

مدرسة سيدي بلقاسم الجديدة

يوم:/...../.....

قسم السنة الرابعة

الاسم:

اللقب:

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

لَا تُقْهَرُوا الْأَطْفَالَ، لَا تُطْفِنُوا الْبَرِيقَ مِنْ عُيُونِهِمْ، وَتَسْلُبُوا الْبَسْمَةَ مِنْ ثُغُورِهِمْ، حَتَّى لَا تُصْبِحَ الزَّهْرَةُ
وَالْفَرَّاشَةُ، ظُلْمَةً وَحِيَةً تَزْحَفُ فِي الرَّمَالِ.
لَا تُقْهَرُوا الْأَطْفَالَ (لِأَنَّهُمْ إِنْ يَكْبُرُوا لِيَذْكُرُوا وَيَسْأَلُوا دُرُوبَنَا)، وَيَحْلُمُوا فَوْقَ زَهْرَةٍ مُفْتَحَةٍ بِقَلْعَةٍ جَمِيلَةٍ.

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- ضع عنوان مناسباً للسند.

العنوان:

2- بماذا شبه الكاتب الأطفال؟

.....

3- هات ضد كلمة: لَا تُطْفِنُوا ≠

4- هات معنى كلمة: لَا تَسْلُبُوا =

البناء اللغوي:

1- أعرب ما تحته خط في السند:

الكلمة	إعرابها
البريق	
تزحف	
الرمال	

2- استخراج من السند:

التاء المربوطة في الاسم	حرف عطف	اسما	ظرف مكان	همزة على النبرة	فعل مضارع في صيغة الغائب
.....					

3- حول ما بين قوسين في السند إلى المثنى المذكر.

(لَأَنَّهُمْ إِن يَكْبُرُوا لِيَذْكُرُوا وَيَسْلُكُوا دُرُوبَنَا).

.....

الوضعية الإدماجية: (أنتج كتابيا).

يعيش الكثير من الأطفال أوضاعا سيئة خصوصا المعاقين، ولا بد أنك شاهدت أحدا منهم.

" أتمم انطلاقا من هذه الوضعية".

عمر طفل صغير، شاهدته على حافة الطريق يحبو كأيام صباه رغم تقدمه في السن، ماداً يده في نظرة شاحبة . **التعليمة:** اكمل الفقرة ما بين (6-8) تكمل فيها قصة عمر موظفا ظرف زمان، حروف العطف.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....