

التمرين الاول: (06ن)

(1) أذكر 3 منابع ضوئية مضيئة اصطناعيا و3 منابع ضوئية مضيئة طبيعيا.

(2) عرف الأوساط الضوئية التالية: الوسط الشفاف ، الوسط الشاف ، الوسط العاتم.

(3) صنف الأجسام التالية في الجدول الآتي:

* زيت الزيتون في زجاجة

* زجاج أنبوب اختبار

* صفيحة معدنية

* ورقة شفاف

* ورقة بيضاء مبلل بالزيت

* لوح خشن

* كتاب

* هواء

الأجسام العاتمة	الأجسام الشافة	الأجسام الشفافة

التمرين الثاني: (06ن)

الجزء الاول:

نذيب 2g من السكر في 100ml من الماء.

(1) على ماذا نتحصل؟

(2) كيف نسعي كلاً من الماء والسكر؟

- احسب تركيز هذا الجسم الذي نتحصل عليه ب g/l.



(3) إذا أضفنا كمية كبيرة من السكر لهذا الجسم على ماذا نتحصل؟

الجزء الثاني:

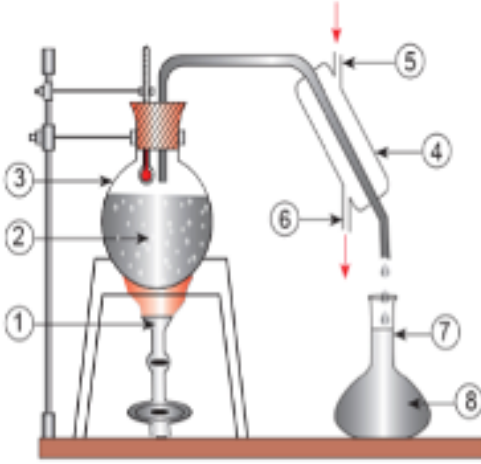
وضع أحمد في إناء، ماء معكر (ماء + تراب + شوائب) نتحصل عليه من

بركة ثم أراد أن يستخرج منه ماء صافيا.

(1) ماهي المراحل أو العمليات التي يقوم بها أحمد للحصول على الماء الصافي.



أراد التلاميذ دراسة ماء البحر فأخذوا كمية منه ووضعوها في دورق ثم تركوه لمدة طويلة فوق الطاولة. ثم مرروا كمية الماء عبر مرشح . فلاحظوا أن الماء بقي على حاله (ذوقا و لونا).
1 - انطلاقا من ملاحظات التلاميذ، هل ماء البحر خليط متجانس أو غير متجانس؟ علل.



2 - استعمل التلاميذ التركيب الموضح في الشكل المقابل:

أ - كيف يسمى التركيب ؟

ب - ما الغرض من استعماله ؟

ج - سم العناصر المرقمة: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 ؟

-7

-2

-1

-8

-4

-3

-6

-5

د - أعط تمثيل حبيبي لكل من العنصرين (8) و (2).



العنصر 02



العنصر 08