

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند :

هَلْ تَتَصَوَّرُ أَنَّكَ فِي يَوْمٍ مَا سَوْفَ تَتَمَكَّنُ مِنَ الْإِتِّصَالِ بِالْإِنْتَرْنِتِ دُونَ اسْتِخْدَامِ حَاسُوبٍ أَوْ تَلْفَازٍ، أَوْ حَتَّى هَاتِفٍ نَقَّالٍ؟

إِنَّ هَذَا مُمَكِّنٌ بِوَاسِطَةِ قَلَمٍ إِلِكْتُرُونِي حَدِيثٍ ، يُطْلَقُ عَلَيْهِ : " قَلَمُ الْإِنْتَرْنِتِ " .
وَيَجْمَعُ هَذَا الْقَلَمُ بَيْنَ التَّقْنِيَّاتِ الرَّقْمِيَّةِ، وَ الْإِنْتِكَارَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الْمُتَمَيِّزَةِ ، كَمَا يُمَكِّنُ لِمُسْتَعْدِمِهِ أَنْ يَسْتَقْبِلَ وَ يُرْسِلَ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتُرُونِي دُونَ الْاسْتِغْنَاءِ بِالْحَاسُوبِ .

وَ عِنْدَمَا " تَكْتُبُ " بِقَلَمِ الْإِنْتَرْنِتِ - كَمَا تَفْعَلُ بِالنُّسْبَةِ لِأَيِّ قَلَمٍ عَادٍ - فَإِنَّ الْمَعْلُومَاتِ الْمَكْتُوبَةَ سَوْفَ " تَتَرَجَّمُ " إِلَى مَعْلُومَاتٍ رَقْمِيَّةِ، وَ تُعْرَضُ عَلَى الشَّاشَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ الدَّقِيقَةِ الْمُدْمَجَةِ بِقَلَمِ الْإِنْتَرْنِتِ .
وَ عِنْدَمَا تَلْفُ قِمَّةَ قَلَمِ الْإِنْتَرْنِتِ يَتِمُّ اخْتِيَارُ عُنْوَانِ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِي الْمَطْلُوبِ ، وَ مِنْ ثَمَّ تَبْعَثُ الرِّسَالَةَ بِالضَّغْطِ عَلَى زِرَارٍ . وَ يَعْمَلُ قَلَمُ الْإِنْتَرْنِتِ بِنَفْسِ طَرِيقَةِ قَلَمِ الْحَبْرِ الْعَادِي، وَ لَكِنْ مَعَ اسْتِخْدَامِ تَقْنِيَّةِ الْقَرْنِ الْوَاحِدِ وَ الْعَشْرِينَ بِالْكَتَابَةِ عَلَى وَرَقٍ إِلِكْتُرُونِي خَاصٍّ، وَ اسْتِغْمَالِ ((مِخْبَرَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ)) مُتَّصِلَةً بِوَحْدَةٍ دَقِيقَةٍ لِلْإِتِّصَالِ الْأَسْلُكِيِّ يُطْلَقُ عَلَيْهَا "بِلُوتِيث"، وَ هَذِهِ الْمِخْبَرَةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ هِيَ الَّتِي تُسَاعِدُ فِي إِرْسَالِ الرِّسَائِلِ وَ اسْتِغْبَالِهَا عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ .

وَ "بِلُوتِيث" تَقْنِيَّةٌ حَدِيثَةٌ تُمَكِّنُ الْأَجْهَازَةَ الْإِلِكْتُرُونِيَّةَ الْمُخْتَلِفَةَ مِنَ الْإِتِّصَالِ بِبَعْضِهَا . دُونَ أَسْلَاكِ ، وَ هِيَ لَا تَحْتَاجُ إِلَى مَصْنَرٍ طَاقَةٍ قَوِيٍّ، وَ تَكُونُ الْأَجْهَازَةُ الْمُتَّصِلَةُ بِهَا صَغِيرَةً الْحَجْمِ وَ يُمْكِنُ نَقْلُهَا مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ، كَمَا تَعْمَلُ بِيَطَارِيَاتٍ صَغِيرَةٍ . وَ تَسْتَعْدِمُ تَقْنِيَّةُ "بِلُوتِيث" رَقَاقَةَ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ دَقِيقَةً وَاحِدَةً ، وَ لِهَذَا يُمَكِّنُ إِنتَاجَهَا بِتَكْلُفَةٍ قَلِيلَةٍ .

مجلة العربي الصغير ، عدد 143

لمعجم و الدلالة:

- قاقة: شريحة

- لأسئلة:

الوضعية الأولى: (04ن)

1. عَدَدُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَجْمَعُ بَيْنَهَا قَلَمُ الْإِنْتَرْنِتِ .
2. وَضَحَ مَعْنَى : تَتَرَجَّمُ ، تَلْفُ
3. اسْتَخْلَصَ قِيَمَةَ عِلْمِيَّةٍ مِنَ السَّنَدِ .
4. أَبَدَ رَأْيَكَ فِي تَقْنِيَّةِ الْمُسْتَقْبَلِ (قَلَمُ الْإِنْتَرْنِتِ)

الوضعية الثانية: (08ن)

1. أَعْرَبَ مَا تَحْتَهُ خَطٌ فِي السَّنَدِ .
2. اِجْمَعْ بَيْنَ كَلِمَةٍ حَدِيثَةٍ وَ ضِدِّهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .
3. سَمِّ نَوْعَ النَّصِّ انْطِلَاقًا مِنَ الْمِصْطَلَحَاتِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِيهِ .
4. عَلَّلْ سَبَبَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَتِي "أَنْ" ، "اخْتِيَارَ" .
5. حَدَّدْ نَوْعَ الْأَسْلُوبِ فِي الْفَقْرَةِ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ .
6. قَسِّمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى عُنَاصِرِهَا: "مَتَى اسْتَعْمَلْتَ قَلَمَ الْإِنْتَرْنِتِ ، دَخَلْتَ بَوَابَةَ الْمُسْتَقْبَلِ "
7. أَنْشِ جُمْلَةً مَفِيدَةً فِيهَا صَيْغَةُ مَبَالِغَةٍ مِنَ الْفِعْلِ "عَرَضَ"

السياق: سمعت قول أستاذك : " لقد حقق التطور العلمي في زماننا هذا اختراعات علمية عجيبة مكنت الإنسان من أداء عمله بيسر و سرعة و جودة، لكن سوء استغلالها يؤدي إلى التهلكة لا محالة."

السندات :

- 1- قال الشاعر حافظ إبراهيم : لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربّه بخلاق
- 2- كلما أخلص الإنسان في طلب العلم أكثر و أنفع ، كانت فائدته أكبر لنفسه و لمجتمعه و لأمته.

التعليمة : أنتج فقرة من اثني عشر سطرا ، تفسر فيها ضرورة التكامل بين الاجتهاد في الدراسة و التحلي بالأخلاق الفاضلة لضمان مستقبل زاهر . موظفا صورة بيانية ، مع احترام علامات الوقف.