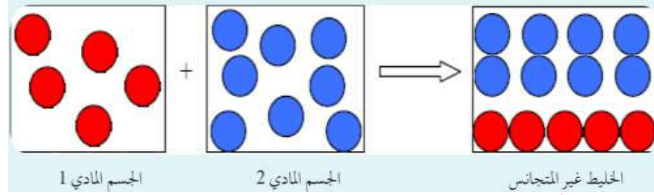


متوسطة : عوادي لمبارك		الأستاذ: ملال محمد شوقي
السنة: السنة الأولى من التعليم المتوسط		المادة: العلوم الفيزيائية
الميدان: المادة وتحولاتها	الوحدة التعليمية: الخلانط	المدة: 2س
الكفاءة الختامية المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة و مفسرا هذه التحولات بالاستعانة بالنموذج الجببي للمادة		
مركبات الكفاءة	- يتعرف على مختلف الحالات الفيزيائية التي يكون عليها الجسم المادي في محيطه القريب والبعيد. - يتحكم في طرق تحويل الجسم المادي من حالة إلى حالة أخرى. - أخذ الإحتياطات الأمنية في العمل المخبري عند أمنيستخدام مصادر الحرارة. - يعرف مختلف الخلانط من محيطه القريب والبعيد ويتحكم في بعض طرق فصل مكونات الخلانط تجريبيا.	
الأهداف التعليمية	- يميز بين مختلف الخلانط , ويقدم أمثلة لأجسام خليطة من محيطه . - يتعرف على الخليط المتجانس و الخليط الغير متجانس ويقدم أمثلة عنهما , ويعرف بأن الماء الصافي خليط متجانس. - يعرف كيف يفصل بين مكونات الخليط , ويسمي مختلف طرق فصل الخليط الغير متجانس . - يتحكم في تقنية الفصل باستخدام الوسائل المخبرية و باتباع بروتوكول تجريبي .	
خصائص الوضعية التعليمية وطبيعتها	- معاينة وتحضير خلانط متجانسة وغير متجانسة من محيطه وفي المخبر .	
السندات التعليمية المستعملة	حامل- دورق- أوعية زجاجية - مواد مختلفة - ماسك- ورق ترشيح- ماء- رمل- زيت- ملح- قمع- جهاز الإبانة.....	
العقبات المطلوب تخطيها	- التمييز بين الخلانط المتجانسة والخلانط الغير متجانسة.	

سير الوضعية التعليمية

المراحل	أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ	المدة
التمهيد	- أذكر بعض التحولات الفيزيائية للمادة.	الإستماع لأجوبتهم	5د
الوضعية الجزئية 1 (الوضعية التعليمية البسيطة)	- أمين تلميذ في الأولى متوسط , قرأ في أحد الموسوعات العلمية , بأنه يمكن تصفية مياه الوادي الملوثة بالأتربة والزيوت , وجعلها صالحة للشرب , فاحتار وتساءل عن الطرق المتبعة لتحقيق ذلك. - صنف مختلف الخلانط الموجودة في الطبيعة. - اقترح بروتوكول تجريبي من أجل الحصول على الماء الصافي إنطلاقا من ماء الوادي , باستعمال وسائل مخبرية بسيطة.	- يقرأون الوضعية ويقدمون فرضياتهم	5د
نشاط تجريبي 1	1- مفهوم الخليط: - نخلط الرمل مع الحجر فنحصل على خليط مكون من رمل وحجر. - نخلط الماء مع الرمل فنحصل على خليط مكون من ماء ورمل. - نخلط ماء مع الزيت نحصل على خليط مكون من زيت وماء. ارساء الموارد : - الخليط هو كل جسم يتكون من مكونين أو أكثر ويمكن ان يكون	- يقومون بالنشاط مع الأستاذ , ويتعرفون على مفهوم الخليط يساهمون في إرساء	10د

د5 الموارد. د15	- يقومون بالنشاط مع الأستاذ , ويتعرفون على الخلائط الغير متجانسة .	متجانسا أو غير متجانس. 2- الخليط الغير متجانس: أ- خليط صلب - صلب : نخلط الرمل مع الحجر نحصل على خليط يمكن التمييز بين الرمل و الحجر بالعين المجردة. ب- خليط سائل- سائل:نخلط الماء مع الزيت نحصل على خليط يمكن التمييز بين الماء والزيت بالعين المجردة. ج- خليط صلب - سائل:نخلط كمية من الرمل الجاف بالماء نحصل على خليط يمكن أن نميز بين الرمل و الماء بالعين المجردة.	نشاط تجريبي 2
د5 د15	- يساهون في إرساء الموارد.	إرساء الموارد : - الخليط الغير متجانس هو كل خليط يمكن التمييز بين مكوناته بالعين المجردة .	نشاط تجريبي 3
د5 د15	- يساهمون في إرساء الموارد. - يقومون بالنشاط مع الأستاذ , ويقدمون ملاحظاتهم ويتعرفون على الخليط المتجانس ويميزون بينه وبين الخليط الغير متجانس.	3- الخليط المتجانس: أ- خليط صلب - صلب : نخلط مسحوق الفريشة مع مسحوق النشاء نحصل على خليط لا يمكن التمييز بين الفريشة والنشاء بالعين المجردة. ب- خليط صلب - سائل: نخلط السكر مع الماء نحصل على خليط لا يمكن التمييز بين السكر و الماء بالعين المجردة. ج- خليط سائل- سائل: نخلط الكحول مع الماء نحصل على خليط لا يمكن التمييز بين الكحول و الماء بالعين المجردة. إرساء الموارد : - الخليط المتجانس هو كل خليط لا يمكن التمييز بين مكوناته بالعين المجردة.	النموذج الحبيبي للخليط المتجانس و الخليط الغير متجانس: - الكتاب المدرسي ص 41
د5 د15	- يساهمون في إرساء الموارد. - يمثلون الخليط بنوعيه بالنموذج الحبيبي.	الجسم المادي 1 الجسم المادي 2 الخليط المتجانس	



4- طرق فصل مكونات الخليط غير المتجانس :

- طريقة الغربلة:

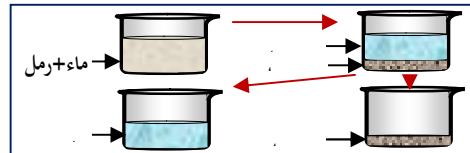
نقوم بعملية الغربلة لخليط رمل و حجر بواسطة الغربال
فينزل الرمل و يبقى الحجر

- طريقة الفرز:

نفرق بين مكونات خليط قمح وعدس بواسطة
اليد , فنختار العدس ونترك القمح.

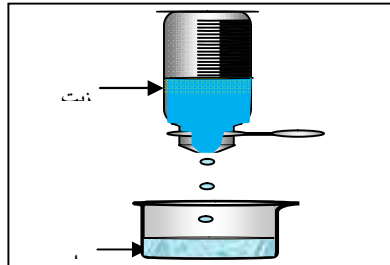
- طريقة الترديد:

نضع خليط ماء ورمل في اناء ونتركه لمدة فينزل الرمل
و يبقى الماء.



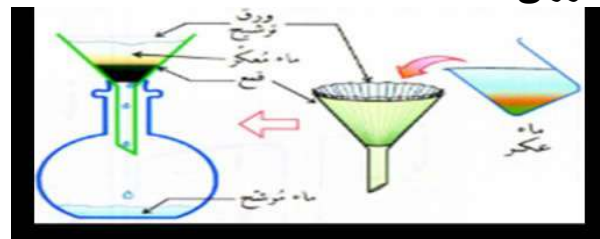
- طريقة الابانة:

نضع خليط ماء وزيت في جهاز الابانة ثم نفتح الصنبور
حتى ينزل الماء ويبقى الزيت بعد غلق الصنبور.



- طريقة الترشيح:

نضع خليط ماء ورمل وورق اشجار في ورق الترشيح
باستعمال قمع مثبت في اناء , فينزل الماء ويبقى الرمل و
الاوراق.



ارساء الموارد :

يمكن فصل مكونات الخليط الغير المتجانس بعدة طرق
منها طريقة الترديد الابانة والترشيح.

- يقومون بالنشاط تجريبيا

مع الأستاذ , ويتعرفون

على طرق فصل الخلائط

الغير متجانسة.

- يستخدمون الطريقة

المناسبة لفصل الخليط

الغير متجانس حسب

نوعه.

30د

5د.

- يساهمون في إرساء
الموارد المعرفية

تقويم الموارد:

تمارين رقم: 5-6-7 ص 42