

المدة: ساعة واحدة
التاريخ: 2021 / 11 / 28 م
الفوج:
القسم: 1 م..

متوسطة: كنان محمد - تاو قريرت-
المستوى: الأولى متوسط
الاسم:
اللقب:
القسم: 1 م..

إختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

الجزء الأول : (12 نقاط)

الوضعية الأولى: (06 ن)

"التنوع الثقافي ينطلق من مبدأ التفاوت بين الشعوب...".

1/- تعريف التنوع الثقافي (02ن):.....

2/- أمثلة عن التنوع الثقافي: (02ن)

أ/-..... ب/-.....

ج/-..... د/-.....

3/- أهمية التنوع الثقافي: (02ن)

أ/-..... ب/-.....

ج/-..... د/-.....

الوضعية الثانية : (06 ن)

" يوم 21 مارس هو اليوم العالمي للقضاء على التمييز العنصري"

1/- تعريف التمييز العنصري:.....

.....(01ن).

2/- صنف العبارات التالية في الجدول الآتي (04ن):

العنف، الحوار، التمييز العنصري، التعصب، التسامح، التنوع الثقافي، منع حرية التعبير، الجدل.

سلوك إيجابي	سلوك سلبي

3/- إشرح مايلي: (02ن).

.....الأبارتيد:

.....النازية:

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماحية:

السياق: "إختلف زميلين لك حول موضوع معين فتعالت أصواتهما فلجأ إلى استخدام العنف اللفظي، فتدخلت للفصل بينهما موضحا لهما نتائج العنف مبرزاً لهما طرق الحد منه ومواجهته".

السند 02: "... العنف هو منهج الضعفاء لحل ما يعترضهم من مشاكل.... "

- كتاب التلميذ - ص32-

السند 02: "التمييز العنصري مظهر من مظاهر العنف المعنوي "

-الاستاذ-

السند 03: " ... الكلمة الطيبة جواز مروري الى قلب الناس "

كتاب التلميذ-ص36-

التعليمة: اعتماداً على السندات ومادرسـت حرر فقرة من 12 سطراً توضح من خلالها مفهوم العنف وأنواعه مشيراً إلى بعض نتائجه مقترحاً طرق الحد منه.

المعالجة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....