مدرســـــة: إسماعيل بنعمر الخريبة ندرومة

قسم السنة الخامسة ابتدائي — جـانفي 2021

اختبار تجريبي في اللغة العربية

السّنَد:

أوصى الإسلامُ مِرارًا و تكرَارًا بضرورة بِرّالوالِدَيْنِ و حُسْنِ مُعَامَلَتِهِمَا ، فَهُمَا سبب وُجودِ الإنسانِ ومصدرُ الحياةِ ومَنْهَلُ الرّعَايةِ والعنايةِ ، و عنوانُ الرّفقِ و الحَنَانِ .

فالأمُ حملته في أحشائِها ، وغذّته من دَمِها ، وأرضعته من لبنها ، وحَنَّتْ عليه بحُبّها وقلبها وحُرِمَتْ مِنْ لَذِيذِ النّومِ مِنْ أجل نومه وراحته . والأب للأبناء هو الحبيب والمربي والمُنفِقُ الذي يبذُل جهده ، (ويُؤْثِرُ على نَفْسِهِ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُوَفِّرَ لَهُمْ العَيْشَ السَّعِيدَ) ، و يسعى دوما لرسم البسمة على وجوهِ أَبْنَائِهِ .

إنَّ للآباءِ على الأبناءِ حقّ الرعايةِ و الاهتمام إذا كَبِروا و احتاجوا إلى من يرعاهم ، كما يَجِبُ تجنبُ أبسطِ مظاهرِ العقوقِ وهو التأفّفُ والضّجَرُمن الوالدين وتعنيفهما بالكلامِ، أو النّظَرُ إليهما نظرةَ مقتٍ وكراهيةٍ ، فإنّ أشقى النّاسِ هو مَنْ عَقّ والِدَيْهِ عند كِبَرِهِمَا .

الأسئلة:

البناء الفكري: (3 نقاط)

1 إيت بعنوان مناسب للسّند .

2 ما هو واجبك تجاه والديك عند كِبَرِهِمَا ؟

3 إيت بمرادف الكلمتين الآتيتين: - مَنْهَلُ = ... - العناية = ...

4 استخرج من السّند ضد كلمة : - العقوقُ ≠ ..... - أشقى ≠ .....

البناء اللغوي: (3 نقاط)

1 أعرب ما تحته سطرفي السّند .

2 استخرج من السّند و املأ الجدول بما يناسب كلّ خانة :

فعل معتل	فعل مبني للمجهول	جمع تكسير	فعل مجرّد
.....	.....	.....	.....

3 حوّل الجملة التي بين قوسين في النّصّ إلى الجمع المذكّر و غيّر ما يجب تغييره.

4 علّل سبب رسم الهمزة في كلمة : " يُؤْثِرُ " – " الآباء"

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

شاهدت صديقا لك يعامل والدته بطريقة غير لائقة فأخذته جانبا ووجهت له نصائح .

- تحدث عن تلك النصائح التي وجهتها له في فقرة لا تتجاوز 10أسطر موظفا فعلا مضارعا مجزومًا و جملة منسوخة بإنّ أو أحد أخواتها .

www.dzexams.com

مدرســـــة: إسماعيل بنعمر الخريبة ندرومة

قسم السنة الخامسة ابتدائي — جـانفي 2021

حل الإمتحان التجريبي في اللغة العربية

السّند:

أوصى الإسلامُ مرارًا و تكرارًا بضرورة برّ الوالدين و حُسْن مُعاملَتِهما ، فهُما سبب وُجود الإنسان ومصدرُ الحياةِ ومَنْهَلُ الرّعايةِ والعنايةِ ، و عنوانُ الرّفق و الحَنَانِ .

فالأمُّ حملته في أحشائِها ، وغذَّته من دَمِها ، وأرضعته من لبنها ، وحَنَّتْ عليه بحُبِّها وقلبها وحُرِمَتْ مِنْ لَذِيذِ النَّومِ مِنْ أجل نومه وراحته . والأب للأبناء هو الحبيب والمربي والمُنفِقُ الذي يبذُل جهده ، (ويُؤْثِرُ على نَفْسِهِ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُوَفِّرَ لَهُمُ العَيْشَ السَّعِيدَ) ، و يسعى دوما لرسم البسمة على وجوهِ أبْنَائِهِ .

إنَّ للآباءِ على الأبناءِ حقَّ الرعايةِ و الاهتمام إذا كَبِروا و احتاجوا إلى من يرعاهم ، كما يَجِبُ تجنبُ أبسطِ مظاهر العقوقِ وهو التأفُّفُ والضَّجرُ من الوالدين وتعنيفهما بالكلامِ، أو النَّظرُ إليهما نظرةَ مقتٍ وكراهيةٍ ، فإنَّ أشقى النَّاسِ هو مَنْ عَقَّ والِدَيْهِ عند كِبَرِهِما .

الأجـوبة

البناء الفكري: (3 نقاط)

1 عنوان النّصّ هو : برّ الوالدين – فضل الوالِدَيْن

2 واجبي تجاه والِدَيَّ عند كبرهما : حقُّ الرعايةِ و الاهتمام ، كما يَجِبُ تجنبُ أبسطِ مظاهر العقوق وهو التأفُّف والضَّجرُ من الوالدين و تعنيفهما بالكلام ، أو النَّظر إليهما نظرة مقتٍ وكراهيةٍ .

3 إيت بمرادف الكلمتين الآتيتين: - مَنْهَلٌ = مَصْدَرٌ ، مَنْبَعٌ - العنايةِ = الاهتمام

4 استخرج من النص ضد كلمة : - العقوقُ ≠ البِرُّ - أشقى (الشّقاء) ≠ السّعادة

البناء اللغوي: (3 نقاط)

5 أعرب ما تحته سطر :

- يُوَفِّرَ : فعل مضارع منصوب بـ:أنْ و علامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره .
- النّاس : مضاف إليه مجرور و علامة جرّه الكسرة الظّاهرة على آخره .

6 استخرج من السّند و أملأ الجدول بما يناسب كلّ خانة :

فعل معتل	فعل مبني للمجهول	جمع تكسير	فعل مجرّد
أوصى	حُرِمَتْ	الآباءُ	حَمَلَتْهُ

7 حوّل الجملة التي بين قوسين في النّصّ إلى الجمع المذكّر و غيّر ما يجب تغييره.

- هو : يُؤْثِرُ على نَفْسِهِ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُوَفِّرَ لَهُمُ العَيْشَ السَّعِيدَ
- هم : يُؤْثِرُونَ على أَنْفُسِهِمْ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُوَفِّرُوا لَهُمُ العَيْشَ السَّعِيدَ

8 علّل سبب رسم الهمزة في كلمة : " يُؤْثِرُ" – " الآباء

- كُتِبَت الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة " يُؤْثِرُ " : لأنها ساكنة و ما قبلها مضموم .
- كُتِبَت الهمزة متطرّفة على السّطر في كلمة " الآباءُ " : لأنّ ما قبلها ساكن .

www.dzexams.com

الوضعية الادماجية: (04 نقاط)

شاهدت صديقا لك يعامل والدته بطريقة غير لائقة فأخذتة جانبا ووجهت له نصائح .
- تحدث عن تلك النصائح التي وجهتها له في فقرة لا تتجاوز 10أسطر موظفا فعلا مضارعا مجزومًا و جملة منسوخة بإنَّ أو أحد أخواتها .

في أحد الأيّام كنت عائدا من المدرسة ، فشاهدت زميلا لي ينهر أمّه و يكلّمها بصوت مرتفع ، فساءني هذا التّصرّف و عزمت على تقديم بعض النّصائح له لعلّها تنفعه .

في صباح اليوم الموالي ، التقيته فحيّيتُه ، و قلت له : لقد ساءني تصرّفك البارحَةَ مع أمّكَ ، إنّك لا تدرك قيمة أمّكَ و اليتامى فقط من يدركون قيمة الأمّ . فهي من حملتك في بطنها و كَبِرْتَ دارجًا بين احضانها، تحنّ عليك و تبيت مستيقظة لأجلك و تشقى من أجل أن تُسعِدَكَ ، أفلا تستَحِقُّ أن تردَّ لها بعضَ الجميل ؟ إنَّ الأمَّ فضلها عظيم فاحرص على طاعتها و حسن معاملتها فإنَّ الجنّةَ تحت قَدَمَيْها .

لقد ندِمَ زميلي ندما شديدا ، و قال لي : ما أحوجَني لزميل مثلك يصوّبني و ينصحني . أعدك يا زميلي أن أذهب لأمي و أقبّل رأسها و أعتذرَ منها ، و ألاّ أعُقّها بعد اليوم.

قال الله تعالى : { وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا }

www.dzexams.com