

CEM :

Année scolaire : 2023 / 2024

Classe : 2^{ème} AM ...

Nom et prénom :

« 2^{ème} devoir trimestriel de français. »

Texte :

Les souhaits ridicules

Il y avait une fois, un bûcheron très pauvre qui vivait avec sa femme.

Un jour, il rencontra un génie qui lui offrit trois souhaits. Sous le coup de la gourmandise, le bûcheron dit qu'il aimerait bien manger un boudin. Alors le génie exauça son vœu. Le bûcheron se disputa avec sa femme à cause de son souhait ridicule et souhaita voir le boudin pendu au nez de celle-ci. Le génie exauça son vœu. Le pauvre bûcheron voulut devenir roi, mais il utilisa son dernier vœu pour enlever le boudin du nez de sa femme.

C'est ainsi que le bûcheron et sa femme ratèrent l'occasion de devenir riche.

Charles Perrault

Questions :

I/ Compréhension de l'écrit : (12 points)

1- Coche la bonne réponse :

(1,5 pt)

a/ L'auteur, dans ce texte : raconte ☐ explique ☐ décrit ☐

b/ Ce texte est : un récit ☐ une fable ☐ un conte ☐

c/ Le texte est réparti en : deux parties ☐ trois parties ☐ quatre parties ☐

2- Cite les personnages de l'histoire.

(1 pt)

== »

3- Combien de souhaits offrit le génie au bûcheron ?

(1 pt)

== »

4- Réponds par "vrai" ou "faux" :

(1,5 pt)

- Le génie réalisa deux souhaits au bûcheron. == »

- Le bûcheron et sa femme devinrent riches. == »

- Le génie enleva le boudin du nez de la femme. == »

5- a/ « Le génie exauça le vœu du bûcheron. » Le mot souligné veut dire : (1 pt)

- Refusa - Accepta - Réalisa (Choisis la bonne réponse)

b/ Trouve dans le texte l'antonyme du mot « riche ». == » riche ≠

6- Relève du texte :

(1 pt)

✓ L'expression qui indique la suite des événements. == »

✓ Un personnage merveilleux (imaginaire). == »

7- **Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom** : (1 pt)

- Le génie réalisa le souhait ridicule du bûcheron.

8- **Mets les verbes mis entre () au passé simple** : (2 pts)

- Le bûcheron (**regretter**) ses vœux ridicules.
- Le génie (**obéir**) aux souhaits du bûcheron.

9- **Complète avec** : roi - bûcheron - génie- narratif. (2 pts)

Dans ce texte, l'auteur nous relate l'histoire du
qui voulait devenir mais il a raté l'occasion lors de sa rencontre avec
le

II/ Production écrite : (8 points)

*Voici la situation initiale du conte « **Le petit chaperon rouge** », rédige la suite des événements à partir du tableau proposé :

Le petit chaperon rouge

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde aimait. Tous les habitants du village l'appelaient « petit chaperon rouge » car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a offert.

Expression qui introduit la suite des événements	Personnages	Que fait-il ? (Les actions)
Un matin	Le petit chaperon rouge	-Aller chez sa grand-mère qui habitait au bout de la forêt. -Rencontrer le méchant loup sur son chemin.
	Le loup	-Parler doucement au petit chaperon rouge pour lui demander où elle allait. -Arriver chez grand-mère et l'avaler d'un coup. -Porter ses vêtements. - Se coucher dans son lit attendant le petit chaperon rouge chez sa grand-mère.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

« **Bon courage chers élèves.** »
Votre enseignante : AMMOUR .N