المؤسسة : بن مسلم محمّد – الحمادنة - **المستوى : السنة الأولى**
المدة : ساعة **السنة الدراسية :2019/ 2020**

الوقفة التّقويميّة الأولى للفصل الأوّل مادة اللغة العربية

السند:

ذَهَبَ **أفرادُ** الأسرةِ إلى الغابةِ ولمّا وصلُوا، وضعت الأمُّ فراشًا تحت شجرةٍ وجلَسَتْ تستظِلُّ، وانطلق الأطفالُ إلى المزلاقةِ والأرجوحةِ للّعبِ، أمّا الأبُ فاستلقى على الحشيشِ النّاعمِ ليقرأَ جريدتَه. حان وقتُ الغذاءِ فنادتْ الأمُّ: يا أولاد، الغذاءُ جاهزٌ، حضَرَ الأولادُ بسرعةٍ وصاحَ جميعُهم: ما هذا؟ دجاج محمّر ! فواكهُ طازجةٌ ومشروباتٌ، متى أعدَدْتِ كلّ هذا يا أمّي؟ أجابت الأمُّ: ألمْ أقل لكم: إنّ الأكلَ في الغابةِ أحلى منه في البيت؟ هيّا اجلسوا وتلذّذُوا ما طابَ منه.

استراحَ الأولادُ قليلا ثمَّ تَوَجَّهُوا نحو الأزهارِ المتفتّحةِ **الجميلةِ** الألوان ليتمتّعوا بجمالِها. قال هشامٌ: ما أجملَ هذه الوردةَ يا سارةُ ! إنّها كبيرةٌ ورائحتُها طيّبةٌ ولونُها جميلٌ وورقُها ناعمٌ كالحريرِ، وعودُها أخضرُ رفيعٌ، فيه شوكٌ كالإبر. قالت أسماءُ: الوردُ يكثُرُ في فصلِ الرّبيعِ وتكونُ له ألوانٌ جميلةٌ، تسرُّ النّفسَ، إنّ النّاسَ يُحبّون الوردَ ويزيّنُون به منازلَهم، ويقدّمونه لأصحابِهم هديَّة، قال هشامٌ: هيّا لنُهديَ منها باقتين لأمّي وأبي.

الوضعية الأولى: (04)

1- اقترح عنوانا للسّند. (1ن)
2- هات من النّصّ مرادف: حضّرتِ، ألَــذّ. (1ن)
3- أين اتّجه أفراد الأسرة؟ (1ن)
4- في النّصّ عبارة تدلّ على تعلّق الأولاد بالأب والأمّ. استخرجها. (1ن)

الوضعية الثانية : (08)

1- أعرب ما فوق الخط (أفرادُ، الجميلةِ) (2ن) .
2- املأ الجدول الآتي معتمدا على السّند: (4ن)

فعل مضارع	فعل أمر	فعل ماض	فاعل ضمير متّصل

3- في النّصّ نمطان بارزان. سمّهما (1ن)
4- استخرج من النّصّ أسلوبا إنشائيّا. (1ن)

الوضعية الإدماجية: (08)

العائلة شجرة يأكل الفرد ثمارها ويتفيّأ ظلالها، فإنْ كان لا حياة للشّجرة من دون جذور وساق وأغصان وأوراق، فلا حياة للعائلة من دون تعاون أفرادها وتضامنهم كما لا يمكن للفرد أن يعيش عيش السّعداء من دونها.

السند: قال ﷺ " ...وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ"

التعليمة: اكتب نصّا تتحدّث فيه عن العوامل الّتي تلمّ شمل العائلة وتقوّي الصّلة بين أفرادها (تبادل الزّيارات، صلة الأرحام، التّعاون...) موظّفا: علامات الوقف، تشبيها.

www.dzexams.com