

المادة: اللغة الفرنسية
المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:
التاريخ: 2021/2020

Le pêcheur magique

Il y avait une fois, une petite fille orpheline si pauvre qu'elle ne possédait rien, même pas une poupée. Pour gagner sa nourriture, la petite fille travaillait tout le jour. Le soir, épuisée, elle montait se coucher dans sa chambre toute noire entourée d'un mur gris et qui donnait sur une petite cour triste.

Un jour, pendant qu'elle balayait devant la porte, elle vit briller quelque chose dans la poussière : c'est un noyau de pêche, si propre, si rose, si joli que la petite fille au lieu de le jeter, le planta dans la petite cour, l'arrosa et alla se coucher. Le lendemain matin, oh! Miracle, elle vit avec surprise un joli pêcher qui embellissait la petite cour et sous chacune de ses feuilles vertes, une clochette d'argent. Chaque fois qu'elle s'asseyait sous l'arbre, les clochettes se mettaient à jouer la musique la plus douce. Et chaque fois, la fillette se sentait heureuse et oubliait toute sa misère et sa fatigue.

D'après Pernelle Chaponnière

I. Compréhension de l'écrit : (6/6)

1) Que faisait la petite fille pour gagner sa nourriture ? (0,25)

Pour gagner sa nourriture,.....

2) Que trouve-t-elle en balayant ? (0,25)

En balayant,.....

3) Relève du texte le synonyme et l'antonyme de : (0,5)

Dormir= heureuse≠.....

4) Relève du texte une phrase à la forme négative : (0,5)

.....
.....

5) Complète le tableau suivant du texte : (1)

un C.O.D	un adjectif	un déterminant possessif	un verbe pronominal

6) Conjugue convenablement : (1,5)

- Autrefois, la petite fille ne (posséder)..... rien.
- Aujourd'hui, elle (avoir)..... tout.
- Demain, elle (finir)..... par être la plus heureuse au monde.

7) Complète : (1)

La petite fille est naïve et heureuse.

Le est et

– Transforme : (1)

L'enfant adore le cheval.

Les

II. Production écrite : (4 /4)

Remets en ordre les phrases suivantes pour avoir une histoire correcte, puis donne lui un titre :

- Un soir, il dit à sa femme :
- Le lendemain, les enfants se retrouvèrent seuls dans la forêt ; mais le Petit Poucet, qui avait semé les cailloux tout au long du chemin, ramènera ses frères chez leurs parents.
- Mais le plus jeune des sept garçons, appelé Petit Poucet, avait tout entendu. Il alla remplir ses poches avec des cailloux blancs.
- Demain, je les abandonnerai dans la forêt. C'est la seule solution.
- Il était une fois, un bûcheron si pauvre qu'il ne savait plus nourrir ses sept enfants.

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الرابعة ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ:

تصحيح اختبار الفصل الثاني

Le pêcheur magique

Il y avait une fois, une petite fille orpheline si pauvre qu'elle ne possédait rien, même pas une poupée. Pour gagner sa nourriture, la petite fille travaillait tout le jour. Le soir, épuisée, elle montait se coucher dans sa chambre toute noire entourée d'un mur gris et qui donnait sur une petite cour triste.

Un jour, pendant qu'elle balayait devant la porte, elle vit briller quelque chose dans la poussière : c'est un noyau de pêche, si propre, si rose, si joli que la petite fille au lieu de le jeter, le planta dans la petite cour, l'arrosa et alla se coucher. Le lendemain matin, oh ! Miracle, elle vit avec surprise un joli pêcher qui embellissait la petite cour et sous chacune de ses feuilles vertes, une clochette d'argent. Chaque fois qu'elle s'asseyait sous l'arbre, les clochettes se mettaient à jouer la musique la plus douce. Et chaque fois, la fillette se sentait heureuse et oubliait toute sa misère et sa fatigue.

D'après Pernelle Chaponnière

I. Compréhension de l'écrit : (6/6)

1) Que faisait la petite fille pour gagner sa nourriture ? (0,25)

Pour gagner sa nourriture, **la petite fille travaillait tous les jours.**

2) Que trouve-t-elle en balayant ? (0,25)

En balayant, **elle trouve un noyau de pêche, si propre, si rose, si joli.**

3) Relève du texte le synonyme et l'antonyme de : (0,5)

Dormir = **se coucher.** heureuse ≠ **triste.**

4) Relève du texte une phrase à la forme négative : (0,5)

Il y avait une fois, une petite orpheline si pauvre qu'elle ne possédait rien.

5) Complète le tableau suivant du texte : (1)

un C.O.D	un adjectif	un déterminant possessif	un verbe pronominal
Sa nourriture	petite	sa	Se coucher

6) Conjugue convenablement : (1,5)

- Autrefois, la petite fille ne (posséder) possédait rien.
- Aujourd’hui, elle (avoir) a tout.
- Demain, elle (finir) finira par être la plus heureuse au monde.

7) Complète : (1)

La petite fille est naïve et heureuse.

Le petit garçon est naïf et heureux.

– Transforme : (1)

L’enfant adore le cheval.

Les enfants adorent les chevaux.

II. Production écrite : (4 /4)

Remets en ordre les phrases suivantes pour avoir une histoire correcte, puis donne lui un titre :

2 – Un soir, il dit à sa femme :

5 – Le lendemain, les enfants se retrouvèrent seuls dans la forêt ; mais le Petit Poucet, qui avait semé les cailloux tout au long du chemin, ramènera ses frères chez leurs parents.

4 – Mais le plus jeune des sept garçons, appelé Petit Poucet, avait tout entendu. Il alla remplir ses poches avec des cailloux blancs.

3 – Demain, je les abandonnerai dans la forêt. C’est la seule solution.

1 – Il était une fois, un bûcheron si pauvre qu’il ne savait plus nourrir ses sept enfants.

Titre : Le Petit Poucet

Il était une fois, un bûcheron si pauvre qu'il ne savait plus nourrir ses sept enfants, Un soir, il dit à sa femme : Demain, je les abandonnerai dans la forêt. C'est la seule solution, Mais le plus jeune des sept garçons, appelé Petit Poucet, avait tout entendu. Il alla remplir ses poches avec des cailloux blancs, Le lendemain, les enfants se retrouvèrent seuls dans la forêt ; mais le Petit Poucet, qui avait semé les cailloux tout au long du chemin, ramènera ses frères chez leurs parents.