



Niveau :4ap

Décembre 2023

Composition du 1^{er} Trimestre s2Nom et prénom :**Texte**

Un quartier qui n'est jamais balayé collecte des déchets et des débris. Personne n'aimerait voir quelque chose d'aussi désagréable. Alors ses habitants ont décidé d'organiser une campagne de volontariat. Ils ont réparti les tâches en trois groupes : le premier ramasse les ordures, le deuxième arrache les herbes sèches et plante d'autres arbustes, le troisième blanchit les murs avec de belles couleurs gaies.

Une fois le travail fini, notre quartier retrouve sa propreté et sa splendeur.

J'adore mon quartier.

Texte adapté.**I. COMPREHENSION DE L'ECRIT :**

1-Donne un titre au texte.

2-Quelle décision les habitants ont-ils pris ?

3-Est-ce que c'est un travail réussi ?

4-Cherche dans le texte :Le synonyme de jolies = / déchets.....L'antonyme de agréable ≠**5-Classe les mots suivants dans la case qui convient.**

Les ordures / le tapis / Paris / les quartiers / tu joues / tu fais / les rosiers.

S du pluriel	S muet	S de conjugaison	Le son (z)

6-Relève du texte deux adjectifs qualificatifs puis introduis- les dans des phrases personnelles.

.....
.....

7-Mets les phrases suivantes au pluriel.

Mon quartier est propre.

.....

Notre voisin a une belle terrasse.

.....

8-conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif.

Nous (**protéger**) la nature.

Les voisins (**avoir**) de belles plantes.

Vous (**habiter**) près de chez moi.

Je (**être**) au jardin d'essai.

9-Production écrite.

Ta voisine a déménagé pas loin de chez toi; elle aimerait que tu lui rendes visite.

Imagine l'itinéraire qu'elle t'indique pour arriver chez elle (ne dépasse pas 5 lignes). Aide-toi de la boîte à mots suivante.

Les noms	Les verbes	Les adverbes
La ruelle-la poste	aller	à côté
La boulangerie	sortir	en face
Le rond-point	avancer	derrière
Le passage piéton-la superette	tourner	près de
Le jardin-le quartier	prendre	pas loin de
	s'arrêter	à droite
	continuer	à gauche
	traverser	tout droit
	marcher	

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Corrigé

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT :

1-Donne un titre au texte.

Mon quartier.

2-Quelle décision les habitants ont-ils pris ?

Les habitants ont décidé **d'organiser une campagne de volontariat.**

3-Est- ce que c'est un travail réussi ?

Oui, c'est un travail réussi : notre quartier retrouve sa propreté et sa splendeur.

4-Cherche dans le texte :

Le synonyme de jolies = **belles** / déchets = **débris**

L'antonyme de agréable ≠ **désagréable**

5-Classe les mots suivants dans la case qui convient.

Les ordures / le tapis / Paris / les quartiers / tu joues / tu fais / les rosiers.

S du pluriel	S muet	S de conjugaison	Le son z
Les ordures Les quartiers Les rosiers	Le tapis Paris	Tu joues Tu fais	Les rosiers

6-Relève du texte deux adjectifs qualificatifs puis introduis- les dans des phrases personnelles.

Nous avons une belle maison.

J'ai senti une odeur désagréable.

7-Mets les phrases suivantes au pluriel.

Mes quartiers sont propres.

Nos voisins ont de belles terrasses.

8-conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif.

Nous **protégeons** la nature.

Les voisins **ont** de belles plantes.

Vous **habitez** près de chez moi.

Je **suis** au jardin d'essai.

9-Production écrite. (respect des consignes).