمة منهما.
المراجعة: في حق من نزلت سورة عبس؟ ما المغزى منها للمؤمنين؟ ما العناصر التي تبقينا واعين لمسؤولياتنا ومستقيمين؟؟

الهدف الوسيطى: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.
قال الله تعالى: { وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنْ لَا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا وَطَهِّرْ بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ (26) وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ (27) لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنَ الْإِنْعَامِ ۖ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِيعُوا أَمْرَ اللَّهِ وَالْإِنْسَانَ الْفَقِيرَ (28) ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ (29) ذَلِكَ وَمَنْ يُعِظَّمْ حُرْمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ ۖ وَأُحِلَّتْ لَكُمْ الْإِنْعَامُ إِلَّا مَا يُثْلَى عَلَيْكُمْ ۖ فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ (30) } سورة الحج ۞

المعجم والدلالة: (أمن) صدق (أنزل) من القرآن (كل) تنوينه عوض عن المضاف إليه (لا نفرق) فنؤمن ببعض ونكفر ببعض كما فعل اليهود والنصارى (سمعنا) أي سماع قبول (أطعنا) نساك (المصير) المرجع بالبعث، ولما نزلت الآية التي قبلها شكوا المؤمنون من الوسوسة وشق عليهم المحاسبة بها فنزل لا يكلف الله نفسا إلا وسعها... (شاهدا) على أمتك في القيامة (ومبشرا) لهم في الدنيا (ونذيرا) منذرا مخوفا فيها من عمل سوءا بالنار (تعزروه) وتنصروه وقرء بزايين مع الفوقانية (توقروه) تعظموه وضميرهما الله أو لرسوله (تسبحوه) أي الله (بكرة وأصيلا) بالغداة والعشي

مفهوم الإيمان بالأنبياء والرسل: ما الذي قام به كل من النبي والمؤمنون حسب الآية؟ ما هو مفهوم الإيمان كما مر؟؟

الإيمان هو الاعتقاد الصادق الجازم الذي لا ريب ولا شك فيه ولا اضطراب. وهو يقر في القلب وتصدقه الجوارح بالعمل.

وظائف الرسل: لماذا بعث الله الرسل عليهم الصلاة والسلام؟ ما الذي نفهمه من خلال الآية الثانية؟ فما وظيفتهم؟؟

بعث الله الرسل لتحقيق التوحيد وإقامة الدين. ثم مبشرين للمؤمنين، ومنذرين للكفار، ومحققين لمكارم الأخلاق.

صفات الرسل: هل هؤلاء الرسل هم كل من هب ودب؟ على أي أساس يتم اختيارهم من الله؟ فما صفاتهم؟؟

من أهم الصفات الواجب توفرها في الرسل هي: الصدق والأمانة والبطانة لإقامة الحجة على الناس. ثم البشرية والقُدوة.

معجزات الرسل: هل يصدق الناس كل إنسان يدعي الرسالة؟ أولم يدعيها بعض المتنبيين؟ بم نعرف الرسول الحق؟؟

لكل رسول معجزة تدل على صدق رسالته ويجب أن تكون خارقة لنواميس الطبيعة ومعطلة لها.

واجبنا اتجاههم: بعد أن يقيم الرسول الحجة ماذا يبقى واجبنا نحوه؟ هل نفرق بين الأنبياء والرسل؟ فما واجبنا؟؟

يجب علينا الإيمان بهم جميعهم دون تفریق، كما يجب توقيرهم واحترامهم والصلاة عليهم جميعهم.

ثمرات الإيمان بهم: هل أنت مؤمن بأنني أستاذ كفاء؟ بم تحس وأنا أشرح لك؟ هل تعرف فائدة الإيمان بالرسول؟؟

الإيمان بالرسول يجعلنا نحس برحمة الله بنا، وأخذه بأيدينا، وأننا على الصراط ما دمنا مقتدين بهم.

الهدف الوسيطى: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة.

الخلاصة: إِفْتَضَتْ حِكْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى أَنْ لَا يَشْرُكَ الْبَشَرُ بِلَا هِدَايَةِ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِمْ عَلَى مُخْتَلَفِ الْعُصُورِ الْأَنْبِيَاءَ، وَالَّذِينَ خَتَمُوا بِمُحَمَّدٍ (ص). وَقَدْ كَلَّفَ رُسُلُهُ بِمَهَمَّاتٍ جَلِيلَةٍ تَتَطَلَّبُ صِفَاتٍ عَظِيمَةً؛ وَأَيَّدَهُمْ بِمُعْجَزَاتٍ تُؤَكِّدُ صِدْقَ رِسَالَتِهِمْ. وَالْإِيمَانُ بِهِمْ تَصْدِيقٌ جَارِمٌ بِهِمْ، وَحُبٌّ صَادِقٌ لَهُمْ، وَاقْتِدَاءٌ وَاتِّبَاعٌ لِسِيرَتِهِمْ الْعَظِيمَةِ. لِأَنَّ ذَلِكَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.

التقويم
البنائي

الهدف الوسيطى: يتعود التلميذ على العمل المنزلي المنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ.

التطبيق: تكليف التلاميذ بحفظ الآيات، ومراجعة الخلاصة تثبيتاً للمعلومات.

الختامية



المذكرة رقم 13 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة: التواصل الاجتماعي ** المجال: السيرة النبوية. الموضوع: - الحج وأحكامه.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. وحفظ النصوص. مؤشر الكفاية: * القدرة على - تثبيت ما عرف عن الحج وفوائده؛ ومعرفة أحكامه المختلفة؛ وكيفية أدائه أداء صحيحا من الأركان والمستحبات.

الوسائل: الكتاب ص 74، السبورة، المصحف، مراجع أخرى.... النص المعتمد: «إِنَّ أَوَّلَ... {96}... عَنْ

الْعَالَمِينَ {97} آل عمران».

سير الدرس

المراحل

الهدف الوسيطى: يتذكر التلميذ درس النداء للحج مع الحكمة من الحج عامة.
المراجعة: كيف تعتبر الكعبة ؟ عرفتم في السنة الأولى كيفية بنائها من يحفظ الآيات ؟ لماذا فرض الله تعالى الحج على المسلمين ؟؟

الهدف الوسيطى: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.

قال الله تعالى: إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ {96} فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ {97} آل عمران

المعجم والدلالة : (المناسك) أفعال الحج. وكل فعل بدني طقسي يقوم به المؤمن كالصلاة وغيرها. (الجمار) الأحجار الصغيرة التي تجمع ويرجم الحاج بها الجمرات (النحر) الذبح (مزدلفة) مكان بين منى وعرفات (عرفة) جبل الرحمة.

مفهوم الحج : ما الذي يفعله الحاج بحجه ؟ لماذا يقصد مكة ؟ هل يكون له غرض آخر ؟ وهل يقبل حجه بغير ذلك ؟؟
الحج لغةً هُوَ الْقَصْدُ. وَشَرْعًا هُوَ قَصْدُ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ بِنِيَّةٍ أَدَاءِ مَنْاسِكِ الْحَجِّ.

حكم الحج : ما المفهوم من قوله تعالى الله على الناس حج البيت ؟ ومن حديث النبي عن أركان الإسلام ؟ فما حكمه ؟؟

هل هو كيفية الفرائض الإسلامية التي نعرفها ؟ فيم يفرق عنها ؟ فعلى من يجب الحج ؟؟

الحج فرض عَيْنٍ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ قَادِرٍ جِسْمِيًّا وَمَالِيًّا.

الحكمة من الحج : لماذا فرض الله تعالى الحج على المسلمين ؟ ما الفائدة من أدائه للفرد والمجتمع والأمة جمعاء ؟ عددها ؟؟

1 طاعة الله أولا وأخيرا وتقربا منه تعالى. 2 تدريب عملي على الصبر والتواضع والتنظيم والتسامح والتضحية والإنفاق والكرم. 3 تحقيق مبدأ المساواة بين المسلمين غنيهم وفقيرهم ورضيعهم وضيعهم. 4 تعميق الشعور بالوحدة والتماسك.

أركان الحج :- نستقبل الحاج بقولنا حج مبرور . فما الحج المبرور ؟ ماذا نسعى الأعمال التي يقوم بها ؟ هل يجوز له ترك شيء من مناسك الحج المشروعة ؟ فما الأركان التي يقوم عليها الحج المبرور ؟؟

1. - الإحرام: وهو أول عمل للحاج حيث يغتسل، ويرتدي ثياب الإحرام غير المخيط، مع اللهج بالتلبية مُذَّاك.

2. الوقوف بعرفة: يبدأ من زوال يوم عرفة - التاسع من ذي الحجة - ويمتد لفجر يوم عيد النحر. لأن الحج عرفة.

3. طواف الإفاضة: يؤديه الحاج بعد أن يفيض من عرفة ويبيت بمزدلفة، ويأتي منى يوم العيد فيرمي الجمرات.

وينحر ويحلق متحررا تحررا جزئيا. وعندئذ يفيض إلى مكة فيطوف بالبيت سبعة أشواط.

4. السعي بين الصفا والمروة: قطع المسافة الفاصلة بينهما سبع مرات تشبها بأمناء هاجر وهي تبحث عن الماء.

كيفية الحج :- 1 بعد الإحرام يطوف الحاج حول البيت طواف القدوم، ويصلي ركعتين عند مقام إبراهيم الخليل، ثم يشرب من ماء زمزم تبركا، ويسعى بين الصفا والمروة. 2 في اليوم الثامن (يوم التروية) يذهب إلى منى قبل الغروب ليبيت فيها حتى فجر التاسع حيث يتوجه إلى عرفة، ويصلي بها الظهر والعصر جمعا وقصرا. 3 يتوجه بعد الغروب إلى مزدلفة حيث يصلي المغرب والعشاء جمعا وقصرا، ويجمع الجمرات منها. 4 عند شروق الشمس يتوجه إلى منى ليرمي جمرة العقبة، ثم يذبح الهدي، ثم يحلق شعره فيتحلل التحلل الأصغر. 5 يعود إلى مكة فيطوف طواف الإفاضة ليتحلل من الحج. 6 يعود إلى منى ليرمي الجمرات الثلاثة عند الزوال ويبيت بها. ويفعل مثل ذلك في اليوم الثاني عشر. 7 ثم يطوف بمكة طواف الوداع ويرحل.

الهدف الوسيطى: يتعود التلميذ على العمل المنزلي المنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ.
التطبيق: تكليف التلاميذ بحفظ الآيتين، ومراجعة الخلاصة تثبيتا للمعلومات.



المذكرة رقم 14 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواصل الاجتماعي ** المجال : السيرة النبوية . الموضوع : - مواقف من حياة إبراهيم .
الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. وحفظ النصوص.
مؤشر الكفاية : * القدرة على : - تثبيت ما عرف عن نوح وموسى؛ ومعرفة مواقف من حياة إبراهيم؛ وكيف كان دعاؤه إلى الله ومحاجته للكافرين.
الوسائل: الكتاب ص 83 ، السبورة، المصحف، مراجع أخرى.... النص المعتمد : « وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ . . . {41} . . .
بي حَفِيًّا {47} مريم ».

🎯 **الهدف الوسيطى:** يتذكر التلميذ درس النداء للحج مع الحكمة من الحج عامة.
المراجعة: كيف تعتبر الكعبة ؟ لماذا فرض الله تعالى الحج على المسلمين ؟ ما أركان الحج الأربعة ؟ وكيف يتم ليكون مبرورا ؟؟

🎯 **الهدف الوسيطى:** يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.

قال الله تعالى: { وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ ۚ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا (41) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا (42) يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا (43) يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ ۚ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا (44) يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا (45) قَالَ أَرَأَيْتَ إِنْ تَبْرَأَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ ۚ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ ۚ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا (46) قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ ۖ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي ۚ إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا (47) } سورة مريم

🔥 **المعجم والدلالة:** (الصراف السوي) الطريق والمنهاج المستقيمان. (الولي) الناصر والمعين والقرين بذلك. (اهجرني مليا) ابتعد عني واغرب عن وجهي زمنا طويلا ممدودا. (حفيا) بارا ومجيبا وملييا لكل ما أطلبه منه.

إبراهيم يحاور أباه: بماذا حاور إبراهيم أباه ؟ كيف ترون ذلك ؟ بماذا قابل الأب ذلك ؟ ما القرار الذي اتخذته إبراهيم عندئذ ؟ ألا يذكر ذلك بخلق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهله الكفرة من أصهاره خاصة ؟؟

📖 — حَاوَرَ إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ أَبَاهُ بِكُلِّ آدَبٍ جَمٍّ وَخَلَقَ فَاضِلٍ مِمَّا يَدُلُّ عَلَى بَرِّهِ بِأَهْلِهِ رَغَمَ كُفْرِهِمُ الْبَوَاحِ وَتَهْدِيدِهِمْ لَهُ.

إبراهيم يحاور قومه: ما الهدف من دعوة الأنبياء جميعا ؟ هل اعتمد إبراهيم العاطفة فقط ؟ انظر قول الله تعالى على لسان رسوله إبراهيم وهو يخاطب قومه : ۚ وَائْتِلْ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ (69) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ (70) قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَّلُهَا عَاكِفِينَ (71) قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكَ إِذْ تَدْعُونَ (72) أَوْ يَنْفَعُونَكَ أَوْ يَضُرُّونَ (73) قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ (74) قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ (75) أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ (76) فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ (77) الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ (78) وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ (79) وَإِذَا مَرَضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ (80) وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ (81) وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ (82) رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحَقِّقِي بِالصَّالِحِينَ (83) وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ (84) وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ (85) وَاعْفُ عَنِّي يَا إِبْرَاهِيمُ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الصَّالِينَ (86) وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ (87) يَوْمَ لَا يُنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ (88) إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ (89) ۝ سورة الشعراء

📖 — اسْتَعْمَلَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ أَسْلُوبَ الْجَوَارِ الْبَنَاءِ فَأَقَامَ عَلَى قَوْمِهِ الْحُجَّةَ بِذِكْرِ بَعْضِ دَلَائِلِ وُجُودِ اللَّهِ تَعَالَى وَقُدْرَتِهِ كَالْخَلْقِ وَالْإِطْعَامِ وَالْإِحْيَاءِ وَالْإِمَاتَةِ وَالْإِشْفَاءِ ...

إبراهيم يحاور النمرود: من كان اكبر عدو لمحمد (ص) . . ولموسى . . ولإبراهيم ؟ بماذا يتميز الطغاة على عمومهم ؟ علام تعود الطغاة ؟ فكيف تعامل إبراهيم عليه السلام مع النمرود ؟ انظر قول الله تعالى على لسانه :

ۚ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ ۚ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (257) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُخَيِّ وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ ۚ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ ۚ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (258) ۝ الشعراء

📖 — اسْتَعْمَلَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ أَسْلُوبَ الْإِفْحَامِ وَإِقَامَةِ الْحُجَّةِ الَّتِي لَا يُمَكِّنُ دَحْضُهَا زُذًّا عَلَى الْمُسْتَكْبِرِينَ.

🎯 **الهدف الوسيطى:** يتعود التلميذ على العمل المنزلي المنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ.
التطبيق: تكليف التلاميذ بحفظ الآيات، ومراجعة الخلاصة تثبيتا للمعلومات.



المذكرة رقم 15 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواصل الاجتماعي ** المجال : السيرة النبوية . الموضوع : - حقوق الإنسان في الإسلام.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالحرف من الله ومراقبته. وحفظ النصوص.
 مؤشر الكفاية : * القدرة على : - تثبيت ما عرف عن دعوة إبراهيم (ض)؛ ومعرفة حقوق الإنسان في الإسلام؛ وإعطاء كل ذي حق حقه كاملا.
 الوسائل: الكتاب ص 87 ، السبورة، المصحف، مراجع أخرى.... النص المعتمد : « أَيُّهَا النَّاسُ . . . وَأَدِّيتْ وَنَصَحَتْ » ۝

الهدف الوسيطى: يتذكر التلميذ درس النداء للحج مع الحكمة من الحج عامة.
المراجعة: من هو نبي الله إبراهيم؟ كيف كانت معاملته لأبيه؟ وبم قابل حجج قومه الكفرة؟ ومع النمرود كيف صار؟؟

الهدف الوسيطى: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.
قال النبي (ص): ﴿ أَيُّهَا النَّاسُ: اسْمَعُوا مِنِّي أَبَيِّنْ لَكُمْ فَإِنِّي لَا أَذْرِي لَعَلِّي لَا أَلْقَاكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا فِي مَوْقِفِي هَذَا. * أَيُّهَا النَّاسُ: إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ إِلَى أَنْ تَلْقَوْا رَبَّكُمْ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا * أَيُّهَا النَّاسُ: إِنَّ النِّسَاءَ عِنْدَكُمْ عَوَانٌ . . فَلَهُنَّ عَلَيْكُمْ حَقًّا وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ حَقٌّ ، فَاتَّقُوا اللَّهَ فِي النِّسَاءِ وَاسْتَوْصُوا بِهِنَّ خَيْرًا . * أَيُّهَا النَّاسُ: إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَلَا يَحِلُّ لِمَرِيٍّ مَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَنْ طِيبِ نَفْسٍ مِنْهُ . فَلَا تَرْجِعَنَّ بَعْدِي كَفَّارًا يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رِقَابَ بَعْضٍ، وَإِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنِ اخَذْتُمْ بِهِ لَنْ تَضِلُّوا بَعْدَهُ أَبَدًا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ، * أَيُّهَا النَّاسُ: إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ. كُلُّكُمْ لآدَمَ وَآدَمُ مِنْ ثَرَابٍ. إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ، لَيْسَ لِعَرَبِيٍّ فَضْلٌ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَبْيَضٍ إِلَّا بِالتَّقْوَى. * أَلَا هَلْ بَلَّغْتُ... أَلَيْسَ لَكُمْ فَاسْهَدُوا. فَلْيَبْلُغِ الشَّاهِدُ مِنْكُمْ الْغَائِبَ. قَرِيبٌ مُبْلَغٌ أَوْ عَیْ مِنْ سَامِعٍ. وَأَنْتُمْ تُسْأَلُونَ عَنِّي . . فَمَا أَنْتُمْ قَائِلُونَ ؟ قَالُوا: نَشْهَدُ أَنَّكَ قَدْ بَلَّغْتَ وَأَدَّيْتَ وَنَصَحْتَ. ۞

المعجم والدلالة: (العرض) شرف الإنسان وحماه الذي لا يجوز انتهاكه. (عوان) مناصرون ومعانون لکم. (استوصوا بهن خيرا) أَلحوا في التوصية عليهن بالخير. (المُبْلَغُ) هو الذي يصله الخبر ويبلغه من غيره. (أوعى) أكثر وأشد وعيا وفقها.

تحليل الخطبة: لماذا سميت بخطبة الوداع؟ استخرج منها ما يدل على ذلك؟ ما خصال الخير التي أمر بها؟ وصفات الشر؟؟ علام اشتملت الخطبة؟ حدد المبادئ والقيم المتعلقة بحقوق الإنسان والتي اشتملت عليها بالترتيب؟؟

1. حماية الحقوق الأساسية: ماذا نعتبر الجزء الأول من الخطبة؟ علام أكد (ص) في الفقرة الثانية؟ لماذا؟
ماذا تعتبر تلك الحقوق التي أمرنا بحفظها؟ أيكم يعرف الكليات الخمس التي حماها الإسلام للإنسان؟؟
— حُرْمَةُ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ الْأَسَاسِيَّةِ وَالَّتِي تَتِمَثَّلُ فِي النَفْسِ وَالْمَالِ وَالشَّرَفِ.

2. رعاية حقوق النساء: ما موضوع الجزء الثالث من الخطبة؟ كيف كانت المرأة قبل الإسلام؟ ماذا اعتبرها هنا؟
بماذا أوصى لها؟ ما المعنى من استوصوا بهن خيرا؟ هل فهمت المراد من هذا الفعل المزيد هنا؟؟
— حُرْمَةُ حُقُوقِ الْمَرْأَةِ الْأَسَاسِيَّةِ حَيْثُ تُعْتَبَرُ الْمَرْأَةُ شَرِيكًا لِلرَّجُلِ وَعَوْنًا لَا نِدًا وَمُنَاوِنًا.

3. إنما المسلمون إخوة: ما موضوع الجزء الرابع من الخطبة؟ أولم تمر بنا أحاديث مشابهة له؟ علام تؤكد جميعها؟
هل تحفظ قوله تعالى: . . . واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم . . .
— حُرْمَةُ وَقْدَاسَةِ الْعِلَاقَةِ الرَّابِطَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ إِذْ يَجِبُ أَنْ يَكُونُوا إِخْوَةً مُتَحَابِّينَ.

4. المساواة بين الناس جميعا: ما موضوع الجزء الأخير من الخطبة؟ ما كان الغرض من بعث الرسل جميعهم؟
لماذا أكد (ص) على الوحدانيات هنا؟ ماذا نستخلص من ذكره للأجناس والألوان تلك؟ من الأكرم؟؟
— حُرْمَةُ وَقْدَاسَةِ الْعِلَاقَةِ الرَّابِطَةِ بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا بَعِيدًا عَنِ التَّمْيِيزِ الْعُنْصُرِيِّ وَالتَّنَازُلِ.

الهدف الوسيطى: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ.
التطبيق: تكليف التلاميذ بحفظ خطبة الوداع تلك، ومراجعة الخلاصة تنهينا للمعلومات.



المذكرة رقم 16 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة: التواصل الاجتماعي ** المجال: السيرة النبوية. الموضوع: - السلوك الاجتماعي القويم.
الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. ثم حفظ النصوص.
مؤشر الكفاية: * القدرة على: - تثبيت ما عرف عن حقوق الإنسان في الإسلام؛ ومعرفة السلوك الاجتماعي القويم؛ لإعطاء كل ذي حق حقه كاملا.
الوسائل: الكتاب صـ 87، السبورة، المصحف، مراجع أخرى.... النص المعتمد: . . . « حَقُّ الْمُسْلِمِ . . . وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ »

🎯 **الهدف الوسيط:** يتذكر التلميذ درس النداء للحج مع الحكمة من الحج عامة.
المراجعة: حقوق الإنسان في الإسلام متشعبة . ما الحقوق الأساسية؟! وما حقوق المرأة؟! وحقوق المؤمنين؟! ألبقية حقوق؟؟

🎯 **الهدف الوسيط:** يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ ﴾ قِيلَ: مَا هُنَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ قَالَ : ﴿ إِذَا لَقَيْتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ فَانْصَحْ لَهُ ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللَّهَ فَشَمِّتْهُ ، وَإِذَا مَرِضَ فَعُدَّهُ ، وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ . ﴾ **رواه مسلم**

🔑 **المعجم والدلالة :** (دعاك) طلب منك حضور وليمة معينة. (استنصحك) طلب منك نصيحة، واستشارك في أمر معين. (شمته) أي قل له رحمك الله. (اتبعه) اتبع جنازته، وشيعه إلى مثواه، وشارك في دفنه.

السلوك القويم : عرفنا في دروس سابقة بعض الصفات التي يجب توفره في المسلم . . . الصبر - الشكر - الحلم - الإحسان . . . كما عرفنا كيف يجب أن يكون المؤمن الحق وسط مجتمعه . . . احترام النظام العام والآداب العامة . . . كل من اتصف بتلك الصفات واحترم تلك النظم ماذا نعتبره؟؟ وهل يعيش الإنسان وحده؟ ما واجبه اتجاه كل ذي حق؟؟
 📖 - السُّلُوكُ الْاجْتِمَاعِيُّ الْقَوِيمُ هُوَ ذَاكَ الَّذِي يَتَّصِفُ بِهِ الْفَرْدُ مَعَ ذَوِي قُرْبَاهُ أَوَّلًا، ثُمَّ مَعَ بَقِيَّةِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ .

مظاهر السلوك الاجتماعي القويم : عودوا بنا إلى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . . كم حقا للمسلم على أخيه المسلم؟!
 ① **إفشاء السلام:** ما أول تلك الحقوق؟ ما السلام هذا وما لفظه؟ ما آدابه المتعارف عليها؟ ما فضله في ترسيخ الألفة بين الجميع؟
 1. 📖 - إِفْشَاءُ السَّلَامِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ يُقَرِّبُ الْقُلُوبَ، وَيُرْسِخُ الْأُلْفَةَ وَالْمَحَبَّةَ بَيْنَهُمَا.

② **إجابة الدعوة :** بعد إفشاء السلام . . بماذا نوطد علاقاتنا فيما بيننا؟ لماذا يغتاظ بعضنا إن لم يدع للولائم؟ أنجب دائما دعوة الداعي؟ ما هو واجبنا مع دعوة إخواننا المسلمين؟ أوجب التكبر على دعوة الفقراء؟ ما فضل إجابة الدعوة في الإسلام؟؟
 2. 📖 - إِجَابَةُ الدَّعْوَةِ هِيَ تَلْيِئُهَا وَالِاسْتِجَابَةُ لَهَا تَأْلِيفُ لِقُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ وَلَوْ عَلَى كُرَاعٍ .

③ **عبادة المريض :** لا شك أن أيام المؤمنين ليست كلها أفراح . . فالأم يتعرض المؤمن؟ ما واجبنا اتجاه المريض؟ ما آداب العيادة المتعارف عليها بيننا؟ بماذا يجب أن ندعو للمريض؟ ما فضل عيادة المريض؟ هل هو تأليف لقلبه وحده؟ وعائلته؟؟
 3. 📖 - عِيَادَةُ الْمَرِيضِ هِيَ زِيَارَتُهُ لِلاطمئنان عليه، وَالتَّخْفِيفُ عَنْهُ . وَلَهَا آدَابٌ مَعْرُوفَةٌ، وَفَضْلٌ عَظِيمٌ .

فضل السلوك الاجتماعي القويم : إذا عدنا بشيء من التفصيل لما سبق . . فما فضل السلوك الاجتماعي القويم نقطة نقطة؟؟
 ➤ إفشاء السلام هو تحية المؤمنين دنيا وآخرة - ودليل على المحبة بيننا - وطريق تكوين المحبة أو توطيدها بيننا.
 ➤ إجابة الدعوة وسيلة لتمتين المحبة بيننا وإزالة الضغائن وسوء الظن كما أن ملح بعضنا يوطد الألفة والمودة.
 ➤ عيادة المريض لإرضاء المولى وتحصيل الحسنات، كما أنها وسيلة لتحقيق التواصل الاجتماعي وتطبيب الخواطر

🎯 **الهدف الوسيط:** يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ.
التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ نص الحديث الشريف، ومراجعة الخلاصة تثبتا للمعلومات.



المذكرة رقم 17 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الرابعة : الاجتهاد والمثابرة ** المجال : السيرة النبوية . الموضوع : - فضائل العبادات.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. ثم حفظ النصوص مؤشرا الكفاية : * القدرة على : - تثبت ما عرف عن السلوك الاجتماعي القويم؛ ومعرفة فضائل العبادات حسية ومعنوية؛ لأدائها وإقامتها جيدا.
 الوسائل: الكتاب ص 87 -، السبورة، المصحف، مراجع أخرى.... **النص المعتمد:** « الطَّهَوْرُ شَطْرُ . . . لَكَ أَوْ عَلَيَّكَ » **رواه مسلم**

سير الدرس

🎯 **الهدف الوسيطى:** يتذكر التلميذ درس النداء للحج مع الحكمة من الحج عامة.
المراجعة: حقوق الإنسان في الإسلام متشعبة . ما الحقوق الأساسية ؟! وما حقوق المسلم على أخيه المسلم ؟! هات الحديث ؟؟

🎯 **الهدف الوسيطى:** يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.

عن أبي مالك الأشعري [ض] قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. ﴿ الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ، وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأَانِ أَوْ تَمْلَأُ مَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ. وَالصَّلَاةُ نُورٌ، وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ، وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ، وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ. ﴾ **رواه مسلم**

🔗 **المعجم والدلالة:** (دعاك) طلب منك حضور وليمة معينة. (استنصحك) طلب منك نصيحة، واستشارك في أمر معين. (شمتة) أي قل له رحمك الله. (اتبعه) اتبع جنازته، وشيعه إلى مثواه، وشارك في دفنه.

السلوك القويم: عرفنا في دروس سابقة بعض الصفات التي يجب توفره في المسلم . . . الصبر - الشكر - الحلم - الإحسان . . . كما عرفنا كيف يجب أن يكون المؤمن الحق وسط مجتمعه . . . احترام النظام العام والآداب العامة . . . كل من اتصف بتلك الصفات واحترم تلك النظم ماذا نعتبره ؟؟ وهل يعيش الإنسان وحده ؟ ما واجبه اتجاه كل ذي حق ؟؟
 📖 - السُّلُوكُ الْإِجْتِمَاعِيُّ الْقَوِيمُ هُوَ ذَاكَ الَّذِي يَتَّصِفُ بِهِ الْفَرْدُ مَعَ ذَوِي قُرْبَاهُ أَوَّلًا، ثُمَّ مَعَ بَقِيَّةِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

مظاهر السلوك الاجتماعي القويم: عودوا بنا إلى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . . . كم حقا للمسلم على أخيه المسلم ؟!
 ① **إفشاء السلام:** ما أول تلك الحقوق؟ ما السلام هذا وما لفظه؟ ما آدابه المتعارف عليها ؟ ما فضله في ترسيخ الألفة بين الجميع ؟
 4. 📖 - إِفْشَاءُ السَّلَامِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ يُقَرِّبُ الْقُلُوبَ، وَيُرْسِخُ الْأَلْفَةَ وَالْمَحَبَّةَ بَيْنَهُمَا.

② **إجابة الدعوة:** بعد إفشاء السلام . . . بماذا نوطد علاقاتنا فيما بيننا ؟ لماذا يغتاظ بعضنا إن لم يدع للولائم ؟ أنجب دائما دعوة الداعي ؟ ما هو واجبنا مع دعوة إخواننا المسلمين ؟ أوجب التكبر على دعوة الفقراء ؟ ما فضل إجابة الدعوة في الإسلام ؟؟
 5. 📖 - إِجَابَةُ الدَّعْوَةِ هِيَ تَلْيِئُهَا وَالِاسْتِجَابَةُ لَهَا تَأْلِيْقُ لِقُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ وَلَوْ عَلَى كُرَاعٍ.

③ **عبادة المريض:** لا شك أن أيام المؤمنين ليست كلها أفراح . . . فالأم يتعرض المؤمن ؟ ما واجبنا اتجاه المريض ؟ ما آداب العيادة المتعارف عليها بيننا ؟ بماذا يجب أن ندعو للمريض ؟ ما فضل عيادة المريض ؟ هل هو تأليف لقلبه وحده ؟ وعائلته ؟؟
 6. 📖 - عِيَادَةُ الْمَرِيضِ هِيَ زِيَارَتُهُ لِإِطْمِئْنَانِ عَلَيْهِ، وَالتَّخْفِيفِ عَنْهُ. وَلَهَا آدَابٌ مَعْرُوفَةٌ، وَفَضْلٌ عَظِيمٌ.

فضل السلوك الاجتماعي القويم: إذا عدنا بشيء من التفصيل لما سبق . . . فما فضل السلوك الاجتماعي القويم نقطة نقطة ؟؟
 ➤ إفشاء السلام هو تحية المؤمنين دنيا وآخرة - ودليل على المحبة بيننا - وطريق تكوين المحبة أو توطيدها بيننا.
 ➤ إجابة الدعوة وسيلة لتمتين المحبة بيننا وإزالة الضغائن وسوء الظن كما أن ملح بعضنا يوطد الألفة والمودة.
 ➤ عيادة المريض لإرضاء المولى وتحصيل الحسنات، كما أنها وسيلة لتحقيق التواصل الاجتماعي وتطبيب الخواطر

🎯 **الهدف الوسيطى:** يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ.
التطبيق: تكليف التلاميذ بحفظ نص الحديث الشريف، ومراجعة الخلاصة تثبتنا للمعلومات.



المذكرة رقم 18 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواضل الاجتماعي ** المجال : القرآن الكريم . الموضوع : . العمرة وأحكامها .

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي مع المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله. ثم الحفاظ.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : تثبيته ما عرفه عن الحج : ومعرفة العمرة وأحكامها ؛ وكيفية أدائها من الأركان خاصة.

الوسائل: الكتاب ص 102 ، السبورة، المصحف، مراجع أخرى... النص المعتمد : « إِنَّ الصَّامَةَ ... شَاكِرٌ عَلِيمٌ {158} البقرة ».

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس النداء للحج مع الحكمة من الحج عامة. المراجعة: ما أهم العبادات المفروضة ؟ لماذا فرضها الله تعالى علينا ؟ ما فائدتها على الفرد والمجتمع بصورة عامة ؟؟
بناء التعلم	الهدف الوسيطي: يقرأ الآية والحديث قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. قال الله تعالى: إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ {158} البقرة قال صلى الله عليه وسلم: الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَقَرَارَةِ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ عن ابن ماجه. المعجم والدلالة : (الصفاء والمرورة) جبلان بمكة. (الشعائر) المناسك والأعمال التعبدية. (اعتمر) أدى العمرة. (لا جناح عليه) هي لا إثم ولا عقاب ولا وزر عليه. (يطوف) يسعى بشكل دائري حول الشيء. (العمرة) هي الزيارة والتعمير للمكان بصفة عامة. (كفارة) تكفر الذنوب بمعنى تمحوها وتزيلها (المبرور) المقبول لعدم وجود الخلل فيه أو الإنقاص (الرمل) السير السريع هرولة. مفهوم العمرة : ما الذي يفعله المعتمر بعمرته ؟ لماذا يقصد مكة ؟ هل يكون له غرض آخر ؟ فما تعريفها لغة وشرعا ؟؟ العمرة لغة هي الزيارة. وشرعا هي زيارة مكة بإحرام والطواف بالكعبة مع السعي بين الصفا والمرورة بينة العمرة. حكم العمرة : ماذا فهمنا من قوله تعالى الله على الناس حج البيت ؟ هل نجد هذا الأمر مع العمرة ؟ فما حكمها في الإسلام ؟ لماذا جعلت العمرة هذه ؟ هل نستطيع جميعا الحج ؟ ولماذا ؟ فلماذا جعلت إذن ؟؟ العمرة سنة مؤكدة ولو مرة في العمر لقوله [ص] : وَأَنْ تَعْتَمِرُوا هُوَ أَفْضَلُ. : الحكمة من العمرة : لماذا سن الرسول [ص] العمرة للمسلمين ؟ ما الفائدة من أدائها للفرد والمجتمع والأمة جمعاء ؟ عددها ؟؟ ① طاعة الله أولا وأخيرا وتقربا منه تعالى. - ② تدريب عملي على الصبر والتواضع والتنظيم والتسامح والتضحية والإنفاق والكرم. - ③ تحقيق مبدأ المساواة بين المسلمين غنيهم وفقيرهم رفيعهم ووضيعهم. - ④ تعميق الشعور بالوحدة والتماسك. ⑤ الأجر العظيم لأن الحجاج والعمار ضيوف الرحمن كما جاء عنه [ص] : إِنْ دَعَا أَحَدُهُمْ، وَإِنْ اسْتَغْفَرُوهُ غُفِرَ لَهُمْ. أركان العمرة وشروطها : - نستقبل المعتمر بقولنا حج مبرور . هل حج الرجل ؟ هل تختلف الأركان والشروط هنا عن الحج ؟ هل يجوز له ترك شيء من مناسك العمرة المشروعة ؟ فما الأركان التي تقوم عليها العمرة المبرورة ؟؟ بين العمرة والحج : فيم تتشابه العمرة و الحج ؟ وفيم يختلفان ؟ - الحج فرض والعمرة سنة مؤكدة . - العمرة كالحج في شروطه ومواقيته المكانية وواجباته وسننه وممنوعاته. - العمرة تؤدي طول الزمن إلا الأيام التي يؤدي فيها المسلم أعمال الحج. - العمرة ليس فيها طواف قدوم ولا وقوف بعرفة ولا جمع بين صلاتين ولا مبيت بمنى ولا رمي للجمار ولا نزول بمزدلفة . كيفية الحج : ① الإحرام من الميقات بعد التطهر والتطيب وصلاة ركعتين ومباشرة التلبية. - ② الطواف حول البيت العتيق السبعة أشواط المعروفة والصلاة ركعتين عند المقام. - ③ السعي بين الصفا والمرورة بهذا الترتيب سبعة أشواط مع التلبية والذكر والدعاء لا يفتر له فم.
الخاتمة	الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفاظ. التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ الآية والحديث، ومراجعة الخلاصة تثبتا للمعلومات.



المذكرة رقم 19 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواصل الاجتماعي ** المجال : القرآن الكريم . الموضوع : . المسارعة في الخيرات .
الكفاية القاعدية: القدرة على التعامل الإيجابي مع المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله. ثم الحفاظ.
مؤشر الكفاية : * القدرة على : . تثبيته ما عرّفه عن العمرة ؛ ومعرفة المسارعة في الخيرات؛ وفضل القيام والتحلي بها.
الوسائل: الكتاب ص 106 . السبورة، مراجع أخرى... النص المعتمد : « إِنَّ الَّذِينَ هُمْ ... لَهَا سَاقِقُونَ {61} الْمُؤْمِنُونَ ».

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس العمرة وأحكامها من الحفظ والفهم. المراجعة: ما الركن الخامس من أركان الإسلام ؟ ما العبادة الشبيهة بالحج ؟ ما أركانها الثلاثة وما شروط وجوبها ؟؟
بناء التعلم	الهدف الوسيطي: يقرأ الآية قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. قال الله تعالى: $\text{إِنَّ الَّذِينَ هُمْ مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ} \geq 57$ $\text{وَالَّذِينَ هُمْ يَايَاتِ رَبِّهِمْ يَوْمِنُونَ} \geq 58$ $\text{وَالَّذِينَ هُمْ لَا يُشْرِكُونَ} \geq 59$ $\text{وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجَلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ} \geq 60$ $\text{أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَاقِقُونَ} \geq 61$ سورة المومنون المعجم والدلالة : (مشفقون) خائفون مرتاعون منها. (يوتون) يعطون ويمنحون أعطياتهم وصدقاتهم. (وجلّة) خائفة مرعوبة ترتعد. ➤ معنى المسارعة في الخيرات : بماذا ختم الله هذه الآيات ؟ ما المسارعة في الخيرات من الجانب اللغوي بصورة خاصة ؟؟ 📖 1- المسارعة لغة: مصدر للفعل سارع يسارع إلى شيء بمعنى سابق وبادر وضده أبطأ وتلكأ وتخاذل عنه. 2- الخيرات لغة: جمع خير مهما كان سواء أكان فعلا أو قولا أو صفة ويكون ضد الشر بأنواعه المختلفة. 3- المسارعة في الخيرات اصطلاحا: هي المبادرة والسبق للطاعات من عبادات ومعاملات مختلفة. ➤ مجالات المسارعة في الخيرات : ما الذي نطلق عليه كلمة ووصف خير في هذه الحياة الدنيا ؟ هل يقتصر على العبادات ؟؟ 📖 1- العبادات: ما الخيرات المذكورة في أول الآيات = المفروضة كالصلاة والزكاة وغيرهما؛ والمستحبة كالصدقات والنوافل المختلفة لقوله تعالى في الحديث القدسي: $\text{مَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَ إِلَيَّ مَا افْتَرَضْتُهُ عَلَيْهِ} \geq$. 2- المعاملات: من المسارعة بالأعمال الخيرة مع أنفسنا في غير ما حرم الله تعالى؛ ومع أهلينا؛ ثم المخلوقات .. ➤ فضل المسارعة في الخيرات : نحن أتباع سيدنا محمد [ص] . . فهل نحن متساوون ؟ لماذا فضل الله الصحابة عليهم السلام ؟ إلام سبقنا أولئك العظماء ؟ هل فينا السابقون اليوم أيضا ؟ ألا تعرف قوله تعالى $\text{وَكَنتُمْ أَزْوَاجًا ثَلَاثَةً} \geq$ ؟؟ 📖 1- فضل المسارعة في الخيرات: 1 طاعة الله أولا وأخيرا والتقرب منه تعالى. 2 تدريب عملي للنفس على المبادرة في الطاعات المختلفة وتوطينها عليها. 3 اكتساب محبة الناس بعمل الخير فيهم وتبوء المكانة الرفيعة. 2- لماذا المسارعة ؟؟ إن ذلك يمكن من عدة أشياء رئيسية منها: 1- ترفع صاحبها عند الله وتدخله جنات عدن حيث النعيم المقيم. 2- ترفع صاحبها في أعين الناس وتورثه المكانة الرفيعة والقدر والقيمة الاجتماعية. 3- تبعث التنافس بين أفراد المجتمع بما يعود بالخير على الأمة والبشرية جمعاء. 4- تجعل المجتمع صاحب أهداف رفيعة وغايات سامية، لا مجال فيه للعشوائية.
الخاتمية	الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ. التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ الآية والحديث، ومراجعة الخلاصة تثبيتا للمعلومات.



المذكرة رقم 20 في مادة التربية الإسلامية

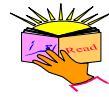


السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواصل الاجتماعي ** المجال : القرآن الكريم . الموضوع : . المثابرة وترك الكسل .
 الكفاية القاعدية : القدرة على التفاعل الإيجابي مع المجتمع والمحيط ، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله . ثم الحفاظ .
 مؤشر الكفاية : * القدرة على : . تثبيته ما عرفه عن المسارعة في الخيرات ؛ ومعرفة المثابرة وترك الكسل ؛ وفضل ذلك عليه .
 الوسائل : الكتاب ص 112 ، السبورة ، مراجع أخرى ... النص المعتمد : « إِنَّ الْمُنَافِقِينَ ... لَهُ سَبِيلًا {143} النساء » .

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	🎯 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس العمرة وأحكامها من الحفظ والفهم. المراجعة: ما الصفات التي يجب أن تلازم المؤمن في حياته ؟ هل يجوز أن يسبقه الآخرون للخيرات ؟ هات الآيات المدروسة ؟؟
بناء التعلم	🎯 الهدف الوسيطي: يقرأ الآية قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. قال الله تعالى: « إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَى يُرَآؤُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا » 142 مَذْبَذِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَمَنْ يُضِلْ اللَّهُ فَمَا لَبَسَ لَا تَجِدَ لَهُ سَبِيلًا » 143 سورة النساء المعجم والدلالة : (المنافقون) الذين يعملون شيئاً وهم يضمرون عكسه. (برأؤون) يتظاهرون بالخير عكس ما في أنفسهم من شر وحقد. ✚ معنى المثابرة وترك الكسل : عمن يحدثنا الله تعالى في الآية الأولى ؟ هل هم من المسارعين في الخيرات ؟ ما صفتهم؟ 1 - المثابرة على الأمر: هي المداومة والمواظبة عليه؛ والحرص الشديد على أدائه كاملاً غير منقوص ولا مجتزأ. 2 - الكسل عن الأمر: التناقل والقعود عن الأمر أو العمل من دون القيام به أو إتمامه على الوجه المطلوب منه. 📖 - فالمثابرة على الأمر: هي المواظبة على الخير من أفعال وأقوال وملازمتها دون تغافل أو تهاون أو تناقل. ✚ مجالات المثابرة: ما الدليل على كسل المنافقين من الآية السابقة ؟ هل يقتصر الكسل على العبادات وحدها ؟؟ 📖 1 - العبادات: مما تجب المثابرة عليه كالصلوات والتسبيح وقراءة القرآن وجميع الذكر وغيرهما؛ من نوافل مختلفة لقوله تعالى: « ... يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ ... » 2 - المعاملات: مما تجب المثابرة فيه كالأعمال المختلفة التي تصلح بها دنياها. لأن المسلم مطالب بالجد والاجتهاد في عمله وإنقائه ليكون في أحسن صورة لقوله: « ... إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقَنَهُ ... » ✚ مجالات الكسل : الكسالى متعددون ومتنوعون في الحياة . . أياكون التلميذ كسولاً ؟ ما نوع كسل التلاميذ في الأقسام ؟؟ 📖 1 - كسل العقل: بتعطيله عن التفكير والتدبر والنظر فيما ينفعنا في الدنيا والآخرة. وهذا ما يقتل الإبداع. 2 - كسل البدن: بتعطيل الجوارح عما خلقها الله من أجله، وهذا ما يجر عدم إنجاز الأشغال وتأخر الأمم. ✚ فضل المثابرة وترك الكسل : هل خلقنا ؟ ما نوع كسل التلاميذ 📖 1 - المثابرة: على خير الأقوال والأفعال من أحب الأعمال إلى الله تعالى لقوله: « خَيْرُ الْأَعْمَالِ أَدْوَمُهَا وَلَوْ قَلَّ » 2 - الكسل: وهو أكبر مصيبة يصاب بها الإنسان القادر من دون شعور. وقد كان الرسول [ص] يقول: « اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْجُبْنِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْهَرَمِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْبُخْلِ، وَأَعُوذُ بِكَ أَنْ يَخْضُرُونِي. »
الخاتمية	🎯 الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ. التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ الآية والحديث ، ومراجعة الخلاصة تثبيتها للمعلومات.



المذكرة رقم 21 في مادة التربية الإسلامية



السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواصل الاجتماعي ** المجال : القرآن الكريم . الموضوع : . سورة النازعات .

النهاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي مع المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله. ثم الحفاظ.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : تثبيته ما عرّفه عن سورة عبس ؛ ومعرفة سورة النازعات؛ وما فيها من وحدات مضبوطة.

الوسائل: الكتاب ص 118 ، السبورة، مراجع أخرى... النص المعتمد : « والنازعات غرقا ... أو ضحاها النازعات ».

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ سورة عبس المدروسة من الحفظ والفهم. المراجعة: درست سورة عبس . فمن يذكرنا بها ؟ لماذا كانت تلك السورة ؟ هل يحتاج الكافر إلى التذكرة ؟ إلام يحتاج ؟! الهدف الوسيطي: يقرأ السورة قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.
بناء المعلومات	قال الله تعالى: وَالْنازِعاتُ غُرُقا ۝ وَالْناشِطاتُ نَشْطا ۝ وَالسَّابِحاتُ سَبْحا ۝ وَالسَّابِقاتُ سَبْقا ۝ فَالْمُذَبِّحاتُ أَمْرا ۝ 05 ۝ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ۝ تَتْبَعُهَا الرَّادِفَةُ ۝ 07 ۝ ثُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ۝ أَبْصارُها خاشِعَةٌ ۝ يَقُولُونَ أَيْنَنا لَمَرْكُودُونَ فِي الْخافِرَةِ ۝ أَيْنَنا كُنْنا عِظامًا نَّخِرَةً ۝ فَالْوا بَلْنا إِذا حَرَّةٌ خاسِرَةٌ ۝ فَإِنما هِيَ زَجْرَةٌ واحدةٌ ۝ فَإِذا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ۝ 14 ۝ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ۝ إِذا ناداهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طوى ۝ أَطعِبَ إِلى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَعى ۝ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلى أَنْ تَرْكَبى ۝ وَأَهْدِيكَ إِلى رَبِّكَ فَتَنشى ۝ فَأَرأاهُ الْآيةَ الْكُبرى ۝ فَكَذَّبَ وَعَصى ۝ ثُمَّ أَذْبَرَ يَسعى ۝ فَتشَرْقَناذى ۝ فَقَالَ أَنّا رَبُّكُمُ الْأَعلى ۝ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولى ۝ 25 ۝ إِنَّ فِي ذلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَنشى ۝ أَلأنتم أَشَدُّ خُلُفا أَمِ السَّما بَناها ۝ رَفَعَ سَمَها فَسَواها ۝ وَأَطَشَ لِبَها وَأَخْرَجَ ضَهاها ۝ وَالْأَرْضَ بَعَثَ ذلِكَ خَهاها ۝ أَخْرَجَ مِنْها ماءها وَمَرْهاها ۝ وَالْجِبالَ أَرساها ۝ مَناكُمُ وَلانعامُكم ۝ 33 ۝ فَإِذا جاءَها الطَّامَةُ الْكُبرى ۝ يَوْمَ يَنكَرُ الْإِنسانُ ما سعى ۝ وَبَرَزَ الْجَيمُ لِمَن يَرى ۝ 36 ۝ فَأَمّا مَن طعى ۝ وَأَثَرَ الْحِياةِ الدُّنيا ۝ فَإِنَّ الْجَيمَ هِىَ الْمَوى ۝ وَأَمّا مَن خافَ مَقامَ رَبِّهِ وَنَهى النَّفْسَ مِنَ الْمَوى ۝ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِىَ الْمَوى ۝ 41 ۝ بِسألوْناكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْساها ۝ فِىمَ أَنْتَ مِنْ خُراها ۝ إِلى رَبِّكَ مُنْتهاها ۝ إِنّا أَنْتَ مُنذِرُ مَن يَخشاها ۝ كَأَنَّهُم يَوْمَ يَرَوُنها لَم يَلْبُثُوا إِلَّا خَشِيةً أَوْ ضَهاها ۝ 46 سورة النساء المعجم والدلالة : (النازعات والناشطات) الملائكة القابضة للأرواح. (السابحات) الملائكة السابحة في الملكوت. (المذبرات) الملائكة التي تنزل بتدبير الأمور. (الراجلة والرادفة) النفختان الأولى والثانية. (واجفة) خائفة وجلّة مرتعدة. (خاشعة) خاضعة مستكينّة. (مردودون) راجعون بقوة وعنوة. (نخرة) بالية متفتنة. (طوى) الواد والجبل المقدس في طور سيناء. (الآية) المعجزة الربانية. (النكال) العقاب الشديد. (أطش ليلها) أظلمه وجعله أسود حالكا. (دحاها) بسطها ومدّها وجعلها مدحاة. (إيان مرساها) متى وقوعها وحدوثها. 1 - قضية الموت: أين تتوقف معرفة الناس بالحياة والموت ؟ فعم تتحدث الآيات الأولى ؟ ماذا تبين من الغيبيات ؟ 2 - تأتي الملائكة المكلفة بنزع الروح فتتنشط روح المؤمن وتسرع بها، وتغرق روح الكافر وتسيح بها، ثم تأتي المذبرات. 3 - يوم القيامة: هل تبقى الأرواح راكدة إلى ما لا نهاية ؟ ما علامات البعث ؟ ماذا يقول الكفار عندئذ ؟ ولماذا ؟ 4 - يبدأ يوم القيامة بالصيحة الصاعقة، وتتبعها صيحة معاكسة للبعث والنشور، وهنا يعرض الظالم على يديه نداما. 5 - تجبر فرعون: ما القصة التي ضربها الله مثلا ؟ لماذا اختار فرعون من دون الطغاة ؟ هل أعجز الله تعالى ؟ 6 - يضرب لنا الله مثلا بأكبر طاغية عرفه التاريخ أتاها الآيات المبيّنات لكنه طغى ولم يؤمن فأخذه الله أخذ عزيز مقتدر. 7 - أشد الخلق: لماذا يكفر الإنسان من الآيات التالية ؟ هل الإنسان قوي إلى الدرجة التي يضنها ؟ فمن الأعظم ؟ 8 - يضرب لنا الله مثلا آخر ببعض المخلوقات العظيمة من مثل السماء والأرض والجبال والتي أطاعته وأذعنت وخشعت. 9 - الطامة الكبرى: لم سمى الله يوم القيامة هنا بالطامة الكبرى ؟ كيف يكون الناس يومئذ ؟ هل وقتها هو المهم ؟ 10 - يخبرنا الله تعالى عن يوم القيامة الذي يكون طامة للكافرين، وحيث ينقسم الناس إلى أصحاب الجنة وأصحاب النار.
الخاتمية	الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ. التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ السورة، ومراجعة وحداتها تثبيتها للمعلومات.

بسم الله الرحمن الرحيم:

۞ وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ۞01 ۞ وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا ۞02 ۞ وَالسَّابِقَاتِ سَبْعًا ۞03 ۞ فَالسَّابِقَاتِ
سَبْعًا ۞04 ۞ فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ۞05 ۞ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ۞06 ۞ تَتْبَعُهَا الرَّادِفَةُ ۞07 ۞
قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ۞08 ۞ أَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ ۞09 ۞ يَقُولُونَ أَيْنَا لَمْرُدُّوْنَ فِي الْخَافِرَةِ
۞10 ۞ أَيْنَا كُنَّا عِظَامًا نَّخِرَةً ۞11 ۞ قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ۞12 ۞ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ
وَاحِدَةٌ ۞13 ۞ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ۞14 ۞ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ۞15 ۞ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ
بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ۞16 ۞ اخْضَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ۞17 ۞ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ
تَزَكَّى ۞18 ۞ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى ۞19 ۞ فَأَرَاهُ الْكُتُبَى ۞20 ۞ فَكَذَّبَ
وَعَصَى ۞21 ۞ ثُمَّ أَذْبَرَ يَسْعَى ۞22 ۞ فَجَحْشَ فَجَادَى ۞23 ۞ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ۞24 ۞
فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ۞25 ۞ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَى ۞26 ۞
أَلَأَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا ۞27 ۞ رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّاهَا ۞28 ۞ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ
ضُجَاهَا ۞29 ۞ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ۞30 ۞ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ۞31 ۞ وَالْجِبَالَ
أَرْسَاهَا ۞32 ۞ مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ۞33 ۞ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى ۞34 ۞ يَوْمَ
يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَى ۞35 ۞ وَبُرْزَتِ الْجَحِيمُ لِمَن يَرَى ۞36 ۞ فَأَمَّا مَن طَغَى ۞37 ۞
وَأَثَرَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۞38 ۞ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ۞39 ۞ وَأَمَّا مَن خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى
النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى ۞40 ۞ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ۞41 ۞ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا
۞42 ۞ فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرَاهَا ۞43 ۞ إِلَى رَبِّكَ مُنتَهَاهَا ۞44 ۞ إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ مَّن يَخْشَاهَا
۞45 ۞ كَانَتْهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبُثُوا إِلَّا عُشْبَةً أَوْ ضُجَاهَا ۞46 ۞