

ديسمبر: 2017

المستوى: الثالثة متوسط (3AM)

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

السرقه من الآفات التي تفتك الشباب، وتقتل روح الأمانة والنبيل والنقاء في نفوسهم، فالإقدام على انتهاك أموال وممتلكات الآخرين، تعني أن الشاب السارق يسلك أقصر الطرق للحصول على المال، الذي يتطلب جهداً وعلماً وسعيّاً وصبراً لا وسخاً وجهلاً في كسبه وقد تكون بعض مؤثرات السرقه قديمة، ترجع إلى أيام الطفولة، فالطفل الذي يسرق بعض حاجيات زملائه التلاميذ، وحاجيات إخوانه في البيت فلا يجد من يردعه، ربّما تطاول ليسرق حاجيات أكبر.

ولهذا جاءت أدلة الشرع وحذرت المسلم من السرقه وتزجر من تسول له نفسه سرقه أموال الآخرين ومن ذلك: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يأخذ البيعة على من أراد الدخول في الإسلام على أمور عظيمة منها تجنب العدوان على أموال الناس بالسرقه وقد أخبر صلى الله عليه وسلم أن المؤمن الصادق القوي في إيمانه لا يجرؤ على السرقه. ومن أجل ذلك كان رسول الله صلى الله عليه وسلم متى رفع إليه أمر السارق أقام عليه الحد ولم يجمال في ذلك أحداً مهما علت منزلته أو شرف نسبه، وأعلنها صريحة مدوية: " لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها " [رواه البخاري ومسلم].

الأسئلة:

أفهم النص: 6

- 1- ما هو السبب الذي يجعل الشاب يقدم على السرقه.
- 2- هل يصفح الإسلام عن السارق إذا علت منزلته ومكانته؟ هات دليلاً على ذلك.
- 3- اشرح المفردتين التاليتين: تفتك ، يردعه.
- 4- هات أضداد الكلمات التالية من النص: الكاذب ، جديدة.
- 5- ما هي القيمة المستفادة من النص؟

قواعد اللغة:4ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النص وفي الجملة الآتية: لا سارقَ صديقٍ محبوبٌ
- 2- استخرج من السند: - فعلا ماضيا مبنيًا، وبيّن حالة بنائه مع ذكر السبب.
- اسم فاعل وبيّن فعله وطريقة صياغته.
- 3- أنا حرف من حروف المعاني أستعمل للجمع بين كلمتين أو لذكر الحال أو للمعية. فمن أكون؟

أتذوق النص:2ن

- 1- ما نوع النص؟ وما أسلوبه؟
- 2- حدد نوع الصورة البيانية فيما يلي ثمّ اشرحها: "السرقَة تقتل روح الأمانة".
- 3- استخرج من النص طباقًا وحدد نوعه.

الوضعية الإدماجية:8ن

السياق:

إنّ للقيمة الحلال والكسب الحلال، والمال الحلال والنجاح الحلال طعمه اللذيذ الذي لا يستطيع السّارق أن يتذوقه.

التعليمة:

أنتج نصاً لا يقل عن عشرة أسطر تتحدث فيه عن أسباب انتشار آفة السرقة، وما ينجم عنها من مخاطر تهدد الفرد والمجتمع موظفا بعض الموارد المكتسبة خلال مقطع الآفات الاجتماعية.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي 3م

أفهم النص: 6ن

- 1- السبب الذي يجعل الشاب يقدم على السرقة هو اختياره لأقصر طريق لكسب المال 1ن
- 2- الإسلام لا يصفح عن السارق مهما علت مكانته و نسبه 1ن
والدليل على ذلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " لو أنَّ فاطمة بنتُ محمدٍ سرَّقتَ لُقطعت يَدُها ". 1ن
- 3- الشرح: تفتك = تهدم 0.5ن
تردعه = تخيفه، تبعده... 0.5ن
- 4- الضد: الكاذب : الصادق 0.5ن
جديدة : قديمة 0.5ن
- 5- القيمة المستفادة من النص: قال تعالى : "و السارق و السارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا....." 1ن

قواعد اللغة: 4ن

- 1- الإعراب:
تقتل: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة 0.5ن
و الفاعل ضمير مستتر تقديره هي.
الصادق: نعت منصوب بالفتحة الظاهرة 0.5ن
سارق: اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة. 0.5ن
- 2- الاستخراج:
- فعل ماضي مبني: حذرت ، مبني على الفتح لاتصاله بتاء التأنيث. 1ن
- اسم فاعل: سارق ، فعله: سرق ، صياغته : على وزن فاعل. 1ن
- 3- حرف الواو. 0.5ن

أُتدوَّق النص: 2ن

- 1- نوع النص: نثري، مقال اجتماعي. 0.5ن
أسلوبه: خبري. 0.5ن
- 2- الصورة البيانية: استعارة.
شرحها: شبه الكاتب السرقة بالانسان فذكر المشبه وحذف المشبه به وترك قرينة تدل عليه "تقتل" على سبيل الاستعارة المكنية. 0.5ن
- 3- الطباق: علما ، جهلا نوعه: طباق الإيجاب. 0.5ن

