

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة باي محمد - طريق عين

وزارة التربية الوطنية

قاسمة-

المستوى الرابعة متوسط

مديرية التربية لولاية تيارت

المدة : ساعتان

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

(1) هل العددين 243 و 162 أوليان فيما بينهما ؟ برر جوابك .

(2) أكتب الكسر $\frac{162}{243}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال

(3) إذا وضعنا $PGCD(243,162) = x$

✓ تحقق من أن $x^2 - 80x - 81 = 0$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

A و B و C أعداد حقيقية حيث:

$$C = \frac{3}{2} + \frac{5}{2} \div \frac{5}{4} , \quad B = (1 + \sqrt{2})^2 , \quad A = 3\sqrt{50} - 5\sqrt{8} - \sqrt{18}$$

(1) أكتب كل من A و B و C على أبسط شكل ممكن

(2) أكتب النسبة $\frac{A}{B}$ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق

(3) حل في R المعادلات التالية

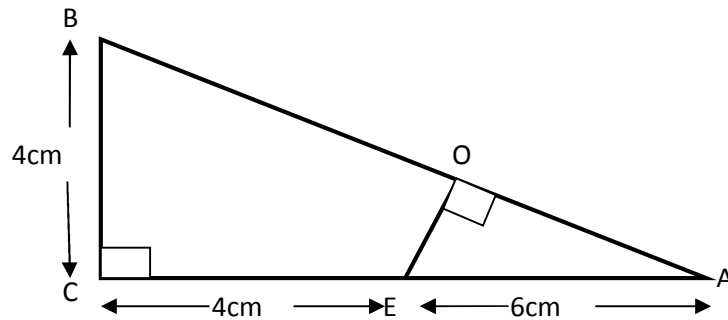
$$\frac{4}{9}x^2 = 0 \quad ; \quad -2x^2 = 4 \quad ; \quad \tan 45^\circ + \cos 90^\circ = x^2$$

التمرين الثالث: (03 نقاط)

إليك الشكل غير مرسوم بالأبعاد الحقيقية

(1) أرسم الشكل بالأبعاد الحقيقية

(2) أحسب الطول OE



صفحة 1 من 2

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

Diagram illustrating a geometry problem involving a palm tree. The tree is represented by a line segment AB inclined at an angle of 74° to the ground BC . A point D is marked on the trunk such that $BD = \frac{2}{3} BA$. A vertical dashed line EC is drawn from the top of the tree to the ground. A horizontal dashed line is drawn from D to the vertical line EC . A light blue box contains the text "Capture rectangular".

تميل هذه النخلة مشكلة مع سطح الأرض زاوية قدرها 74° ، عندما تقع عليها أشعة الشمس يكون طول ظلها $BC = 6m$.

- (1) أحسب الإرتفاع AC بالتدوير إلى الوحدة.
(2) أحسب طول النخلة AB بالتدوير إلى الوحدة.

صعد عمي محمد النخلة و يحمل في يده منجلا لجني التمر، و عند وصوله إلى النقطة D وقع من يده المنجل بين سنابل القمح عند النقطة E (أنظر الشكل)

$$BD = \frac{2}{3} AB \text{ حيث}$$

ساعد عمی محمد علی ایجاد:

- (1) بعد المنجل على جذع الشجرة.
(2) الإرتفاع الذي سقط منه المنجل.

ركز ، تمعن و لا تتسرع

[illegible]

التصحيح النموذجي للاختبار الأول للثلاثي الأول

المؤشرات	حل التمارين	التنقيط
التمرين الأول : حساب PGCD	1) للإجابة على السؤال يجب أولاً حساب القاسم المشترك الأكبر للعددين 243 و 162 $PGCD(243,162)=81$ $243=162 \times 1 + 81$ 0.25 $162=81 \times 2 + 0$ 0.25 العددان 243 و 162 ليس أوليان فيما بينهما لأن القاسم المشترك الأكبر بينهما لا يساوي الواحد 0.50 2) اختزال الكسر $\frac{162}{243} = \frac{162 \div 81}{243 \div 81} = \frac{2}{3}$ 2×0.5 اختزال الكسر $\frac{162}{243}$ 0.50 3) التحقق من المساواة $x^2 - 80x - 81 = 0$ نعوض المجهول بـ القاسم المشترك الأكبر وهو 81 $(81)^2 - 80 \times (81) - 81 = 6561 - 6480 - 81 = 0$ 0.5	03
التمرين الثاني : حساب على الجذور	4) كتابة العبارة A على شكل $a\sqrt{b}$: $A = 3\sqrt{50} - 5\sqrt{8} - \sqrt{18}$ $A = 3\sqrt{25 \times 2} - 5\sqrt{4 \times 2} - \sqrt{9 \times 2}$ 0.25 $A = 3\sqrt{25} \times \sqrt{2} - 5\sqrt{4} \times \sqrt{2} - \sqrt{9} \times \sqrt{2}$ $A = 3 \times 5\sqrt{2} - 5 \times 2\sqrt{2} - 3\sqrt{2}$ 0.25 $A = 15\sqrt{2} - 10\sqrt{2} - 3\sqrt{2}$ 0.25 $A = \sqrt{2}(15 - 10 - 3)$ 0.25 $A = 2\sqrt{3}$ 0.25 تبسيط العدد B : $B = (1 + \sqrt{2})^2$ $B = (1)^2 + (\sqrt{2})^2 + 2(1 \times \sqrt{2})$ 0.25 $B = 1 + 2 + 2\sqrt{2}$ 0.25 $B = 3 + 2\sqrt{2}$ 0.50 5) حساب العدد C : $C = \frac{3}{2} + \frac{5}{2} \div \frac{5}{4}$ 0.25 $C = \frac{3}{2} + \frac{4}{2}$ 0.25 $C = \frac{3}{2} + \frac{5}{2} \times \frac{4}{5}$ 0.25 $C = \frac{7}{2}$ 0.50 تنطبق مقام النسبة $\frac{A}{B}$: $\frac{A}{B} = \frac{2\sqrt{2}}{3 + 2\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}(3 - 2\sqrt{2})}{(3 + 2\sqrt{2})(3 - 2\sqrt{2})} = \frac{6\sqrt{2} - 8}{(3)^2 \times (2\sqrt{2})^2} = \frac{6\sqrt{2} - 8}{9 - 8}$ $\frac{A}{B} = \frac{6\sqrt{2} - 8}{1} = 6\sqrt{2} - 8$ 4×0.25	04
حل معادلة من الشكل $x^2 = b$	3) حل المعادلات: $\tan 45 + \cos 90 = x^2$ $-2x^2 = 4$ $\frac{4}{9}x^2 = 0$ $1 + 0 = x^2$ 0.25 $x^2 = \frac{4}{-2}$ $x^2 = 0$ 0.25 $x^2 = 1$ 0.25 $x^2 = -2$ المعادلة لها حل وحيد وهو 0 0.25 $x = \sqrt{1} = 1$ 0.25 ليس للمعادلة حل 0.25 $x = -\sqrt{1} = -1$ 0.25 2×0.25 للمعادلة حلان هما 1 و -1	02

التصحيح النموذجي للإختبار الأول للثلاثي الأول

		1) رسم الشكل بدقة	التمرين الثالث
ن03	ن01	(2) حساب الطول OE : حساب الزاوية $\widehat{BAC}$: في المثلث القائم BAC : $\tan \hat{A} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{BC}{CA} = \frac{4}{10} = 0.4$ 2×0.25 $\widehat{BAC} = 22^\circ$ 0.50 في المثلث القائم EOA : $\sin \hat{A} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{OE}{AE}$ بالتعويض $\sin 22^\circ = \frac{OE}{6}$ 2×0.25 ومنه $OE = \sin 22^\circ \times 6$ إذن $OE = 2.2\text{cm}$ الطول OE هو 2.2cm 0.50	رسم شكل بالأبعاد الحقيقية. حساب زاوية بتطبيق النسب المثلثية حساب طول بتطبيق النسب المثلثية
ن02	ن01 0.5 0.5 ن01 2×0.5 0.5 ن02 0.5 0.5 ن02	<u>الجزء الثاني:</u> <u>الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)</u> <u>حساب الارتفاع AC :</u> في المثلث القائم ACB : $\tan \hat{B} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{AC}{CB}$ بالتعويض $\tan 74^\circ = \frac{AC}{6}$ ومنه $AC = 6 \times \tan 74^\circ$ إذن $AC = 20.92$ و بالتدوير إلى الوحدة 21m <u>الارتفاع AC هو 21m</u> <u>حساب طول النخلة AB :</u> في نفس المثلث القائم : $\cos \hat{B} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{CB}{AB}$ بالتعويض $\cos 74^\circ = \frac{6}{AB}$ ومنه $AB = \frac{6}{\cos 74^\circ}$ إذن $AB = 21.76$ و بالتدوير إلى الوحدة 22m <u>طول النخلة هو 22 m</u> <u>الجزء الثاني :</u> <u>حساب بعد المنجل على جذع الشجرة:</u> <u>حساب الطول BD :</u> $BD = \frac{44}{3} \text{ m}$ إذن $BD = \frac{2}{3} \times 22$ ومنه $BD = \frac{2}{3} AB$ الطول $BD = 14.67$ و بالتدوير إلى الوحدة 15 m بما أن المستقيمان (AC) و (DE) عموديان على نفس المستقيم (BC) فإنهما متوازيان (حسب خواص مستقيمان و قاطع لهما) حسب نظرية طالس نجد : $\frac{BE}{BC} = \frac{BD}{BA} = \frac{ED}{AC}$ بالتعويض $\frac{BE}{22} = \frac{15}{22} = \frac{ED}{21}$ ومنه $BE = \frac{6 \times 15}{22}$ إذن $BE = 4.09$ <u>بالتدوير إلى الوحدة $BE = 4\text{m}$ بعد المنجل على جذع النخلة 4 m</u> <u>حساب الارتفاع الذي سقط منه المنجل :</u> من النسب السابقة $ED = \frac{21 \times 15}{22}$ إذن $ED = 14.31$ و بالتدوير إلى الوحدة 14 m الارتفاع الذي سقط منه المنجل هو 14 m	تطبيق النسب المثلثية استخراج طول من نسبة معطاة برهان التوازي بخواص تطبيق نظرية طالس في حساب طول أو طولين