

Lycée des frères Eddrief-Mazouna	<i>Composition du premier trimestre</i>	Année scolaire : 2013/2014
Niveau : 2.E.X.P		Horaire : 2 heures.

Texte :

« Le vainqueur de la rage »

La rage a toujours été, pour les hommes, une maladie dont le nom seul les remplit de terreur. Pasteur résolut de l'étudier de la combattre. Mais le microbe, il le cherche et ne le trouve pas ; le problème de la rage était-il insoluble ?

Toutes les recherches antérieures avaient montré à Pasteur que pour trouver la cause d'une maladie, il fallait isoler le germe, le cultiver pour produire avec ce germe la maladie ; le germe ici restait invisible. Il semblait donc que toute expérimentation fut impossible.

Cependant Pasteur, avec Roux, essaie la transmission de la rage en inoculant des chiens sous la peau avec la bave d'un animal enragé : la maladie n'apparaît que d'une façon inconstante et l'incubation est souvent très longue. Dans ces conditions, comment expérimenter ?

« Puisque la rage est une maladie du système nerveux, se dit Pasteur, le virus rabique doit exister dans le cerveau de la moelle épinière. Pour communiquer la rage d'une façon certaine et en peu de temps, le mieux serait de faire l'inoculation de la substance nerveuse d'un animal enragé dans le cerveau d'un animal sain ». L'expérience confirma l'hypothèse. Les chiens inoculés ainsi contractèrent tous la rage. Pasteur et Roux la reproduisirent sur le lapin. Mais comment parvenir à faire du microbe un vaccin, puisque ce microbe demeure invisible ? Alors vint à Pasteur l'idée inouïe de se servir des cerveaux et des moelles de lapins rabiques comme si c'étaient de véritables cultures. En exposant les moelles de lapins rabiques à l'action de l'air, dans une atmosphère privée d'humidité grâce à des fragments de potasse déposés dans le fond de vase, la virulence s'atténue lentement jusqu'à s'éteindre. On possède ainsi un vaccin de virulence d'autant plus atténué que le vieillissement a été plus prolongé.

La rage n'apparaissant que plusieurs semaines après la morsure, on pouvait tenter de vacciner les chiens pendant cette période où le virus n'a pas encore atteint les centres nerveux. A des chiens mordus par un animal rabique, Pasteur injecte les moelles de lapin vieilles, puis des moelles de lapin de plus en plus fraîches. La rage ne se déclare pas.

Maurice Vallery- Radot, Pasteur, images de sa vie, Perrain, 1994

I) Compréhension de l'écrit :

1-Dégagez la situation de communication :

Qui ?	A qui ?	De quoi ?	Comment ?	Pourquoi ?	Où ?

2-Quel est l'objectif visé par Louis Pasteur et Roux ?

3-Pasteur a-t-il abandonné ses recherches ? Comment poursuit-il son travail ?

4-Une idée lui vient alors pour préparer un vaccin. Laquelle ?

5-« Il fallait isoler le germe »

- Cherchez dans le texte deux synonymes du mot souligné.

6-Quels sont les animaux utilisés dans cette expérience ?

7-Dans quel ordre les étapes de cette expérimentation se succèdent-elles ?

8-Voici un résumé des deux expériences réalisées par Louis Pasteur.

Complétez le tableau suivant :

	Expérience 1	Expérience 2
Hypothèse		
Expérimentation		
résultat		

9-« **On** possède ainsi un vaccin de virulence..... »

- Quelle est la nature grammaticale du mot souligné ?
- A qui renvoie-t-il ?

10- **Pasteur et Roux** la reproduisirent sur le lapin.

- Remplacez le groupe souligné par un seul terme. Comment l'appellez-vous ?

11- « Mais le microbe, il le cherche et ne le trouve pas ; le problème de la rage était-il insoluble ? »

- Mettez ce passage au pluriel.

12-« Le germe est invisible donc l'expérimentation est impossible ».

- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
- Exprimez-le en employant : tellement... que, trop... pour que, aussi.

13- Transformez à la tournure personnelle ou impersonnelle :

- ✓ Il est impossible d'expérimenter dans ce cas- là.
- ✓ Une idée inouïe le vint.
- ✓ Il fallait isoler le germe.

14- Quel est le type de ce texte ?

II) Expression écrite :(06p).

Les moyens de communication ont beaucoup changé et facilité le monde d'aujourd'hui.

Rédigez en une dizaine de lignes un texte informatif et explicatif dans lequel vous prouvez et démontrez ce fait à l'aide d'un exemple.

« La famille de la langue française vous souhaite bon courage »