

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

عَرَضَ اللهُ سبحانه وتعالى في سورة النبأ آيات دالة على عظيم قدرته، فقال:

﴿أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۝٦..... وَجَعَلْتَ الْفَأْفَاقَ ۝١٥﴾

الآيات (من: 06 إلى: 16) من سورة النبأ

1- استظهر الآيات كتابيًا واضبطها بالشكل التام.

2- اشرح المفردتين الآتيتين: المعصرات، الفأفا.

3- استنبط من الآيات الكريمة نعمتين من نعم الله عز وجل التي امتن بها علينا.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال رسول الله ﷺ: «... فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ».

رواه أبو داود

1- إلام يدعو الحديث الشريف؟

2- عدّد هؤلاء الخلفاء الراشدين.

3- الخلفاء الراشدون قدوة لنا في حياتنا اليومية. دعم إجابتك بمثالين اثنين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السباق: شدّ انتباهك يتيم يعاني من سوء معاملة زملائه له، فتأثرت بذلك ورحت تتحدث إليهم عن قيمة المودة والرحمة بالغير.

السند: قال رسول الله ﷺ: " لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا ".

رواه الترمذي وأبو داود

التعليمة: أكتب موضوعًا من عشرة (10) أسطر تُعرف فيه المودة والرحمة، متطرقًا إلى الممارسات الصحيحة لهما مبرزًا النتائج الطيبة الناجمة عن التحلي بهما، مستشهدًا بما تحفظ من نصوص شرعية.



16-12-64032

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

المدة: ساعة واحدة

اختبار مادة: التربية الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
06ن	04ن	الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: 1- استظهر الآيات الكريمات كتابياً وضبطها بالشكل: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۖ (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۖ (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ۖ (8) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۖ (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۖ (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۖ (11) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۖ (12) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۖ (13) وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ۖ (14) لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ۖ (15) وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ۖ (16)﴾ الآيات من: 06 إلى: 16 من سورة النبا <u>ملاحظة:</u> - إذا تجاوز عدد الأخطاء الستة (06) يفقد المترشح ثلاث نقاط. - ارتكاب أكثر من أربعة أخطاء في الشكل يُخصم من المجموع (0.5ن). 2- الشرح: المعصرات: السحب المعبأة. ألفافاً: ملتفة الأشجار لكثرتها. 3- استنباط نعمتين من نعم الله تعالى علينا من الآيات الكريمة: - إنزال الماء من السحب غزيراً متدفقاً. - إخراج النبات والحب. - الجنات الألفاف.
	2x0.5ن	
	2x0.5ن	
06ن	02ن	الوضعية الثانية: 1- يدعو الحديث النبوي الشريف إلى: أ - التمسك بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. ب- التمسك بسنة الخلفاء الراشدين. 2- تعداد الخلفاء الراشدين: ✓ أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ✓ عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ✓ عثمان بن عفان رضي الله عنه. ✓ علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
	4x0.5ن	



16-12-64032

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

المدة: ساعة واحدة

اختبار مادة: التربية الإسلامية

	4x0.5	3- نقندي بهم في: - خدمة ديننا باتباعه والعمل بتوجيهاته. - الحفاظ على كتاب الله تعالى بحفظه والعمل به وتعليمه. - الإخلاص في خدمة الدين والوطن والإخوان. - تحمّل المسؤولية. - التعاون فيما بيننا. - التآخي وعدم التنازع. ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة.											
08ن	0.5ن	الجزء الثاني: (08 نقاط) الوضعية الإدماجية: <table><tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th></tr><tr><td rowspan="2">الملاءمة</td><td>أ- من حيث الشكل: - احترام حجم المنتج المطلوب (لا يقلّ عن عشرة أسطر). </td></tr><tr><td>ب- من حيث المضمون: - تعريف المودّة والرحمة. - الممارسات الصحيحة لهما. - نتائجهما الطيبة الناجمة عنهما. - الاستشهاد بنصوص شرعية مناسبة. </td></tr><tr><td>الانسجام</td><td> - تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة). - توظيف المعارف المكتسبة والمصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية. </td></tr><tr><td>سلامة اللغة</td><td> - احترام التركيب السليم للجملة. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية. - احترام علامات الوقف. </td></tr><tr><td>الإتقان والتمييز</td><td> - وضوح الخط ومقرونيته. - إبداء الرأي مع التعليل وإبراز شخصية المتعلّم. </td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	الملاءمة	أ- من حيث الشكل: - احترام حجم المنتج المطلوب (لا يقلّ عن عشرة أسطر).	ب- من حيث المضمون: - تعريف المودّة والرحمة. - الممارسات الصحيحة لهما. - نتائجهما الطيبة الناجمة عنهما. - الاستشهاد بنصوص شرعية مناسبة.	الانسجام	- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة). - توظيف المعارف المكتسبة والمصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	سلامة اللغة	- احترام التركيب السليم للجملة. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية. - احترام علامات الوقف.	الإتقان والتمييز	- وضوح الخط ومقرونيته. - إبداء الرأي مع التعليل وإبراز شخصية المتعلّم.
	المعايير		المؤشرات										
	الملاءمة		أ- من حيث الشكل: - احترام حجم المنتج المطلوب (لا يقلّ عن عشرة أسطر).										
			ب- من حيث المضمون: - تعريف المودّة والرحمة. - الممارسات الصحيحة لهما. - نتائجهما الطيبة الناجمة عنهما. - الاستشهاد بنصوص شرعية مناسبة.										
	الانسجام		- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة). - توظيف المعارف المكتسبة والمصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.										
سلامة اللغة	- احترام التركيب السليم للجملة. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية. - احترام علامات الوقف.												
الإتقان والتمييز	- وضوح الخط ومقرونيته. - إبداء الرأي مع التعليل وإبراز شخصية المتعلّم.												
01ن													
01ن													
0.5ن													
0.5ن													